

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социология и политология» являются:

- изучение студентами основных проблем, важнейших понятий и принципов, рассматриваемых современной политической и социологической наукой;
- формирование представлений о специфике политологии и социологии как дисциплин, дающих базовые знания о мире политики и общества, об основных разделах современного политического и социологического знания;
- выявление особенностей, тенденций, закономерностей, действующих в сфере политики общества, политических и социальных проблемах, методах их исследования;
- приобщение студента к политической и общественной жизни, формирование у него современной политической культуры, умения понимать и реализовывать свои интересы, гражданские права и обязанности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социология и политология» относится квариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социология и политология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-----------------------|---|
| ОК-6 ОК-7 ПК-19 | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|---------------|---|
| ОК-6 ПК-19 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ОК-7 | Философия |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|---|---|
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Этап 1: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества Этап 2: современные социологические и политологические проблемы, понятия, прин- | Этап 1: анализировать социально-политические процессы развития современного общества Этап 2: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию | Этап 1: взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий Этап 2: использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных за- |

| | ципы и методы исследования | | дач |
|--|--|---|--|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Этап 1: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности</p> <p>Этап 2: роль социологических и политологических знаний для личности и общества</p> | <p>Этап 1: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)</p> <p>Этап 2: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней</p> | <p>Этап 1: оценки и критического восприятия информации</p> <p>Этап 2: общего и профессионального общения</p> |
| ПК -19 способностью организовывать работу малых групп исполнителей | <p>Этап 1: основные понятия, категории, идеи и проблемы социологического и политологического знания</p> <p>Этап 2: роль социологических и политологических знаний в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности</p> | <p>Этап 1: анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</p> | <p>Этап 1: целостного подхода к анализу проблем политики и общества</p> <p>Этап 2: ведения дискуссии по вопросам функционирования политических институтов и различных сфер общества в личном и деловом общении</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социология и политология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 4 | | 4 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары (С) | 6 | | 6 | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 16 | | 16 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 80 | | 80 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачет | |
| 13 | Всего | 12 | 96 | 12 | 96 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение во время сов. | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Политология | 3 | 2 | | | 4 | | x | 8 | 35 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 1.1. | Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки | | 2 | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6ПК-19 |
| 1.2. | Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим | | | | | 2 | | x | 1 | 1 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 1.3. | Тема 3 Государство-институт политической системы | | | | | 2 | | x | 1 | 1 | | x | ОК-7ПК-19 |
| 1.4. | Тема 4 Политические партии и движения | | | | | | | x | 1 | 5 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 1.5. | Тема 5 Политическая элита и лидерство | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 1.6. | Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы | | | | | | | x | 1 | 5 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 1.7. | Тема 7 Политическая идеология и культура | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 1.8. | Тема 8 Мировая политика и международные отношения | | | | | | | x | 1 | 5 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2. | Раздел 2 Социология | 3 | 2 | | | 2 | | x | 8 | 45 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.1. | Тема 9 Объект, предмет и метод социологии. | | 2 | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6ПК-19 |
| 2.2. | Тема 10 Общество как социокультурная система | | | | | 2 | | x | 1 | 1 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.3. | Тема 11 Социализация личности | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.4. | Тема 12 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.5. | Тема 13 Социальные институты и социальные организации | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.6. | Тема 14 Социальный контроль | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.7. | Тема 15 Социальные изменения | | | | | | | x | 1 | 6 | | x | ОК-6,7ПК-19 |
| 2.8. | Тема 16 Методология и методы социологического исследования | | | | | | | x | 1 | 8 | | x | ОК-7ПК-19 |
| 3. | Контактная работа | | 2 | | | 6 | | x | | | | 2 | |
| 4. | Самостоятельная работа | | | | | | | | 16 | 80 | | | x |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | | | | | | | | | | | | x |
| 6. | Всего по дисциплине | x | 4 | | | 6 | | | 16 | 80 | | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|----------------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Объект, предмет и метод политической науки | 2 |
| Л-2 | Объект, предмет и метод социологии | 2 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|----------------------------|--|---------------------------|
| С-1 | Теория политической власти и политических систем. Политический режим | 2 |
| С-2 | Государство-институт политической системы | 2 |
| С-3 | Общество как социокультурная система | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Объект, предмет и метод политической науки

