

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Основы инноватики и управление проектами**

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» являются:

- формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационной деятельности;
- развития методов и технологий инновационной деятельности;
- создания механизмов внешней поддержки инновационной деятельности;
- организация инфраструктуры в инновационной сфере деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 4	-
ПК -8	-
ПК -19	Культурология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 4	Экономика и организация производства
ПК -8	Технические средства автоматизации и управления
ПК -19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки, опыт деятельности
ПК-4 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления.	<b>Этап 1:</b> - основные понятия и термины инноватики; - государственное значение инновационной деятельности и необходимость формирования инфраструктуры и кадрового потенциала инноватики.	<b>Этап 1:</b> - ставить задачу и разрабатывать пути (алгоритм) ее решения. <b>Этап 2:</b> - ставить цели и формулировать за-	<b>Этап 1:</b> - начальными навыками ситуационного анализа при реализации инновационных проектов. <b>Этап 2:</b>

	<p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности моделирования условий реализации и развития инновационных проектов;</li> <li>- основные этапы формирования и развития науки об организации, планировании и управлении производством.</li> </ul>	<p>дачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p>	<p>- основами инновационного проектирования.</p>
<p>ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство</p>	<p><b>Этап 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности инновационного развития;</li> <li>- методы управления инновационными процессами.</li> </ul> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- способы оценки эффективности и качества управления производством.</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать поиск социально-экономической и научно-технической информации.</li> </ul> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать анализ социально-экономической и научно-технической информации.</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по расчету экономической эффективности инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по анализу и оценке экономической эффективности проектов.</li> </ul>
<p>ПК-19 способностью организовывать работу малых групп исполнителей</p>	<p><b>Этап 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы целеполагания, виды и методы планирования производства;</li> <li>- методы управления производством и информационного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы групповой динамики и лидерства;</li> <li>- методы управления конфликтами в производственном коллективе.</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать поиск и анализ социально-экономической и научно-технической информации по тематике исследования.</li> </ul> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план использования достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и обоснования управленческих решений;</li> <li>- оперативно-календарного планирования производства.</li> </ul>

