

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Основы инноватики и управление проектами

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» являются:

- формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационной деятельности;
- развития методов и технологий инновационной деятельности;
- создания механизмов внешней поддержки инновационной деятельности;
- организация инфраструктуры в инновационной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 4	-
ПК -8	-
ПК -19	Культурология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 4	Экономика и организация производства
ПК -8	Технические средства автоматизации и управления
ПК -19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки, опыт деятельности
ПК-4 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления.	Этап 1: - основные понятия и термины инноватики; - государственное значение инновационной деятельности и необходимость формирования инфраструктуры и кадрового потенциала инноватики.	Этап 1: - ставить задачу и разрабатывать пути (алгоритм) ее решения. Этап 2: - ставить цели и формулировать за-	Этап 1: - начальными навыками ситуационного анализа при реализации инновационных проектов. Этап 2:

	<p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности моделирования условий реализации и развития инновационных проектов; - основные этапы формирования и развития науки об организации, планировании и управлении производством. 	<p>дачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p>	<p>- основами инновационного проектирования.</p>
<p>ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство</p>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности инновационного развития; - методы управления инновационными процессами. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия и реализации управленческих решений; - способы оценки эффективности и качества управления производством. 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать поиск социально-экономической и научно-технической информацию. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать анализ социально-экономической и научно-технической информацию. 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по расчету экономической эффективности инновационных проектов. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по анализу и оценке экономической эффективности проектов.
<p>ПК-19 способностью организовывать работу малых групп исполнителей</p>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы планирования производства; - методы управления производством и информационного обеспечения. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы групповой динамики и лидерства; - методы управления конфликтами в производственном коллективе. 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать поиск и анализ социально-экономической и научно-технической информацию по тематике исследования. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план использования достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии. 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обоснования управленческих решений; - оперативно-календарного планирования производства.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теория и практика инноватики	4	10		10			×	2	5	3	×	ПК-4; ПК-19
1.1.	Тема 1 Становление инноватики.	4	2		2			×				×	ПК-4; ПК-8
1.2.	Тема 2 Основы инноватики.	4	2		2			×		1		×	ПК-19
1.3	Тема 3 Инновационные риски	4	2		2			×	1	2	2	×	ПК-19
1.4	Тема 4 Инновационный опыт российских предприятий, фирм.	4	2		2			×				×	ПК-4; ПК-19
1.5	Тема 5 История развития метода управления проектами и его концепция	4	2		2			×	1	2	1	×	ПК-19
2.	Раздел 2 История и концепция управления проектами	4	6		6			×	2	3	2	×	ПК-4; ПК-19
2.1.	Тема 6 Основы управления проектами	4	2		2			×				×	ПК-4;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 7 Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	4	2		2			×	1	2	1	×	ПК-8 ПК-19
2.3	Тема 8 Методы оценки эффективности проекта	4	2		2			×	1	1	1	×	ПК-8 ПК-19
3.	Раздел 3 Структуризация подготовка и управление проектом.	4	10		10			×	2	5	3	×	ПК-4; ПК-19
3.1.	Тема 9 Планирование проектом.	4	2		2			×		2	2	×	ПК-19
3.2.	Тема 10 Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации.	4	2		2			×	1	1		×	ПК-8 ПК-19
3.3	Тема 11 Материально-техническая подготовка проекта.	4	2		2			×		2	1	×	ПК-8 ПК-19
3.4	Тема 12 Управление временем проектом.	4	2		2			×	1			×	ПК-4; ПК-19
3.5	Тема 13 Расчет расписания проектом.	4	2		2			×				×	ПК-4; ПК-19
4.	Раздел 4 Подсистемы управления проектом.	4	10		8			×	2	5	2	×	ПК-4; ПК-19
4.1	Тема 14 Комплексное моделирование расписания	4	2		2			×			1	×	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и его корректировка.												
4.2	Тема 15 Организационные структуры управления проектами.	4	2		2			×		2		×	ПК-19
4.3	Тема 16 Управление проектной командой.	4	2		2			×	1	1	1	×	ПК-8 ПК-19
4.4	Тема 17 Контроль и регулирование проекта.	4	2		2			×	1	2		×	ПК-19
4.5	Тема 18 Контроль стоимости проекта.	4	2					×				×	ПК-4;
5.	Контактная работа		36		34			×				2	ПК-4; ПК-19
6.	Самостоятельная работа								8	18	9		х
7.	Объем дисциплины в семестре		36		34				8	18	9	2	х
8.	Всего по дисциплине	×	36		34				8	18	9	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление инноватики.	2
ПЗ -2	Основы инноватики.	2
ПЗ -3	Инновационные риски.	2
ПЗ -4	Инновационный опыт российских предприятий, фирм	2
ПЗ -5	История развития метода управления проектами и его концепция	2
ПЗ -6	Основы управления проектами	2
ПЗ -7	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	2
ПЗ -8	Методы оценки эффективности проекта	2
ПЗ -9	Планирование проекта	2
ПЗ -10	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	2
ПЗ -11	Материально-техническая подготовка проекта	2
ПЗ -12	Управление временем проекта	2
ПЗ -13	Расчет расписания проекта	2
ПЗ -14	Комплексное моделирование расписания и его корректировка	2
ПЗ -15	Организационные структуры управления проектами	2
ПЗ -16	Управление проектной командой	2
ПЗ -17	Контроль и регулирование проекта	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление инноватики.	2
Л-2	Основы инноватики.	2
Л-3	Инновационные риски.	2
Л-4	Инновационный опыт российских предприятий, фирм	2
Л-5	История развития метода управления проектами и его концепция	2
Л-6	Основы управления проектами	2
Л-7	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	2
Л-8	Методы оценки эффективности проекта	2
Л-9	Планирование проекта	2
Л-10	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	2
Л-11	Материально-техническая подготовка проекта	2
Л-12	Управление временем проекта	2

Л-13	Расчет расписания проекта	2
Л-14	Комплексное моделирование расписания и его корректировка	2
Л-15	Организационные структуры управления проектами	2
Л-16	Управление проектной командой	2
Л-17	Контроль и регулирование проекта	2
Л-18	Контроль стоимости проекта	2
Итого по дисциплине		36

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Задание 1. Риски и целенаправленность венчурного предпринимательства.

Задание 2. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы.

Задание 3. Порядок проведения экспертизы.

Задание 4. Методы определения сметной стоимости.

Задание 5. Структура информационной системой управления.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Основы инноватики	1. Виды инновационной деятельности. Диффузия инноваций.	1
2.	Инновационные риски	1. Инновационный риск: этапы управления инновационными рисками	2
3.	История развития метода управления проектами и его концепция	1. Венчурное предпринимательство	2
4.	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	Понятие проекта и управления проектами.	2
5.	Методы оценки эффективности проекта	1. Показатели эффективности инвестиций	1
6.	Планирование проектом.	1. Планирование содержания проекта. Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет.	2
7.	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	1. Дерево целей, работ, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации.	1
8.	Материально-техническая подготовка проекта.	1. Организационные формы закупок. 2. Размещение заказов.	2

9.	Организационные структуры управления проектами.	1. Принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Современный и традиционный инструментарий.	2
10.	Управление проектной командой	1. Основные подходы формирования и примерный состав эффективной команды.	1
11.	Контроль и регулирование проекта.	1. Обобщенная схема процесса контроля исполнения проекта. 2. Система с обратной связью третьего порядка.	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.

2. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPBooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и):



В.Е.Медведев