

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Химия

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.08 «Химия» являются:

- достижение определенного минимума знаний в области химии, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- формирование у студентов естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе, о применении различных химических соединений в производстве, быту и при защите окружающей среды;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, производимой сельскохозяйственной продукции, электрооборудования и средств автоматизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.08 «Химия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.Б.08 «Химия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1 ОПК-2	Экологическая безопасность
ОПК-5	Основы научных исследований

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Этап 1: основные понятия и законы химии, классы веществ Этап 2: обоснование законов химии, физико-химические характеристики соединений, методы экспериментального исследования	Этап 1: проводить простейший учебно-исследовательский химический эксперимент на основе владения основными приемами техники работы в лаборатории Этап 2: ставить цели и задачи исследования, разрабатывать	Этап 1: собственной позицией по отношению к информации, получаемой из разных источников Этап 2: основными методами научного познания

		этапы проведения исследования, анализировать полученные результаты	
ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Этап 1: фундаментальные химические законы и принципы, лежащие в основе современной картины мира Этап 2: фундаментальные разделы химии, в том числе атомно-молекулярное учение, периодический закон, теорию химического строения органических соединений	Этап 1: решать химические задачи Этап 2: использовать химические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК	Этап 1: основополагающими химическими понятиями, закономерностями, законами и теориями Этап 2: смыслом основных научных понятий и законов химии, взаимосвязи между ними.
ОПК-5 способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	Этап 1: виды химических экспериментов, основные расчетные единицы Этап 2: анализ результатов экспериментальных исследований	Этап 1: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели Этап 2: обрабатывать результаты измерений; обнаруживать зависимость, между величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	Этап 1: теоретическими навыками использования законов химии Этап 2: современными инструментальными методами исследования веществ, способами интерпретации полученных результатов

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.08 «Химия» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		14		14
7	Эссе (Э)		14		14
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		7		7
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		15		15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		17		17
11	Промежуточная аттестация	4	41	4	41
12	Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	экзамен	
13	Всего	72	108	72	108

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	7	8	9	10		12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Химия в системе естественнонаучных дисциплин. Основные понятия и законы химии	1	6	8					×	1,1	2,5	3,1	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи химии. История развития химических знаний	1	2						×				×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.2.	Тема 2 Стехиометрические законы	1		2					×	0,3	0,5	0,9	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.3.	Тема 3 Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов.	1	2	4					×	0,4	0,7	0,9	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
1.4.	Тема 4 Органические соединения. Полимеры, применение.	1	2	2					×	0,4	1,3	1,3	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.	Раздел 2	1	6	4						1,0	2,3	3,0		ОПК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10		12	13	14	15	16	17
	Строение атома и химическая связь.							×				×	ОПК-5
2.1.	Тема 5 Строение атома и периодический закон.	1	4	2				×	0,5	1,1	1,3	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.2.	Тема 6 Химическая связь. Строение вещества.	1	2	2				×	0,5	1,2	1,7	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3.	Раздел 3 Основные закономерности протекания химических реакций	1	4	6				×	1,2	3,2	3,3	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3.1.	Тема 7 Энергетика и направление химических процессов	1	2	2				×	0,35	1,1	0,9	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3.2.	Тема 8 Химическая кинетика. Катализ	1	2	2				×	0,35	1,2	1,2	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3.3.	Тема 9 Химическое равновесие. факторы, влияющие на смещение равновесия	1		2				×	0,5	0,9	1,2	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
4.	Раздел 4 Дисперсные системы. Растворы. Реакции, протекающие в растворах	1	6	6		2		×	1,2	3,5	3,4	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
4.1.	Тема 10	1	2	2					0,35	1,1	1,2		ОПК-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10		12	13	14	15	16	17
	Общая характеристика растворов. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов.							×				×	ОПК-2 ОПК-5
4.2.	Тема 11 Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения.	1	2	2				×	0,4	1,2	1,1	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
4.3.	Тема 12 Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН.	1	2	2				×	0,45	1,2	1,1	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
5.	Раздел 5 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимия. Коррозия металлов.	1	12	10				×	2,5	3,5	4,2	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
5.1.	Тема 13 Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР.	1	2	2				×	0,4	0,7	0,8	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
5.2.	Тема 14 Электрохимия. Химические источники энергии.	1	4	4				×	0,6	0,8	1,1	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
5.3.	Тема 15 Электролиз.	1	4					×	0,7	0,9	1,2	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10		12	13	14	15	16	17
5.4.	Тема 16 Коррозия металлов.	1	2	4				×	0,8	1,1	1,1	×	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
6.	Контактная работа	1	34	34				×				4	
7.	Самостоятельная работа	1						28	7	15	17	41	
8.	Объем дисциплины в семестре	1	34	34				28	7	15	17	41	
9.	Всего по дисциплине	1	34	34				28	7	15	17	41	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи химии. История развития химических знаний.	2
Л-2	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов	2
Л-3	Органические соединения. Полимеры, применение.	2
Л-4-5	Строение атома и периодический закон.	4
Л-6	Химическая связь. Строение вещества.	2
Л-7	Энергетика и направление химических процессов	2
Л-8	Химическая кинетика. Катализ	2
Л-9	Общая характеристика растворов. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов	2
Л-10	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения	2
Л-11	Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН	2
Л-12	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР	2
Л-13-14	Электрохимия. Химические источники энергии	4
Л-15-16	Электролиз	4
Л-17	Коррозия металлов	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Стехиометрические законы	2
ЛР-2-3	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов.	4
ЛР-4	Органические соединения. Полимеры, применение	2
ЛР-5	Строение атома и периодический закон	2
ЛР-6	Химическая связь. Строение вещества.	2
ЛР-7	Энергетика и направление химических процессов	2
ЛР-8	Химическая кинетика. Катализ	2
ЛР-9	Химическое равновесие. факторы, влияющие на смещение равновесия	2
ЛР-10	Общая характеристика растворов. Способы выражения концентрации растворов.	2
ЛР-11	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения.	2

