

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Методические указания по проведению практических занятий.....**
- 1.1 Практическое занятие1-2 (ПЗ-1-2) Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.
- 1.2 Практическое занятие3-4 (ПЗ-3-4) Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.
- 1.3 Практическое занятие5-8 (ПЗ-5-8) Мой университет. Множественное число существительных. Глагол to be.
- 1.4 Практическое занятие9-11(ПЗ-9-11) Географическое положение стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных.
- 1.5 Практическое занятие12-13(ПЗ-12-13) Административное деление. Числительные.
- 1.6 Практическое занятие14-16(ПЗ-14-16) Экономика и культура стран изучаемого языка. Оборот thereis/are.
- 1.7 Практическое занятие17-21 (ПЗ-17-21) Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий
- 1.8 Практическое занятие 22-25(ПЗ-22-25) Использование компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов
- 1.9 Практическое занятие26-27(ПЗ-26-27) Первые вычислительные устройства. Present Simple Active. 5 типов вопросов
- 1.10 Практическое занятие 28-29(ПЗ-28-29) Первые модели компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов
- 1.11 Практическое занятие30-31(ПЗ-30-31) Четыре поколения компьютеров. Past Indefinite Active
- 1.12 Практическое занятие32-34(ПЗ-32-34) Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active.
- 1.13 Практическое занятие35-37(ПЗ-35-37) Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active.
- 1.14 Практическое занятие38-40 (ПЗ-38-40) Архитектура компьютерных систем. Future Indefinite Active.
- 1.15 Практическое занятие41-43(ПЗ-41-43) Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Participle I, временные формы группы Continuous.
- 1.16 Практическое занятие44-45(ПЗ-44-45) Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect
- 1.17 Практическое занятие 46-47(ПЗ-46-47) Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect
- 1.18 Практическое занятие48(ПЗ-48) Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect
- 1.19 Практическое занятие49-52(ПЗ-49-52) Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога
- 1.20 Практическое занятие53-54(ПЗ-53-54) Запоминающие устройства. Модальные глаголы
- 1.21 Практическое занятие55(ПЗ-55) Запоминающее устройство. Модальные глаголы
- 1.22 Практическое занятие56-57(ПЗ-56-57) Блоки памяти. Компоненты памяти. Формы инфинитива
- 1.23 Практическое занятие58-59(ПЗ-58-59) Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения.
- 1.24 Практическое занятие60-61(ПЗ-60-61) Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения
- 1.25 Практическое занятие62-63(ПЗ-62-63) Компоненты ввода. Правила согласования времен.
- 1.26 Практическое занятие64(ПЗ-64) Устройства вывода. Принтеры. Конструкция – Objective with the Infinitive.

- 1.27 Практическое занятие 65(ПЗ-65) Клавишиные устройства. Сканеры. Безличные предложения.
- 1.28 Практическое занятие 66-67(ПЗ-66-67) Персональные компьютеры. Формы причастия
- 1.29 Практическое занятие 68(ПЗ-68) Использование персональных компьютеров.
Сложноподчиненные предложения.
- 1.30 Практическое занятие 69-71(ПЗ-69-71) Модем. Повторение грамматического материала.
- 1.31 Практическое занятие 72-73(ПЗ-72-73) Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала.
- 1.32 Практическое занятие 74-77(ПЗ-74-77) Языки программирования. Повторение грамматического материала.
- 1.33 Практическое занятие 78-81(ПЗ-78-81) Испытание программы. Повторение грамматического материала.
- 1.34 Практическое занятие 82-86 (ПЗ-82-86) Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала.

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема «Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография».
 1. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема «Моя биография. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.2.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография».
 1. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.2.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема «Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.2.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя семья».
1. Текст «Моя семья

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби), ознакомительное чтение текста «Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.3.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема «Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.4.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя семья».
1. Текст «Моя семья

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби), ознакомительное чтение текста «Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби).

1.4.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема «Мой университет. Множественное число существительных. Глагол to be».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных. Глагол to be».

2. Лексика по теме «Мой университет».

1. Текст «Мой университет».

1.5. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных Глагол to be», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Мой университет».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Мой университет».

