

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Аналитика больших массивов данных**

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Аналитика больших массивов данных» являются:

- изучение студентами современного состояния теории больших данных;
- приобретение знаний о технологиях подготовки, хранения, обработки и анализа больших массивов данных;
- применение статистических и математических методов для анализа больших объемов информации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Аналитика больших массивов данных» относится к вариативной части, дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Аналитика больших массивов данных» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Б1.Б.09 Информационные технологии Б1.Б.10 Базы данных
ПК-2	Б1.Б.16 Моделирование систем управления

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Б2.В.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
ПК-2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	Этап 1: проблемы и возможности, связанные с появлением больших данных. Этап 2: возможности технологий анализа больших данных при проведении научных исследований.	Этап 1: выбирать подходящую технологию хранения больших данных. Этап 2: применять научные методы к большим данным.	Этап 1: применять методы получения данных из различных доступных источников. Этап 2: применять методы интеллектуального анализа данных.

ПК-2 способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления	Этап 1: методы математической статистики, алгоритмы анализа данных и математического моделирования. Этап 2: современные программные средства анализа больших объемов информации.	Этап 1: использовать современные технологии анализа данных. Этап 2: выбирать оптимальные программные средства для анализа данных.	Этап 1: работа с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач. Этап 2: работа с современными программными средствами анализа данных.
---	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Аналитика больших массивов данных» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №9		Семестр №10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		4		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	14		10		4	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	28			2	28
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		16		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		60		42		18
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					зачет	
13	Всего	26	118	14	58	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Основные понятия теории больших данных</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>10</b>					<b>16</b>	<b>42</b>		<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Определение больших данных. Технологии хранения больших данных	9	2		4					8	18		ПК-1 ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Технологии обработки больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных	9	2		6					8	24		ПК-1 ПК-2
2.	<b>Контактная работа</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>10</b>								x
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>								<b>16</b>	<b>42</b>		x
4.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>10</b>					<b>16</b>	<b>42</b>		x
5.	<b>Раздел 2</b> <b>Принципы анализа больших данных</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>28</b>			<b>14</b>	<b>18</b>		<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>
5.1.	<b>Тема 3</b> Статистические методы анализа больших данных	10			2		14			7	9		ПК-1 ПК-2
5.2.	<b>Тема 4</b> Современные программные средства анализа больших данных	10	2		2		14			7	9		ПК-1 ПК-2
6.	<b>Контактная работа</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>					<b>4</b>	x
7.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>					<b>28</b>			<b>14</b>	<b>18</b>		x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>30</b>			<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
9.	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>6</b>		<b>14</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Определение больших данных. Технологии хранения больших данных	2
Л-2	Технологии обработки больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных	2
Л-3	Современные программные средства анализа больших данных	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, 2	Определение больших данных. Технологии хранения больших данных	4
ПЗ-3, 4, 5	Технологии обработки больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных	6
ПЗ-6	Статистические методы анализа больших данных	2
ПЗ-7	Современные программные средства анализа больших данных	2
Итого по дисциплине		14

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Языки Python и R.
2. Алгоритмы кластеризации.
3. Нечеткие методы представления данных.
4. Роль аналитика по данным (Data Scientist).
5. Программное обеспечение SAS Enterprise Miner.
6. Распознавание образов.
7. Роль больших данных в здравоохранении.
8. Нейронные сети как реализация алгоритмов машинного обучения.
9. Применение технологий больших данных для задач управления в реальном времени.

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Определение больших данных. Технологии хранения больших данных	Технологии Business Intelligence и реляционные системы управления базами данных.	8
2	Технологии обработки больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных	Методы анализа социально-политических и медиа процессов.	8
3	Статистические методы анализа больших данных	Предсказание и прогнозирование социально-экономических прогнозов.	7
4	Современные программные средства анализа больших данных	Специализированные статистические пакеты.	7
Итого по дисциплине			30

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Адлер Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Адлер, Е.А. Черных. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 52 с. ЭБС «IPRbooks»
2. Воронова Л.И. Интеллектуальные базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2013. — 35 с. ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Борисова И.В. Цифровые методы обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45061>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Windows 7
2. Open Office
3. Microsoft Visual Studio 2010

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
8. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных



специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и):



А.Д. Тарасов

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Аналитика больших массивов данных» на 2018-2019 учебный год.

Дополнений и изменений нет

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматизированные системы обработки информации и управления» протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Капустина О.А.

