

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б. 04 Философия

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.04 «Философия» являются:

-формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;

-овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;

-понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;

-освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Философия» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.Б.04 «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК - 7	Культурология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1, ОК - 7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7- способностью к	1этап: основные этико-социальные	1 этап: осуществлять самооценку собственных	1 этап:навыками самооценки своих ка-

самоорганизации и самообразованию	идеи и проблемы в философии. 2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	честв, свойств и достоинств 2 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию
-----------------------------------	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.04 «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары (С)	8		4		4	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		20				20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				24		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				4		4
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	20	88	8	28	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	2						x				x	ОК-1,7
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии		2					x		2		x	ОК-1,7
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира					2		x		2	2	x	ОК-1,7
1.3.	Тема 3 Античная философия		2					x		2		x	ОК-1,7
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения					2		x		1	2	x	ОК-1,7
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения							x		2		x	ОК-1,7
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия							x		3		x	ОК-1,7
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.							x		5		x	ОК-1,7
1.8.	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.							x		5		x	ОК-1,7
1.9.	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.							x		2		x	ОК-1,7
2	Контактная работа		4			4		x				x	
3	Самостоятельная работа							x		24	4	x	
4	Объем дисциплины в семестре		4			4		x				x	
5.	Раздел 2 Проблемы философии	3						x				x	ОК-1,7
5.1.	Тема 10 Учение о бытии.		2					x		4		x	ОК-1,7
5.2.	Тема 11 Диалектика.		2					x		5		x	ОК-1,7
5.3.	Тема 12 Сознание и познание					2		x		2	2	x	ОК-1,7
5.4.	Тема 13 Наука и техника							x		5		x	ОК-1,7
5.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека					2		x		4	2	x	ОК-1,7
5.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования							x		5		x	ОК-1,7
5.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.							x		6		x	ОК-1,7
5.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.							x		5		x	ОК-1,7
6.	Контактная работа		4			4		x				4	x
7.	Самостоятельная работа							x	20	36	4		x
8.	Объем дисциплины в семестре		4			4		x	20	36	4	4	x
9.	Всего по дисциплине	x	8			8	10	x	20	60	8	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия.	2
Л-3	Учение о бытии.	2
Л-4		2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего Мира.	2
С-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-3	Сознание и познание.	2
С-4	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в форме контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии
17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи

20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера 3. Место и роль философии в культуре. 4. Философия как методология.	2
2.	Философия Древнего мира.	1.Зарождение и становление философской мысли в древних цивилизациях. 2. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 3. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма. 3. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1.Общая характеристика философии Нового времени. Становление науки. 2.Философия Ф.Бэкона и Р. Декарта. 3.Просвещение и его основные представители. 4. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 5.Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия.	1.Общая характеристика немецкой классической философии. 2. И. Кант и его философские воззрения. 3. Философия И. Г. Фихте. 4. Философия Ф. Шеллинга. 5. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля. 6. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	3
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1.Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2.Феноменологический метод Э. Гуссерля. 3.Философия марксизма. 4.Основные принципы философии прагматизма и его представители.	5

		<p>5.Герменевтика как философское направление.</p> <p>6.Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма.</p> <p>7.Философия жизни (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).</p> <p>8.Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.).</p> <p>9.Позитивизм и его исторические формы.</p> <p>10.Философская антропология.</p> <p>11.Становление и сущность постмодернизма.</p> <p>12.Современная религиозная философия.</p>	
8	Русская философия XI-XX вв.	<p>1.Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.</p> <p>2.Просветительское движение: социально-философские идеи.</p> <p>3.Развитие русской философии в XI - начале XIX вв.</p> <p>4.Философские воззрения западников и славянофилов.</p> <p>5.Философия русского космизма.</p> <p>6.Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва.</p> <p>7.Русская философия как уникальное течение мировой философии.</p> <p>8.Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.</p> <p>9.Почвенничество и народничество как явления русской философии.</p> <p>10.Философские воззрения К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского.</p>	5
9	Русская философия XX-XXI вв.	<p>1.Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX- первой половины XX вв.</p> <p>2. Русская философия «Серебряного века» и ее основные представители.</p> <p>3. Русский марксизм. Философия Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.</p> <p>4. Советская философия.</p> <p>5. Современный этап развития русской философии: проблемы и перспективы.</p>	2
10	Учение о бытии.	<p>1.Единство материального мира.</p> <p>2.Многообразие мира как проблема.</p> <p>3.Монистические и плюралистические концепции бытия.</p> <p>4.Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>5.Системный характер организации мира. Синергетика – учение о самоорганизации материальных систем.</p>	4
11	Диалектика.	<p>1.Методологическое значение диалектики.</p> <p>2. Динамические и статистические закономерности.</p>	5

		<p>3. Сущность диалектики. Основные исторические формы диалектики.</p> <p>4. Принципы диалектики.</p> <p>5. Законы диалектики.</p> <p>6. Детерминизм и индетерминизм.</p>	
12	Сознание и познание.	<p>1.Идеальность и ее эволюционный смысл.</p> <p>2.Соотношение сознания и познания. Язык, речь и мышление.</p> <p>3.Практика как основа и цель познания.</p>	2
13	Наука и техника.	<p>1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности</p> <p>2. Рост научного знания.</p> <p>3. Наука как форма общественного сознания. Творчество, понимание и объяснение, их роль в научном познании.</p> <p>4. Научные революции и смена типов рациональности.</p> <p>5. Научное познание и его особенности. Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>6. Наука и техника. Техника как общественное явление, классификация и закономерности ее развития.</p> <p>7. Основные направления научно-технического прогресса, его противоречивость и влияние на общество.</p>	5
14	Происхождение и сущность человека.	<p>1.Теория антропогенеза Тейяра де Шардена.</p> <p>2.Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.</p> <p>3.Проблема человека в истории философской мысли.</p> <p>4. Биологическое и социальное в развитии человека.</p> <p>5. Понятия человек, индивид, личность и массы.</p>	4
15	Смысл и ценности человеческого существования.	<p>1. Смысл человеческого бытия.</p> <p>2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей.</p> <p>3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.</p> <p>5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости.</p> <p>7. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	5
16	Общество как объект философского познания.	<p>1. Общество, его структура и сущность. Специфика философского осмысления общественной жизни.</p> <p>2. Формационная концепция общественного развития.</p> <p>3. Цивилизационная концепция общественного</p>	

		развития. 4. Проблема истории и ее смысла в философии. 5. Концепция цикличности исторического процесса. 6. Понятие культуры и цивилизации. Человек, общество, культура. 7. Гражданское общество и государство. 8. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	6
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. 3. Человек и человечество как субъекты истории. 4. Происхождение и сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности и перспективы их преодоления. 5. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира. 6. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества.	5
Итого по дисциплине			60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вундт, В. Введение в философию. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. -ЭБС «Лань»
2. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. -ЭБС «Юрайт»
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. -ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. -ЭБС «Юрайт»
2. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Абросимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с.-ЭБС «IPRbooks»
3. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. 3 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 402 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт») - ЭБС «Юрайт»
4. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с.- ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал:

М.В. Лутцев



Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины «Философия» на 2018-2019 учебный год.

Дополнений и изменений нет

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Истории и философии»
протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Заведующий кафедрой: Федорова А.В.



А.В. Федорова