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инноватики и управление проектами» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Теория и практика инноватики	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			×	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	×	ПК-4; ПК-19
1.1.	<b>Тема 1</b> Становление инноватики.	4	2		2			×				×	ПК-4; ПК-8
1.2.	<b>Тема 2</b> Основы инноватики.	4	2		2			×		1		×	ПК-19
1.3	<b>Тема 3</b> Инновационные риски	4	2		2			×	1	2	2	×	ПК-19
1.4	<b>Тема 4</b> Инновационный опыт российских предприятий, фирм.	4	2		2			×				×	ПК-4; ПК-19
1.5	<b>Тема 5</b> История развития метода управления проектами и его концепция	4	2		2			×	1	2	1	×	ПК-19
2.	<b>Раздел 2</b> История и концепция управления проектами	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			×	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	×	ПК-4; ПК-19
2.1.	<b>Тема 6</b> Основы управления проектами	4	2		2			×				×	ПК-4;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 7 Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	4	2		2			×	1	2	1	×	ПК-8 ПК-19
2.3	Тема 8 Методы оценки эффективности проекта	4	2		2			×	1	1	1	×	ПК-8 ПК-19
3.	Раздел 3 Структуризация подготовка и управление проектом.	4	10		10			×	2	5	3	×	ПК-4; ПК-19
3.1.	Тема 9 Планирование проектом.	4	2		2			×		2	2	×	ПК-19
3.2.	Тема 10 Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации.	4	2		2			×	1	1		×	ПК-8 ПК-19
3.3	Тема 11 Материально-техническая подготовка проекта.	4	2		2			×		2	1	×	ПК-8 ПК-19
3.4	Тема 12 Управление временем проектом.	4	2		2			×	1			×	ПК-4; ПК-19
3.5	Тема 13 Расчет расписания проекта.	4	2		2			×				×	ПК-4; ПК-19
4.	Раздел 4 Подсистемы управления проектом.	4	10		8			×	2	5	2	×	ПК-4; ПК-19
4.1	Тема 14 Комплексное моделирование расписания	4	2		2			×			1	×	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и его корректировка.												
4.2	<b>Тема 15</b> Организационные структуры управления проектами.	4	2		2			×		2		×	ПК-19
4.3	<b>Тема 16</b> Управление проектной командой.	4	2		2			×	1	1	1	×	ПК-8 ПК-19
4.4	<b>Тема 17</b> Контроль и регулирование проекта.	4	2		2			×	1	2		×	ПК-19
4.5	<b>Тема 18</b> Контроль стоимости проекта.	4	2					×				×	ПК-4;
5.	<b>Контактная работа</b>		36		34			×				2	ПК-4; ПК-19
6.	<b>Самостоятельная работа</b>								8	18	9		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		36		34				8	18	9	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	×	<b>36</b>		<b>34</b>				<b>8</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление инноватики.	2
ПЗ -2	Основы инноватики.	2
ПЗ -3	Инновационные риски.	2
ПЗ -4	Инновационный опыт российских предприятий, фирм	2
ПЗ -5	История развития метода управления проектами и его концепция	2
ПЗ -6	Основы управления проектами	2
ПЗ -7	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	2
ПЗ -8	Методы оценки эффективности проекта	2
ПЗ -9	Планирование проекта	2
ПЗ -10	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	2
ПЗ -11	Материально-техническая подготовка проекта	2
ПЗ -12	Управление временем проекта	2
ПЗ -13	Расчет расписания проекта	2
ПЗ -14	Комплексное моделирование расписания и его корректировка	2
ПЗ -15	Организационные структуры управления проектами	2
ПЗ -16	Управление проектной командой	2
ПЗ -17	Контроль и регулирование проекта	2
Итого по дисциплине		<b>34</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление инноватики.	2
Л-2	Основы инноватики.	2
Л-3	Инновационные риски.	2
Л-4	Инновационный опыт российских предприятий, фирм	2
Л-5	История развития метода управления проектами и его концепция	2
Л-6	Основы управления проектами	2
Л-7	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	2
Л-8	Методы оценки эффективности проекта	2
Л-9	Планирование проекта	2
Л-10	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	2
Л-11	Материально-техническая подготовка проекта	2
Л-12	Управление временем проекта	2

Л-13	Расчет расписания проекта	2
Л-14	Комплексное моделирование расписания и его корректировка	2
Л-15	Организационные структуры управления проектами	2
Л-16	Управление проектной командой	2
Л-17	Контроль и регулирование проекта	2
Л-18	Контроль стоимости проекта	2
Итого по дисциплине		<b>36</b>

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** (не предусмотрены)

**5.2.6 Темы рефератов** (не предусмотрены)

**5.2.7 Темы эссе** (не предусмотрены)

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

**Задание 1.** Риски и целенаправленность венчурного предпринимательства.

**Задание 2.** Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы.

**Задание 3.** Порядок проведения экспертизы.

**Задание 4.** Методы определения сметной стоимости.

**Задание 5.** Структура информационной системой управления.

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Основы инноватики	1. Виды инновационной деятельности. Диффузия инноваций.	1
2.	Инновационные риски	1. Инновационный риск: этапы управления инновационными рисками	2
3.	История развития метода управления проектами и его концепция	1. Венчурное предпринимательство	2
4.	Разработка концепции проекта и оценка его эффективности	Понятие проекта и управления проектами.	2
5.	Методы оценки эффективности проекта	1. Показатели эффективности инвестиций	1
6.	Планирование проектом.	1. Планирование содержания проекта. Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет.	2
7.	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	1. Дерево целей, работ, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации.	1
8.	Материально-техническая подготовка проекта.	1. Организационные формы закупок. 2. Размещение заказов.	2

9.	Организационные структуры управления проектами.	1. Принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Современный и традиционный инструментарий.	2
10.	Управление проектной командой	1. Основные подходы формирования и примерный состав эффективной команды.	1
11.	Контроль и регулирование проекта.	1. Обобщенная схема процесса контроля исполнения проекта. 2. Система с обратной связью третьего порядка.	2
Итого по дисциплине			<b>18</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.

2. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPBooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и):



В.Е.Медведев