

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык» являются:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устных	Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в	Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специально

	письменном профессиональном общении.	межличностном общении и профессиональной деятельности.	сти.
--	--------------------------------------	--	------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	172	-	50	-	54	-	32	-	36	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	142	-	56	-	16	-	38	-	32
11	Промежуточная аттестация	10	-	2	-	2	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	182	142	52	56	56	16	34	38	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1О себе.	1			16						18	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	1			4						6	x	ОК-5
1.2	Тема 2 Моя семья.Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	1			4						6	x	ОК-5
1.3	Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных. Глагол tobe	1			8						6	x	ОК-5
2.	Раздел 2Страны изучаемого языка	1			16						18	x	ОК-5
2.1	Тема 4 Географическое положение стран изучаемого языка.Притяжательный падеж имени существительного	1			6						6	x	ОК-5
2.2	Тема 5 Административное деление.Числительные	1			4						6	x	ОК-5
2.3	Тема 6	1			6						6	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Экономика и культура стран изучаемого языка.Оборот thereis/are												
3.	Раздел 3 Общество, зависимое от информации	1			18						20	x	ОК-5
3.1	Тема 7 Что такое компьютер?Степень сравнения прилагательных и наречий	1			10						10	x	ОК-5
3.2	Тема 8 Использование компьютеров. PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	1			8						10	x	ОК-5
4.	Контактная работа	1			50							2	x
5.	Самостоятельная работа	1									56		x
6.	Объем дисциплины в семестре	1			50						56	2	x
7.	Раздел 4 История создания компьютеров	2			12						4		ОК-5
7.1	Тема 9 Первые вычислительные устройства. PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	2			4						2	x	ОК-5
7.2	Тема 10 Первые модели компьютеров. PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	2			4						1		ОК-5
7.3	Тема 11	2			4						1		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Четыре поколения компьютеров.PastIndefiniteActive												
8.	Раздел 5 Понятие обработки данных	2			12						4	x	ОК-5
8.1	Тема 12 Обработка информации и система обработки информации.PastIndefiniteActive	2			6						2	x	ОК-5
8.2	Тема13 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.FutureSimpleActive	2			6						2	x	ОК-5
9.	Раздел 6 Компьютерные системы	2			12						4	x	ОК-5
9.1	Тема14 Архитектура компьютерных систем.FutureSimpleActive	2			6						2	x	ОК-5
9.2	Тема15 Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.Participle I, временные формы группы Continuous.	2			6						2	x	ОК-5
10	Раздел 7 Функциональная организация компьютеров.	2			18						4	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.1	Тема 16 Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect	2			10						2	x	ОК-5
10.2	Тема 17 Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога	2			8						2	x	ОК-5
11.	Контактная работа	2			54							2	x
12.	Самостоятельная работа	2									16		x
13.	Объем дисциплины в семестре	2			54						16	2	x
14.	Раздел 8 Запоминающее устройство	3			10						9	X	ОК-5
14.1	Тема 18 Запоминающие устройства. Модальные глаголы	3			6						4	x	ОК-5
14.2	Тема 19 Блоки памяти. Компоненты памяти. Формы инфинитива	3			4						5	x	ОК-5
15.	Раздел 9 Центральное процессорное устройство.	3			8						9	x	ОК-5
15.1	Тема 20 Центральное процессорное устройство. Безличные	3			4						5	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.	Самостоятельная работа	3									38		x
20.	Объем дисциплины в семестре	3			32						38	2	x
21.	Раздел 12 Модем.Повторение грамматического материала	4			10						8	x	ОК-5
20.1	Тема 27 Модем. Повторение грамматического материала	4			6						4	x	ОК-5
21.2	Тема 28 Организация микрокомпьютерной системы.Повторение грамматического материала	4			4						4	x	ОК-5
22.	Раздел 13 Программирование	4			8						8	x	ОК-5
22.1	Тема 29 Языки программирования.Повторение грамматического материала	4			8						8	x	ОК-5
23.	Раздел 14 Выполнение программы	4			8						8	x	ОК-5
23.1	Тема 30 Испытание программы.Повторение грамматического материала	4			8						8	x	ОК-5
24.	Раздел 15 Всемирная паутина	4			10						8	x	ОК-5
24.1	Тема 31 Краткая история развития сети	4			10						8		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Internet.Повторение грамматического материала												
25.	Контактная работа	4			36							4	х
26.	Самостоятельная работа	4									32		х
27.	Объем дисциплины в семестре	4			36						32	4	х
28.	Всего по дисциплине	х			172						142	10	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций(не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ(не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1-2	Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	4
ПЗ-3	Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	2
ПЗ-4	Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	2
ПЗ-5-6	Мой университет. Множественное число существительных. Глагол tobe.	4
ПЗ-7-8	Мой университет. Множественное число существительных. Глагол tobe.	4
ПЗ-9-10	Географическое положение стран изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного.	4
ПЗ-11	Географическое положение стран изучаемого языка. Притяжательный падеж имени существительного.	2
ПЗ-12	Административное деление. Числительные	2
ПЗ-13	Административное деление. Числительные	2
ПЗ-14-16	Экономика и культура стран изучаемого языка.Оборотthereis/are	6
ПЗ-17-19	Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий	6
ПЗ-20-21	Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий	4
ПЗ-22-23	Использование компьютеров.PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	4
ПЗ-24-25	Использование компьютеров.PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	4
ПЗ-26	Первые вычислительные устройства.PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	2
ПЗ-27	Первые вычислительные устройства.PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	2
ПЗ-28-29	Первые модели компьютеров. PresentSimpleActive. 5 типов вопросов	4
ПЗ-30	Четыре поколения компьютеров.PastIndefiniteActive	2
ПЗ-31	Четыре поколения компьютеров.PastIndefiniteActive	2
ПЗ-32-33	Обработка информации и система обработки информации.PastIndefiniteActive	4
ПЗ-34	Обработка информации и система обработки информацииPastIndefiniteActive.	2
ПЗ-35-36	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.FutureSimpleActive	4
ПЗ-37	Преимущества обработки информации с помощью компьютера.FutureSimpleActive	2
ПЗ-38-39	Архитектура компьютерных систем.FutureSimpleActive	4
ПЗ-40	Архитектура компьютерных систем.FutureSimpleActive	2

