

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Управление в технических системах

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- получить знания о политике, политической деятельности, политических процессах и явлениях, политическом развитии;
- изучить концептуальный аппарат политологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология и политология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-9	Правоведение

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой	<i>Знать:</i> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> использовать стратегии сотрудничества для определения своей роли в команде <i>Владеть:</i> навыками понимания эффективности использования стратегий сотрудничества

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального	<p><i>Знать:</i> приемы реализации своей роли в взаимодействии внутри команды</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды</p>
	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения	<p><i>Знать:</i> приемы командной работы</p> <p><i>Уметь:</i> оптимально распределять и реализовывать роли в команде</p> <p><i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия и командной работы</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность	<p><i>Знать:</i> закономерности и трактовки исторических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> понимать сущность культурного разнообразия в обществе</p> <p><i>Владеть:</i> основными социально-философскими подходами</p>
	УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Знать:</i> социально-исторические, этические и философские контексты</p> <p><i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками социально-исторического анализа общества</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> социально-исторические, этические и философские контексты <i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм <i>Владеть:</i> навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает базовые понятия дефектологии</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия дефектологии <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания <i>Владеть:</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями и развития</p>	<p><i>Знать:</i> о людях с особенностями развития <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с людьми с особенностями развития</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде</p>	<p><i>Знать:</i> особенности коммуникации в инклюзивной среде <i>Уметь:</i> применять приемы коммуникации в инклюзивной среде <i>Владеть:</i> навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	32		32	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		56		56
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.	1	2						2		УК-3.1, УК-3.2

Тема 2. Социально-философские предпосылки социологии как науки.	1			2				2			УК-3.3, УК-5.1
Тема 3. Классические социологические теории	1			2				2			УК-5.2, УК-5.3
Тема 4. Социальные институты	1	2						2			УК-9.1, УК-9.2
Тема 5. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.	1			2				2			УК-3.1, УК-9.3
Тема 6. Культура как фактор социальных изменений	1			2				2			УК-3.2, УК-3.3
Тема 7. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	1	2						2			УК-5.1, УК-5.2
Тема 8. Социальные группы и общности	1			2				2			УК-5.3, УК-9.1
Тема 9. Социальные изменения: понятия и виды	1			2				2			УК-9.2, УК-9.3
Тема 10. Мировая система и процессы глобализации	1	2						2			УК-3.1, УК-3.2
Тема 11. Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка	1			2				2			УК-3.3, УК-5.1
Тема 12. Методы анализа документальных источников. Социологический опрос. Наблюдение	1			2				2			УК-5.2, УК-5.3
Тема 13. Политическая структура современного общества	1	2						4			УК-9.1, УК-9.2
Тема 14. Политическая социология	1			2				2			УК-9.2, УК-9.3
Тема 15. Социальные роли и бюрократия	1			4				2			УК-3.1, УК-3.2
Тема 16. Предмет и методы политологии	1	2						2			УК-3.3, УК-5.1

