

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки (специализация) Управление в технических системах**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях так и современных интегрированных информационных системах предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Интернет-технологии относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Интернет-технологии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Математика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Учебная ознакомительная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Математика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 Знает базовые разделы математических и естественно- научных дисциплин (модулей)	<i>Знать:</i> Профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин <i>Уметь:</i> Анализировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин <i>Владеть:</i> Формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)

	ОПК-2.2 Умеет применять знания разделов математических и естественно- научных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью	<p><i>Знать:</i> профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i> Применять профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин в управлении качеством продукции (услуг)</p> <p><i>Владеть:</i> Профильными разделами математических и естественнонаучных дисциплин в оценке качества</p>
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.3 Владеет навыками формулирования задач профессиональной направленности	<p><i>Знать:</i> Профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p><i>Владеть:</i> Профильными разделами математических и естественнонаучных дисциплин в оценке качества</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.01 Интернет-технологии составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	3	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций	1	2	2								ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 2. Коммуникационные службы Интернета	1	2	2					4	4		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 3. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов	1	2	4					4	4		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 4. Web-ресурсы Интернета	1	2	2					4	4		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 5. Гипертекст как всемирная паутина ссылок (WWW)	1	2	2								ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 6. Технология создания статических Web-документов	1	2	2						2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 7. Использование Интернета в бизнесе	1	2	2					2			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 8. Защита информации в Интернете	1	4									ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>Контактная работа</b>	1	18	16							2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							14	14		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	16					14	14	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18	16					14	14	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Коммуникационные службы Интернета	Электронная почта	4
2	Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов	Инструменты информационного поиска	4
3	Web-ресурсы Интернета	Веб-технологии и интернет-ресурсы основные понятия и определения.	4
4	Использование Интернета в бизнесе	Теоретические аспекты интернет бизнеса 1.1 Понятие интернет бизнеса , его преимущества и недостатки	2
Всего			14

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учебное пособие : в 2 томах. — Кемерово : КемГИК, 2020 — Том 2 — 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0520-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

2. Рошин, С. М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов / С. М. Рошин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-394-04120-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к интернет : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяк, О. А. Коршакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2310-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

## 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Персональные компьютеры по количеству обучающихся

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

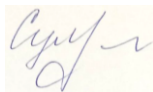
## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

Разработал(и):



Доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_ Сулейменова Р.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информатики и прикладной математики, протокол № 7 от 24.01.2022

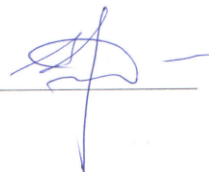
Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_ Павлидис Виктория Дмитриевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Института управления рисками и комплексной безопасностью, протокол № 6 от 31.01.2022

Директор Института управления рисками  
и комплексной безопасностью



\_\_\_\_\_ Яковлева Е.В.