

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ИННОВАТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Управление в технических системах

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с основами инноватики, теоретическими и практическими аспектами управления инновационными проектами, формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса управления инновационными проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Основы инноватики и управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы инноватики и управление проектами» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Инженерная и компьютерная графика 3D- технологии
ПК-9	Инженерная и компьютерная графика 3D- технологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Теория информации, кодирования, передачи данных
ПК-9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Теория принятия решений Организационное и правовое обеспечение безопасности объектов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен учитывать тенденции развития электроники и вычислительной техники в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает тенденции развития электроники и электронных компонентов	<p><i>Знать:</i> тенденции развития электроники и электронных компонентов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные направления развития электроники и электронных компонентов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать навыки работы с компьютером</p>
	ПК-2.2 Умеет ориентироваться в номенклатуре средств вычислительной техники	<p><i>Знать:</i> номенклатуру средств вычислительной техники</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в номенклатуре средств вычислительной техники</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа информации о номенклатуре средств вычислительной техники</p>
	ПК-2.3 Владеет навыками применения электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основы применения электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять электронику и вычислительную технику в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний основ электроники и вычислительной техники в проектной деятельности</p>

<p>ПК-9 Способен применять базовые знания по направлению в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-9.1 Знает основные направления своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> необходимые правовые нормы и методологические основы инновационного проектирования в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные направления своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки инновационных проектов с учетом основных направлений своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-9.2 Умеет работать с информацией различного характера, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i> виды информации и особенности ее использования в профессиональной деятельности, особенности передачи информации</p> <p><i>Уметь:</i> работать с информацией различного характера, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определения значимой информации для управления инновационными проектами</p>
	<p>ПК-9.3 Владеет навыками практического использования базовых знаний по направлению</p>	<p><i>Знать:</i> способы практического применения базовых знаний в управлении инновационными проектами</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые знания в целях управления инновационными проектами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического использования знаний основ инноватики и управления проектами</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы инноватики и управление проектами составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Основные особенности инноватики	4	2		4					4		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Основные понятия инновационной деятельности	4	2		4					4		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Классификация инноваций	4	2		4					6		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 4. Структура инновационного процесса	4	2		4					8		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 5. Классификация проектов	4	2		4					8		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 6. Жизненный цикл инновационных проектов	4	2		4					8		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 7. Планирование инновационных проектов	4	4		6					8		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 8. Концепция управления инновационными проектами	4	2		4					8		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контактная работа	4	18		34						2	x
Самостоятельная работа	4								54		x
Объем дисциплины в семестре	4	18		34					54	2	x
Всего по дисциплине		18		34					54	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: методические указания / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2020. — 52 с.
2. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью: учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с.
2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин. — Москва: Дашков и К, 2021. — 418 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, включающие:
- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), посадочными местами для обучающихся, компьютерами, подключенными к сети *Internet*, число которых соответствует численности обучающихся.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно- справочные системы

1. Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана. <www.tests.specialist.ru/>
2. Интернет – среда для совместного обучения www.moodle.org
3. Сайт цифровых образовательных ресурсов www.cor.home-edu.ru
4. Институт новых технологий www.intschool.ru
5. Коллекция обучающих видеуроков www.videoyroki.info
6. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru>
7. Федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям <http://www.edu.ru/>
8. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

Разработал (и):

Доцент, к.э.н.



Заикина О.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 6 от 24.01.2022

Зав. кафедрой



Павлидис В.Д.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасностью, протокол № 6 от 31. 01.2022

Директор Института управления рисками
и комплексной безопасностью



Яковлева Е.В.