Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ю.А. Кузнецова, к.ист.н., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 История

Цель освоения дисциплины: понимать и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| 1. Требования к результатам освоения дисциплины: | | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| Индекс и содержание | Знания | Умения | Навыки и (или) | |
| компетенции | | | опыт деятельности | |
| ОК-2 способностью | Знать: предметную | Уметь: | Владеть: навыками | |
| анализировать | область, систему, | ориентироваться в | самостоятельного | |
| основные этапы и | содержание и | мировом | осмысления | |
| закономерности | взаимосвязь | историческом | исторического | |
| исторического | основных | процессе, | наследия. | |
| развития общества | принципов, законов, | анализировать | Этап 1: навыки | |
| для формирования | понятий и категорий | процессы и явления, | самостоятельного | |
| гражданской позиции | гуманитарных и | происходящие в | осмысления | |
| | социальных наук, их | обществе. | исторического | |
| | роль в | Этап 1: уметь | наследия с древних | |
| | формировании | ориентироваться в | времен до конца | |
| | гражданской | основных | XIX B. | |
| | позиции. | исторических | Этап 2: навыки | |
| | Этап 1: знать | событиях России и | самостоятельного | |
| | предметную | мира с древних | осмысления | |
| | область, систему, | времен до конца | исторического | |
| | содержание и | XIX B. | наследия XX в. | |
| | взаимосвязь | Этап 2: уметь | | |
| | основных | ориентироваться в | | |
| | принципов, законов, | узловых проблемах | | |
| | понятий и категорий | истории России и | | |
| | гуманитарных и | мира в XX в. | | |
| | социальных наук. | | | |
| | Этап 2: знать роль | | | |
| | предметной | | | |
| | области, системы, | | | |
| | содержания и | | | |
| | взаимосвязи | | | |
| | основных | | | |
| | принципов, законов, | | | |
| | понятий и категорий | | | |
| | гуманитарных и | | | |
| | социальных наук в | | | |
| | формировании | | | |
| | гражданской | | | |
| 0.74 (| позиции. | ** | | |
| ОК-6 способностью | Знать: особенности | Уметь: вести | Владеть: навыками | |
| работать в | ведения диалога с | переговоры, строить | устного и | |
| коллективе, | учётом социальных, | публичные выступления с учётом | письменного | |
| толерантно | этнических, | социальных, | аргументированного | |
| воспринимать | конфессиональных | этнических, | изложения | |
| социальные, | и культурных | конфессиональных | собственной точки | |
| этнические, | различий | копфессиональных | зрения | |

| конфессиональные и | Этап 1: знать | и культурных | Этап 1: владеть |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| культурные различия | социальные, | различий | навыками |
| | этнические, | Этап 1: уметь | выстраивания |
| | конфессиональные | объективно | устных |
| | и культурные | оценивать роли | высказываний |
| | особенности | общающихся с | Этап 2: владеть |
| | различных народов | учётом социальных, | навыками |
| | с древних времен до | этнических, | построения |
| | конца XIX в. | конфессиональных | письменных текстов |
| | Этап 2: социальные, | и культурных | |
| | этнические, | различий | |
| | конфессиональные | Этап 2: уметь вести | |
| | и культурные | переговоры, строить | |
| | особенности | публичные | |
| | различных народов | выступления | |
| | в XX – начале XXI | | |
| | BB. | | |

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.

- **Тема 1.** История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
 - Тема 2. Становление первых цивилизаций
 - Тема 3. Становление государственности в мире и России
 - Тема 4. Европа и Россия в период средневековья
- **Тема 5.** Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI XVII вв. в мировой истории

Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

- **Тема 6.** Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма
 - **Тема 7.** Россия и Европа в XVIII в.
 - **Тема 8.** Мир и Россия в первой половине XIX в.
 - **Тема 9.** Развитие Европы и России во второй половине XIX в.
- Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории
 - **Тема 10.** Мир и Россия в начале XX века
 - Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне
 - **Тема 12.** Мир и СССР в межвоенный период. 1921 1939 гг.
 - Тема 13. Вторая мировая война
- Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы
 - **Тема 14.** Мир и СССР в 1945 1960 гг.: опыт и уроки истории
 - **Тема 15.** Советское общество в конце 60 начале 80-х гг. XX в.
- **Тема 16.** Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 1991 гг.
 - Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период

Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

2. Общая трудоёмкость дисциплины: <u>3</u> ЗЕ (108 часов).