Тема 17. История политической мысли	1			2				2			УК-5.2, УК-5.3
Тема 18. Политическая мысль в России	1			2				2			УК-9.1, УК-9.2
Тема 19. Политическая система и институциональная структура политики	1	2						2			УК-3.1, УК-9.3
Тема 20. Политические институты	1			2				4			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 21. Избирательная система	1	2						4			УК-5.1, УК-5.2
Тема 22. Политическая культура	1			2				4			УК-5.3, УК-9.1
Тема 23. Политический процесс	1			2				2			УК-9.2, УК-9.3
Тема 24. Политическое лидерство	1	2						2			УК-3.1, УК-3.2
Контактная работа	1	18		32						2	х
Самостоятельная работа	1							56			х
Объем дисциплины в семестре	1	18		32				56		2	х
Всего по дисциплине		18		32				56		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Развитие социальных знаний в Древней Греции (Платон, Аристотель)
2. Развитие социальных знаний в Древнем Риме (Сенека, Марк Аврелий)
3. Взгляды на человека и общество в Средние века (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Николо Макиавелли)
4. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Гоббс)
5. Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Социологический проект О. Конта .
6. Динамика социальных изменений в 19 веке. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
7. Вклад К. Маркса в развитие мировой социологии.
8. Социологическая теория Г. Зиммеля.
9. Социология как объективный анализ «социальных фактов» Э. Дюркгейм.
10. «Понимающая социология» М. Вебера.
11. Социальная структура и аномия Р. Мертона.
12. Символический интеракционизм Джоржа Мида.
13. Социология Вильфредо Парето.
14. Т. Парсонс: общая теория действия и социальные системы.
15. Неофрейдизм. Э. Фромм
16. Э. Гидденс: социологическая концепция структурирования.
17. Позитивистское течение М. М. Ковалевского.
18. Субъективистское течение Н. К. Михайловского.
19. Непозитивизм П. А. Сорокина.
20. «Легальный марксизм» П. Б. Струве.
21. Марксистская социология (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).
22. Социология в советский период.
23. Социология в современной России.
24. Программа социологического исследования. Ее функции и этапы.
25. Понятие наблюдения в социологии. Специфика и виды наблюдений.
26. Общая характеристика эксперимента и его основная классификация.
27. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его преимущества и недостатки.
28. Методы анализа документальных источников.
29. Социометрия
30. История становления экономической социологии.
31. Социология труда и трудовых коллективов.
32. Современный город, как объект социологии.
33. социально-экономические и культурные проблемы села.
34. Социальная инфраструктура. Ее основные объекты и виды.
35. Социально-экологические проблемы современности
36. Объект и предмет политической социологии.
37. Сущность и этапы политической социализации.
38. Типы и виды политической власти.
39. Политические партии и движения в современной России.
40. Сущность социального управления и его особенности.
41. Общественное мнение как социально-психологическое явление

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.	1. Динамика социальных изменений в XIX веке. 2. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. 3. Эволюционная концепция Г. Спенсера. 4. Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.	2
2	Социально-философские предпосылки социологии как науки.	1. Развитие социальных знаний в Древней Греции и в Древнем Риме. 2. Взгляды на человека и общество в Средние века. 3. Общенаучные программы XVII века. 4. Социально-политические концепции XVIII века.	2
3	Классические социологические теории	1. Сущность и основные теории структурного функционализма. 2. Структурно-функционалистское направление в социологии Э. Дюркгейма. 3. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. 4. Качественное развитие структурного функционализма Р. Мертоном. 5. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. 6. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. 7. "Понимающая" социология М. Вебера.	2

4	Социальные институты	<p>1. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.</p> <p>2. Понятие “социального института” в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов.</p> <p>3. Функции социальных институтов в социальной системе.</p> <p>4. Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д.</p> <p>5. Дисфункции социальных институтов.</p>	2
5	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.	<p>1. Понятие социальной структуры личности. Уровни и элементы социальной структуры личности.</p> <p>2. Социологические концепции личности.</p> <p>3. Сущность социализации.</p> <p>4. Социальный тип личности. Социально-исторические типы личности. Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизации личности в социологических исследованиях.</p>	2
6	Культура как фактор социальных изменений	<p>1. Сущность и характеристика социологического подхода к пониманию культуры.</p> <p>2. Функции культуры.</p> <p>3. Механизм социокультурной регуляции. Основные типы социокультурной регуляции поведения людей и социального контроля.</p> <p>4. Социальные идеалы, ценности, смыслы действий, нормы, образы поведения</p>	2

7	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	<p>1. Понятие социальной структуры. Основные социальные структуры общества.</p> <p>2. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.</p> <p>3. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.</p> <p>4. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.</p> <p>5. Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.</p>	2
8	Социальные группы и общности	<p>1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.</p> <p>2. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.</p> <p>3. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.</p>	2
9	Социальные изменения: понятия и виды	<p>1. Основные понятия теорий социальных изменений.</p> <p>2. Структурный функционализм.</p> <p>3. Интегральная парадигма.</p> <p>4. Синергетический подход к социальным изменениям.</p> <p>5. Социальный процесс как форма социальных изменений.</p>	2
10	Мировая система и процессы глобализации	<p>1. Содержание понятия “мировая система”.</p> <p>2. Формирование мировой системы.</p> <p>3. Глобализация как процесс. Характеристика основных процессов глобализации в мире. Глобализация: перспективы и новые конфликты.</p> <p>4. Место России в мировом сообществе.</p>	2