ЛР-12	Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН	2
ЛР-13	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР.	2
ЛР-14-15	Электрохимия. Химические источники энергии.	4
ЛР-16-17	Коррозия металлов.	4
Итого по дисциплине		34

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов

1. Влияние выборов промышленных и нефтегазодобывающих предприятий на окружающую среду.
2. Окислительно-восстановительные процессы в промышленных технологиях.
3. Гальванический элемент.
4. Электролиз.
5. Использование явления адсорбции в разработке методов хроматографии.
6. Газожидкостная хроматография.
7. ИК – спектроскопия.
8. УФ – спектрография.
9. Электрофорез.
10. Использование функциональных групп органических соединений для идентификации.
11. Редокс – потенциал. Расчёт возможности и направленности химической реакции.
12. Химическая энергетика. Расчёт сдвига равновесия в химических процессах.
13. Механизм реакций радикального, нуклеофильного, электрофильного замещения.
14. Химические вещества, предупреждающие коррозию.
15. Химические процессы при водоподготовке.
16. Традиционные источники энергии.
17. Ядерные реакции.
18. Антикоррозионные добавки к смазывающим материалам.
19. Композиционные материалы в сельскохозяйственном производстве.
20. Средства защиты металлов от коррозии
21. Способы дожигания отработавших газов ДВС.
22. Тайна состава нефти.
23. Макромолекулы в природе и в технике.
24. Химия смазочных материалов.
25. Химические вещества предупреждают коррозию.
26. Избирательный перенос защищает поверхности трущихся деталей.
27. Химические процессы при термодиффузионной металлизации.
28. Электрохимические методы восстановления ремонтируемых деталей.
29. Электрохимическая защита с.х. техники и оборудования от коррозии.
30. Химические процессы в электротехнологиях с.х. производства.
31. Электрохимические датчики.
32. Химические процессы при водоподготовке.
33. Новые сверхпроводники.

5.2.7 Темы эссе

1. Человек и химия
2. Химия и экология.
3. Современные представления об энтропийных процессах во Вселенной.
4. Кислотные дожди, их влияние на почву и воду
5. Традиционные источники энергии, экологические проблемы, связанные с их использованием.
6. Проблемы энергетики на современном этапе экологического состояния биосферы.
7. Безотходные технологии производства.
8. Способы очистки сточных вод.
9. Способы очистки газовых выбросов.
10. Горюче-смазочные материалы, перспектива использования.
11. Методы защиты от коррозии, перспектива развития данного направления.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Классификация оксидов. Графические формулы оксидов.
2. Диссоциация кислот и оснований.
3. Способы получения средних, кислых и основных солей. Номенклатура солей.
4. Расчет молярной массы эквивалента солей.
5. Расчет объема газообразного вещества.
6. Строение атома. Электронные конфигурации.
7. Зависимость химических свойств элементов и образуемых ими соединений от положения в периодической системе Менделеева.
8. Расчеты термодинамических величин по закону Гесса.
9. Расчеты по кинетическому уравнению и уравнению Вант-Гоффа.
10. Факторы, влияющие на смещение равновесия.
11. Расчет концентраций солей.
12. Гидролиз солей.
13. Расчет константы и степени гидролиза солей.
14. Составление уравнений ОВР.
15. Составление схемы гальванического элемента. Объяснение принципа работы.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Стехиометрические законы	1.Закон постоянства состава. Нестехиометрические соединения. Дальтонида и бертоллиды	0,5
		2. Газовые законы. Парциальное давление газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона.	
2.	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катионов и анионов	1. Несолеобразующие оксиды.	0,7
		2. Пероксиды	
		3.Двойные и смешанные	

