

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Философия

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.04«Философия» являются:

- формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;
- овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;
- понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;
- освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Философия» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.Б.04 «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ОК - 7	Культурология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1, ОК - 7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы
Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения

формирования мировоззренческой позиции	картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7- способностью к самоорганизации и и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии. 2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и и самообразованию

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.04 «Философия» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	38		38	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	38		38	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	80	28	80	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	2	22			22		x	6	10		x	ОК-1 ОК-7
1.1.	Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии		2			2		x	1	1		x	ОК-1 ОК-7
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
1.3.	Тема 3 Античная философия.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
1.4	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
1.5	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
1.6	Тема 6 Немецкая классическая философия.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
1.7	Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.		4			4		x	1	1		x	ОК-1 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.8	Тема 8 Русская философия XI-XX вв.		4			4		x	1	2		x	ОК-1 ОК-7
1.9	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.	Раздел 2 Проблемы философии	2	16			16			4	8		x	ОК-1 ОК-7
2.1	Тема 10 Учение о бытии		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.2.	Тема 11 Диалектика.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.3	Тема 12 Сознание и познание.		2			2		x	0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.4	Тема 13 Наука и техника.		2			2			0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.5	Тема 14 Происхождение и сущность человека.		2			2			0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.6	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования.		2			2			0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.7	Тема 16 Общество как объект философского познания.		2			2			0,5	1		x	ОК-1 ОК-7
2.8	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.		2			2			0,5	1		x	ОК-1 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Контактная работа	2	38			38						4	X
4	Самостоятельная работа	2							10	18			X
5	Объем дисциплины в семестре	2	38			38			10	18			X
6	Всего по дисциплине	2	38			38			10	18		4	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-9	Русская философия XI-XXвв.	2
Л-10	Русская философия XI-XXвв.	2
Л-11	Русская философия XX-XXIвв.	2
Л-12	Учение о бытии.	2
Л-13	Учение о бытии. Диалектика.	2
Л-14	Сознание и познание.	2
Л-15	Наука и техника	2
Л-16	Происхождение и сущность человека.	2
Л-17	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-18	Общество как объект философского познания.	2
Л-19	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		38

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарских занятий	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6	Немецкая классическая философия.	2
С-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-9	Русская философия XI-XIXвв.	2
С-10	Русская философия XI-XIXвв.	2
С-11	Русская философия XX-XXIвв.	2
С-12	Учение о бытии.	2
С-13	Диалектика.	2
С-14	Сознание и познание.	2
С-15	Наука и техника	2

С-16	Происхождение и сущность человека.	2
С-17	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-18	Общество как объект философского познания.	2
С-19	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		38

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	1
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	1
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	1
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	1
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
8	Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв.	1

		2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	1
11	Учение о бытии. Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	1
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания.	1
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	1
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	1
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	1
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	1
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вундт, В. Введение в философию. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. -ЭБС «Лань»
2. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. -ЭБС «Юрайт»
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. -ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. -ЭБС «Юрайт»
2. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Абросимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с.-ЭБС «IPRbooks»

3.Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. 3 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 402 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт») - ЭБС «Юрайт»

4.Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с.- ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью

(учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал:



М.В. Лутцев