11	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка	<p>1. Понятие измерения в социологии.</p> <p>2. Сущность выборки.</p> <p>3. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>4. Репрезентативность выборки: качественные и количественные показатели.</p> <p>5. Типологизация выборок. Случайные выборки: простая случайная, механическая, стратифицированная, серийная, многоступенчатая. Неслучайные выборки.</p> <p>6. Программные требования к выборке.</p>	2
12	Методы анализа документальных источников. Социологический опрос. Наблюдение	<p>1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.</p> <p>2. Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др.</p> <p>3. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документа.</p> <p>4. Особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.</p> <p>5. Понятие наблюдения в социологии. Специфика наблюдения как метода сбора первичной социологической информации.</p> <p>6. Виды наблюдений.</p> <p>7. Программа наблюдения.</p>	2

13	<p>Политическая структура современного общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика становления и развития политической науки в России. 2. Ценностная регуляция политического поведения. 3. Социокультурные особенности российского общества. 4. Власть и господство в современном обществе. 5. Модели социальной стратификации западного и российского общества. 6. Концепции общества: историко- социологический анализ. 7. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы. 8. Социология анархизма и политического волонтаризма. 	4
14	<p>Политическая социология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет политической социологии. 2. Сущность и этапы политической социализации. 3. Типы и виды политической власти. 4. Политические партии и движения в современной России. 5. Сущность политического управления и его особенности. 6. Классические теории управления 	2
15	<p>Социальные роли и бюрократия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды обучения ролям. 2.Способы разрешения ролевых конфликтов 3. Бюрократия как общественное явление 4.Общие и национально-специфические черты бюрократии. 5.Карьера как ядро бюрократической системы 6. Причины сохранения и усиления бюрократизма в стране 	2
16	<p>Предмет и методы политологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет политологии 2.Возникновение и институционализация политической науки 3.Отрасли политического знания 4. «Политическая наука в России» 5.Методы политической науки 6. Прикладные исследования 	2

17	История политической мысли	1.История политических учений 2.Парадигмы истории политической мысли 3.Цивилизационно-этическая парадигма 4.Теологическая парадигма 5.Национально-экономическая парадигма	2
18	Политическая мысль в России	1.Политическая мысль Древней Руси 2.Политическая мысль периода Московского государства 3.Политическая мысль периода Империи 4.Консервативная политическая мысль 5.Основные этапы эволюции российского либерализма 6.Революционный радикализм в русской политической мысли 7.Политическая мысль русского зарубежья	2
19	Политическая система и институциональная структура политики	1.Политическая власть 2.Понятие, структура и функции политической власти 3. Легитимность политической власти 4.Политическая система 5.Эффективность политической системы	2
20	Политические институты	1.Понятие политических институтов 2.Политическая институционализация 3.Государство как политический институт 4.Понятие и функции государства 5.Административно-территориальные формы организации государственной власти 6.Формы правления Правовое и социальное государст	4

21	Избирательная система	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования 2. Основные виды избирательных систем 3. Институты представительства и согласования интересов 4. Парламент как институт представительной власти 5. Политические партии и партийные системы 6. Лоббизм как функциональная система представительства интересов 7. Корпоративизм и некорпоративизм 8. СМИ как политический институт 	4
22	Политическая культура	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура политической культуры 2. Типология политической культуры 3. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта 4. Политическая социализация 5. Понятие, функции и структура политической идеологии 6. Либерализм, Консерватизм, Социал-демократическая идеология 7. Национальные идеологии 	4
23	Политический процесс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социальные общности как политические акторы 2. Правящая элита 3. Группы интересов как участники политического процесса 4. Массовые социальные движения как субъекты политики 5. Правящая элита и группы интересов как политические акторы» 6. Облик правящей элиты 	2
24	Политическое лидерство	<ul style="list-style-type: none"> 1. Лидерство как политический феномен 2. Стили политического лидерства 3. Типология политического лидерства 4. Политическое поведение. Понятие политического поведения 5. Электоральное поведение 6. Политический протест 	2
Всего			56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения

1. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. - М.: «Проспект», 2019. - 133 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М.: Аспект Пресс, 2020. - 512 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по

дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

Разработал(и):

Доцент, к.с.н.  Мугиль Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 5 от 22.12.21г.

Зав. кафедрой  Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института управления рисками и комплексной безопасности, протокол № 6 от 31.01.22г.

Директор института управления рисками и комплексной безопасности

 доцент Яковлева Е.В.