

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.02«История» является:

- понимать и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.Б.02 «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2; ОК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2 ОК - 6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании гражданской позиции. Этап 1: знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук. Этап 2: знать роль предметной области,	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Этап 1: уметь ориентироваться в основных исторических событиях России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: уметь ориентироваться в	Владеть: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия. Этап 1: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия с древних времен до конца XIX в. Этап 2: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия XX в.

	системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук в формировании гражданской позиции.	узловых проблемах истории России и мира в XX в.	
ОК-беспособностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности ведения диалога с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 1: знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов древних времен до конца XIX в. Этап 2: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов в XX – начале XXI вв.	Уметь: вести переговоры, строить публичные выступления с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Этап 1: владеть навыками выстраивания устных высказываний Этап 2: владеть навыками построения письменных текстов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.02 «История» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	12		12	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		76		76
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	20	88	20	88

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	4		4			x	-	4	4	x	OK-2 OK-6
1.1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	-		-			x	-	4	-	x	OK-2
1.2.	Тема 2. Становление первых цивилизаций	1	2		-			x	-	-	-	x	OK-6
1.3.	Тема 3. Становление государственности в мире и России	1	2		-			x	-	-	-	x	OK-2
1.4.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1	-		2			x	-	-	2	x	OK-2 OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	-		2			x	-	-	2	x	ОК-2 ОК-6
2.	Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	-		8			x	-	-	8	x	ОК-2 ОК-6
2.1.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	-		2			x	-	-	2	x	ОК-2
2.2.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1	-		2			x	-	-	2	x	ОК-2 ОК-6
2.3.	Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	-		2			x	-	-	2	x	ОК-2 ОК-6
2.4.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	-		2			x	-	-	2	x	ОК-2 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	-		-			x	-	36	-	x	ОК-2 ОК-6
3.1.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1	-		-			x	-	9	-	x	ОК-2 ОК-6
3.2.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	-		-			x	-	9	-	x	ОК-2
3.3.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	-		-			x	-	9	-	x	ОК-2 ОК-6
3.4.	Тема 13. Вторая мировая война	1	-		-			x	-	9	-	x	ОК-2
4.	Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	1	-		-			x	-	36	-	x	ОК-2 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	-		-			x	-	11	-	x	ОК-2 ОК-6
4.2.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1	-		-			x	-	11	-	x	ОК-2
4.3.	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	-		-			x	-	4	-	x	ОК-2 ОК-6
4.4.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1	-		-			x	-	5	-	x	ОК-2
4.5.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1	-		-			x	-	5	-	x	ОК-2 ОК-6
5.	Контактная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	x	76	12		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	12	x	x	x	x	76	12	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	4	x	12	x	x	x	x	76	12	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление первых цивилизаций	2
Л-2	Становление государственности в мире и России	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены учебным планом

5.2.3.– Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-2	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-3	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-4	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-5	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-6	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Итого по дисциплине		12

5.2.4 Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены учебным планом

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены учебным планом

5.2.8.Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены учебным планом

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Исторические источники. 2. Историография истории.	4
2.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	9
3.	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти.	9

		3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	
4.	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	9
5.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	9
6.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	11
7.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	11
8.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	4
9.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	5
10.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	5
Итого по дисциплине			76

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.

2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Ольштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.

2. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.

3. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный

мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 г. № 1171.

Разработала:



Ю.В. Кузнецова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «История» на 2018-2019 учебный год.

Дополнений и изменений нет

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Истории и философии» протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Фёдорова Алла Владимировна



A handwritten signature in blue ink, reading "А. Фёдорова", is written over a horizontal line.