Тема 2: Теория политической власти и политических систем. Политический режим

Тема 3: Государство-институт политической системы

Тема 4: Политические партии и движения

Тема 5: Политическая элита и лидерство

Тема 6: Политические процессы, конфликты и кризисы

Тема 7: Политическая идеология и культура

Тема 8: Мировая политика и международные отношения

Тема 9: Объект, предмет и метод социологии

Тема 10: Общество как социокультурная система

Тема 11: Социализация личности

Тема 12: Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

Тема 13: Социальные институты и социальные организации

Тема 14: Социальный контроль

Тема 15: Социальные изменения

Тема 16: Методология и методы социологического исследования

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1 | Объект, предмет и метод политической науки | 1. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. 2. История политических учений. 3. Современные политологические школы. 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика | 6 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | 5.Основные методы политической науки. | |
| 2 | Теория политической власти и политических систем. Политический режим | 1. Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке | 1 |
| 3 | Государство-институт политической системы | 1. Интерпретация гражданского общества в политической науке. | 1 |
| 4 | Политические партии и движения | 1.Политические партии, их место, роль и функции в политической системе. 2.Политические организации и движения. 3.Партийные системы. 4.Признаки политической партии в современной партологии. | 5 |
| 5 | Политическая элита и лидерство | 1.Понятие и основные теории политических элит. 2.Структура, типология и системы рекрутирования элит. 3.Понятие и основные теории политического лидерства. 4.Типы и функции лидерства. 5.Политическое неравенство и политическая стратификация | 6 |
| 6 | Политические процессы, конфликты и кризисы | 1.Политические отношения и процессы. 2.Политические конфликты и способы их разрешения. 3.Этнополитические конфликты. 4.Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада | 5 |
| 7 | Политическая идеология и культура | 1. Социокультурные аспекты политики. 2. Понятие, структура и значение политической культуры. Типы и функции политической культуры. 3. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. 4. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм. 5. Концепции и подходы к понятию «политическая культура» | 6 |
| 8 | Мировая политика и международные отношения | 1.Мировая политика. Основные теории международной политики. 2.Особенности мирового политического процесса. 3.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 4.Геополитическая доктрина России на постсоветском пространстве в современных условиях | 5 |
| 9 | Объект, предмет и метод социологии. | 1.Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. 2.Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. | 6 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | 3.Социологический проект О. Конта. 4.Современные социологические теории. 5.Социологические законы и категории | |
| 10 | Общество как социо-культурная система | 1.Измерение общества | 1 |
| 11 | Социализация личности | 1.Личность как деятельный субъект. Социологические концепции личности. 2.Социальная среда, активность и социализация личности. 3.Формы социализации. 4.Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. 5.Личность и противоречия современного общества | 6 |
| 12 | Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы | 1.Теории социальной структуры и социальной стратификации 2.Факторы и механизмы стратификационного деления. 3.Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. 4.Понятие, характерные черты и виды социальных общностей. Общность и личность. 5.Тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества | 6 |
| 13 | Социальные институты и социальные организации | 1.Общество и социальные институты. Институт как элемент социальной системы общества. 2.Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. 3.Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп 4.Существенные признаки организации. Типология организаций. 5.Социальные процессы | 6 |
| 14 | Социальный контроль | 1.Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. 2.Способы и механизмы осуществления социального контроля в обществе. 3.Социальный контроль идевиация. 4.Теории, объясняющие причины отклонений. 5.Понятие и классификация девиантного поведения | 6 |
| 15 | Социальные изменения | 1.Возникновение и причины конфликтной ситуации. Последствия социального конфликта. 2.Концепция социального прогресса. 3.Культура как фактор социальных изменений. 4.Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. 5.Причины обострения отношений между со- | 6 |

| | | | |
|----------------------------|--|---|-----------|
| | | циально-этническими общностями | |
| 16 | Методология и методы социологического исследования | 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. 2. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. 3. Методы социологического исследования. Классификация методов сбора социологической информации. 4. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. 5. Программа социологического исследования. Структура и элементы программы социологического исследования. 6. Этапы социологического исследования. 7. Использование результатов социологического исследования | 8 |
| Итого по дисциплине | | | 16 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]. В 2 ч. Часть I : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 377 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. – 2 изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 448 с. - ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Кукунова, П.Д. Павленок. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 293 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5 изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 400 с. - ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал:



Ю.В. Сазонова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Социология и политология» на 2018-2019 учебный год.

Дополнений и изменений нет

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Истории и философии» протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Заведующий кафедрой: Федорова А.В. 