ПЗ-41-42	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.Participle I, временные формы группы Continuous.	4
ПЗ-43	Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.Participle I, временные формы группы Continuous.	2
ПЗ-44-45	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect	4
ПЗ-46	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect	2
ПЗ-47	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect	2
ПЗ-48	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect	2
ПЗ-49-50	Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога	4
ПЗ-51	Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога	2
ПЗ-52	Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога	2
ПЗ-53	Запоминающие устройства. Модальные глаголы	2
ПЗ-54	Запоминающие устройства. Модальные глаголы	2
ПЗ-55	Запоминающие устройства. Модальные глаголы	2
ПЗ-56	Блоки памяти. Компоненты памяти. Формы инфинитива	2
ПЗ-57	Блоки памяти. Компоненты памяти. Формы инфинитива	2
ПЗ-58	Центральное процессорное устройство. Безличные предложения	2
ПЗ-59	Центральное процессорное устройство. Безличные предложения	2
ПЗ-60	Основные компоненты ЦПУ.Формы причастия, сложноподчиненные предложения	2
ПЗ-61	Основные компоненты ЦПУ.Формы причастия, сложноподчиненные предложения	2
ПЗ-62	Компоненты ввода.Правила согласования времен	2
ПЗ-63	Компоненты ввода.Правила согласования времен	2
ПЗ-64	Устройства вывода. Принтеры.Конструкция – ObjectivewiththeInfinitive	2
ПЗ-65	Клавишные устройства. Сканеры.Безличные предложения	2
ПЗ-66	Персональные компьютеры. Формы причастия	2
ПЗ-67	Персональные компьютеры. Формы причастия	2
ПЗ-68	Использование персональных компьютеров.Сложноподчиненные предложения	2
ПЗ-69	Модем.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-70	Модем.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-71	Модем.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-72	Организация микрокомпьютерной системы.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-73	Организация микрокомпьютерной системы.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-74	Языки программирования.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-75	Языки программирования.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-76	Языки программирования.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-77	Языки программирования.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-78	Испытание программы.Повторение грамматического материала	2

ПЗ-79	Испытание программы.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-80	Испытание программы.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-81	Испытание программы.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-82	Краткая история развития сети Internet.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-83	Краткая история развития сети Internet.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-84	Краткая история развития сети Internet.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-85	Краткая история развития сети Internet.Повторение грамматического материала	2
ПЗ-86	Краткая история развития сети Internet.Повторение грамматического материала	2
Итого по дисциплине		172

5.2.4 Темы семинарских занятий -не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)-не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов-не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе-не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий-не предусмотрены

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения -не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

2) Валитова Л.Р., Галькиева З.Х. Межличностное профессиональное общение на английском языке: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах». – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014.-88с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1). Агабекян И.П., Английский язык для бакалавров courseofEnglishforBachelor'sDegreeStudents/Intermediatelevel [Текст] / И.П. Агабекян /- Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

2) Валитова Л.Р., Галькиева З.Х. Английский язык. Тексты для чтения: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014.-72с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/>- ЭБС
3. <http://rucont.ru/>- ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и):

 Л.Р.Валитова