

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки (специализация) Управление в технических системах**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.О.02 Философия» являются:

- формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;
  - овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;
  - понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;
  - освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Информатика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы критического анализа и оценки <i>Уметь:</i> давать характеристику научным революциям <i>Владеть:</i> навыками критического мышления</p>
	<p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы анализа, синтеза, индукции, дедукции <i>Уметь:</i> обобщать данные и делать вывод <i>Владеть:</i> владеть навыками анализа и аргументации</p>
	<p>УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития философских знаний <i>Уметь:</i> применять философские понятия <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия философской антропологии <i>Уметь:</i> составлять план ответа на вопрос <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
	<p>УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p>	<p><i>Знать:</i> функции и структуру философии <i>Уметь:</i> выстраивать логичный ответ, опираясь на конспект <i>Владеть:</i> навыками поиска информации</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> понятия: психика, воля, сознание, эмоциональная сфера <i>Уметь:</i> характеризовать сознание человека <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний</p>
<p>ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ОПК-5.1 Знает особенности нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности <i>Уметь:</i> содержание основных проблем гносеологии, эпистемологии и социальной философии <i>Владеть:</i> владеть навыками работы с первоисточниками</p>
	<p>ОПК-5.2 Умеет ориентироваться в тенденциях развития науки, техники и технологии</p>	<p><i>Знать:</i> понятия: техника, технология, наука <i>Уметь:</i> давать характеристику концепциям происхождения техники <i>Владеть:</i> навыками сравнения и обобщения</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеет навыками решения задач в области управления в технических системах с учетом нормативно- правового регулирования</p>	<p><i>Знать:</i> понятия система, синергетика, норма <i>Уметь:</i> составлять конспект <i>Владеть:</i> навыками оценки</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.04 Философия составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		68		68
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	40	68	40	68

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии.	2	2					1	1	1		УК-1.1

Тема 2. Философия Древнего мира.	2	2				1	1	1		
Тема 3. Античная философия	2	2		2		1	1	1		
Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2	2				1	1	1		
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2			2			1	1		
Тема 6. Немецкая классическая философия	2	2		2		1	1	1		
Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.	2	2				1	1	1		
Тема 8. Русская философия XI-XXI вв.	2			2		1	1	1		
Тема 9. Русская философия 11-21 вв.	2					1	1	1		
Тема 10. Учение о бытии	2			2		1	1	1		
Тема 11. Диалектика.	2			2		1	1	1		
Тема 12. Сознание и познание.	2	2				1	2	1		
Тема 13. Наука и техника	2			2		2	2	2		
Тема 14. Происхождение и сущность человека.	2	2				2	2	1		
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования.	2	2				3	3	1		
Тема 16. Общество как объект философского познания.	2			2		3	3	1		
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2			2		2	3	2		
<b>Контактная работа</b>	2	18		18					4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2					23	26	19		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		18		23	26	19	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		18		23	26	19	4	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	1
2	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	1
3	Античная философия	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	1
4	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	1
6	Немецкая классическая философия	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1

8	Русская философия XI-XXI вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9	Русская философия 11-21 вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	1
10	Учение о бытии	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	1
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	1
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания.	2
13	Наука и техника	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	3
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	3
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	3
Всего			26



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Философия: учебник. — Москва: Академический Проект, 2020. — 650 с. (ЭБС Лань)

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с.(ЭБС Юрайт)

3. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. (ЭБС Юрайт)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Крюков, В. В. Философия: учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. (ЭБС Юрайт)

2. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. (ЭБС Юрайт)

3. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. (ЭБС Юрайт)

4. Смирнов, Т. А. Философия: курс лекций: учебное пособие / Т. А. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Норильск: НГИИ, 2020. — 194 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)  
Разработал(и): доцент, к.ф.н. Ирина Геннадьевна Балахонцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 5 от 22.12.21 г.

Зав. кафедрой Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Институт управления рисками и комплексной безопасностью, протокол № 6 от 31.01.22 г.

Декан факультета Институт управления рисками и комплексной безопасности

Яковлева Е.В.  
доцент Яковлева Е.В.