		соли	
3.	Органические соединения. Полимеры, применение	1. Органические полимеры. 2. Элементоорганические, неорганические полимеры.	1,3
4.	Строение атома и периодический закон.	1. История развития учения о строении атома. Первые модели атомов. 2. Атомные спектры. Постулаты Бора. 3. Предпосылки возникновения периодического закона. Значение открытия периодического закона.	1,1
5.	Химическая связь. Строение вещества	1. Исторические предпосылки развития теории строения вещества. 2. Свойства молекул с различным типом связи. 3. Типы кристаллических решеток. 4. Водородная связь.	1,2
6.	Энергетика и направление химических процессов	1. Внутренняя энергия системы 2. Свободная и связанная энергия системы.	1,1
7.	Химическая кинетика. Катализ	1. Порядок и молекулярность реакции. 2. Цепные и фотохимические реакции. 3. Автокатализ. 4. Ферментативный катализ. 5. Ингибиторы химического процесса.	1,2
8.	Химическое равновесие. Факторы, влияющие на смещение равновесия	1. Фазовые равновесия. 2. Обратимые реакции в технологических процессах.	0,9
9.	Общая характеристика растворов. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов	1. Механизм растворения	1,1
10.	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения	1. Закон разбавления Оствальда. 2. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. 3. Кислоты и основания	1,2

		Льюиса.	
11.	Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН	1. Буферные системы 1.Значение гидролиза солей в природе, быту, сельскохозяйственном производстве.	1,2
12.	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР	1.Окислительно-восстановительные процессы в производственной практике и с/х. 2.Окислительно-восстановительная двойственность.	0,7
13.	Электрохимия.	1.Равновесие поверхность электрода – пристенный раствор. 2.Двойной электрический слой и электродный потенциал.	0,8
14.	Электролиз расплавов и растворов.	1.Выход по току. 2.Электролиз с растворимым и нерастворимым анодом.	0,9
15.	Коррозия металлов	Легирование, изоляционные покрытия, металлические покрытия, протекторная защита и электрозащита, ингибирование.	1,1
Итого по дисциплине			15

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глинка Н.Л. Общая химия. – М. «Интеграл-Пресс». - 2009 г.
2. Клюквина Е.Ю., Безрядин С.Г. Основы общей и неорганической химии. Учебник для ВУЗов. – Оренбург ОГАУ. – 2009 .

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гельфман М.И., Юстратова В.П.Химия. Учебник для ВУЗов. – СП(б) «Лань». – 2008.
2. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. Учебное пособие. – 2008.
3. Клюквина Е.Ю., Безрядин С.Г. Окислительно-восстановительные процессы. Методическое пособие. – Оренбург ОГАУ. – 2003.
4. Князев Д.А., Смарицын С.Н. Неорганическая химия. Учебник для ВУЗов. – М. «Дрофа». – 2005.
5. Неорганическая химия. Учебное пособие. – СП(б). под редакцией Егорова.- 2009

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата (эссе);
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Joli Test

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором Optoma EP 721, ноутбуком – Emachines E 644 G, мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь, учебная доска.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Стехиометрические законы			
ЛР-2-3	Основные классы неорганических соединений. Понятие об идентификации катио-			

	нов и анионов.			
ЛР-4	Органические соединения. Полимеры, применение			
ЛР-5	Строение атома и периодический закон			
ЛР-6	Химическая связь. Строение вещества.			
ЛР-7	Энергетика и направление химических процессов			
ЛР-8	Химическая кинетика. Катализ			
ЛР-9	Химическое равновесие. факторы, влияющие на смещение равновесия			
ЛР-10	Общая характеристика растворов. Способы выражения концентрации растворов.			
ЛР-11	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Ионные уравнения.			
ЛР-12	Гидролиз солей. Ионное произведение воды, рН. Методы определения рН			
ЛР-13	Окислительно-восстановительные реакции. Направления ОВР.			
ЛР-14-15	Электрохимия. Химические источники энергии.			
ЛР-	Коррозия метал-			
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев, д. 18 учебный корпус 1, каб. № 7	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Баня водяная Баня жировая Нитратометр Шкаф вытяжной Весы ВЛК, Весы ВЛА Плитка электрическая Печь муфельная Анализатор вольтамперметрический ВА-03 Вискозиметр «ВПЖ» Колбонагреватель «ЛАБКН-100» Магнитная мешалка с подогревом «ПЭ-6110» рН-метр рН-150 рН-метр рН-213 Термостат ТЖ-ТС-ТС.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178.(ПО переданное университету в безвозмездное использование) Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г. (свободно распространяемое ПО)

16-17	лов.			
-------	------	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

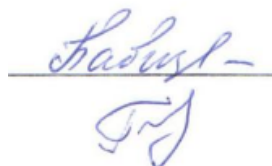
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработали:



И.А.Бабичева,
В.В. Герасименко

