

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки (специализация) Управление в технических системах**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экология Первая помощь Экологическая безопасность
УК-11	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Правоведение
ОПК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экология Правоведение Философия

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-11	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию ЧС <i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с техникой безопасности на рабочем месте <i>Владеть:</i> навыками заполнения документов по охране труда</p>
	<p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию ЧС <i>Уметь:</i> своевременно осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте <i>Владеть:</i> методами и способами ликвидации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию ЧС <i>Уметь:</i> прогнозировать ЧС в зависимости от вида <i>Владеть:</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции	<p><i>Знать:</i> понятие коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности</p>
	УК-11.2 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям	<p><i>Знать:</i> виды коррупционных правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами предупреждения коррупции</p>
	УК-11.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону	<p><i>Знать:</i> понятие права и закона</p> <p><i>Уметь:</i> уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть:</i> современными навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Знает особенности нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p><i>Знать:</i> особенности нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками решения задач в в сфере интеллектуальной собственности</p>

ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.2 Умеет ориентироваться в тенденциях развития науки, техники и технологии	<i>Знать:</i> современные тенденции развития науки, техники и технологии <i>Уметь:</i> ориентироваться в тенденциях развития науки, техники и технологии <i>Владеть:</i> ременными методами устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-5.3 Владеет навыками решения задач в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования	<i>Знать:</i> основные нормативные документы в своей деятельности <i>Уметь:</i> производить расчеты и проектировать устройства систем автоматизации и управления <i>Владеть:</i> современными навыками решения задач в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7		Семестр №8	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	38		16		22	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16			
Практические занятия (ПЗ)	22				22	
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		98		38		60



Тема 7. Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест.	7		6					2			
<b>Контактная работа</b>	7	16	16							2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	7							34	4		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	16	16					34	4	2	x
Тема 8. Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР	8	4						8			
Тема 9. Методы защиты от СВЧ, шума и вибрации	8	4		10				10	4		
Тема 10. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, номенклатура. Виды спецодежды.	8	4		4				10			
Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	8	4		8				8	10		
Тема 12. Психологические основы безопасности труда	8	6						10			
<b>Контактная работа</b>	8	22		22						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	8							46	14		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	8	22		22				46	14	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		38	16	22				80	18	6	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Ведение в дисциплину . цели и задачи	История создания охраны труда	2

2	Законодательно-нормативные основы БЖД	ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные положения	4
3	Основы охраны труда на предприятиях	1. Учет и расследование несчастных случаев на пр-ве 2. Обязанности работодателя при несчастном случае 3. сроки расследования	4
4	Основы пожарной безопасности на предприятиях	классификация объектов по пожарной безопасности	6
5	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС		8
6	Методики определения параметров микроклимата (температура, влажность, давление)	Исследование запыленности воздуха производственных помещений	8
7	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест.	Стробоскопический эффект-сущность, меры предупреждения	2
8	Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР	1. Силы проведения АСДНР 2. Техника безопасности при проведении АСДНР 3. Планирование АСДНР	8
9	Методы защиты от СВЧ, шума и вибрации	Лечение и профилактика шумовой и вибрационной болезни	10
10	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, номенклатура. Виды спецодежды.	Медицинские СИЗ	10
11	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	1. Оказание первой помощи при ожогах, отморожении, кровотечениях. 2. Ответственность за не оказание помощи	8
12	Психофизиологические основы безопасности труда	Психологическое состояние человека и производственная безопасность	10
Всего			80

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности  
Издательство "Лань" 2022г.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Князева М.Н. Правовой аспект БЖД: учебное пособие  
Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета 2016г. (Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, учебная доска, стол и стул преподавателя, технические средствами обучения.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.

Исайкина Елена Юрьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № 6 от 28.01.2021

Зав. кафедрой

Рузаев Сергей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 7 от 22.02.2021

Директор Института управления рисками  
и комплексной безопасности

Яковлева Евгения Васильевна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности на  
\_\_\_\_\_ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Риска и безопасности жизнедеятельности, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рузаев Сергей Николаевич