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема «Мой университет. Притяжательный падеж существительных».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».

2. Лексика по теме «Мой университет».

1. Рассказ «Мой университет».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.6.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки

в ситуациях общения «Мой университет», Актуализированы умения письменной речи - рассказ об учебе в университете.

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема «Мой университет. Притяжательный падеж существительных».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
1. Рассказ «Мой университет».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.7.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», Актуализированы умения письменной речи - рассказ об учебе в университете.

1.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).

Тема «Мой университет. Притяжательный падеж существительных».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
1. Рассказ «Мой университет».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.8.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», Актуализированы умения письменной речи - рассказ об учебе в университете.

1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема «Географическое положение стран изучаемого языка».
Притяжательный падеж существительных

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
1. Текст «Великобритания».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Великобритания», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Великобритания».

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Великобритания: Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Великобритания».

1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема «Географическое положение стран изучаемого языка».
Притяжательный падеж существительных

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
1. Текст «Великобритания».

1.109.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Великобритания», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Великобритания».

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Великобритания: Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Великобритания».

1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема «Географическое положение стран изучаемого языка».
Притяжательный падеж существительных

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Географическое положение стран изучаемого языка».
1. Текст «Великобритания».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закрепление лексических навыков в ситуациях общения

«Великобритания», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Великобритания».

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Географическое положение стран изучаемого языка», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Великобритания: Географическое положение стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Великобритания».

1.12 Практическое занятие №12 (2 часа).

Тема «Административное деление стран изучаемого языка»

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика. « Числительные».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»

1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема «Административное деление стран изучаемого языка»

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика. « Числительные».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Административное деление стран изучаемого языка»

1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Оборот thereis/are».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот thereis/are».
2. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
1. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Оборот thereis/are», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.14.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Оборот thereis/are», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», определено развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Оборот thereis/are».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот thereis/are».
2. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
1. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Оборот thereis/are», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.15.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Оборот thereis/are», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», определено развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема «Экономика и культура стран изучаемого языка. Оборот thereis/are».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот thereis/are».
2. Лексика по теме «Экономика и культура стран изучаемого языка».
1. Текст «Экономика и культура стран изучаемого языка».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Оборот thereis/are», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка»,

развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.16.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Оборот thereis/are», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика и культура стран изучаемого языка», определено развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.17 Практическое занятие № 17 (2 часа).

Тема «Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
2. Текст «Что такое компьютер?».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.18 Практическое занятие № 18 (2 часа).

Тема «Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
2. Текст «Что такое компьютер?».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.19 Практическое занятие № 19 (2 часа).

Тема «Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
2. Текст «Что такое компьютер?».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.20 Практическое занятие № 20 (2 часа).

Тема «Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
2. Текст «Что такое компьютер?».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.21 Практическое занятие № 21 (2 часа).

Тема «Что такое компьютер? Степень сравнения прилагательных и наречий».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степень сравнения прилагательных и наречий».
2. Текст «Что такое компьютер?».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Что такое компьютер?».

1.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степень сравнения прилагательных и наречий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Что такое компьютер?».

1.22 Практическое занятие № 22 (2 часа).

Тема «Использование компьютеров» Present Simple Active. 5 типов вопросов

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Текст «Использование компьютеров».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

1.22.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

1.23 Практическое занятие № 23 (2 часа).

Тема «Использование компьютеров» Present Simple Active. 5 типов вопросов

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Текст «Использование компьютеров».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

1.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

1.24 Практическое занятие № 24 (2 часа).

Тема «Использование компьютеров» Present Simple Active. 5 типов вопросов

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Текст «Использование компьютеров».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

1.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

1.25 Практическое занятие № 25 (2 часа).

Тема «Использование компьютеров» Present Simple Active. 5 типов вопросов

1.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Текст «Использование компьютеров».

1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Использование компьютеров».

1.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Использование компьютеров».

1.26 Практическое занятие № 26 (2 часа).

Тема «Первые вычислительные устройства». Present Simple Active. 5 типов вопросов

1.26.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Первые вычислительные устройства».

1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые вычислительные устройства».

1.26.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по теме «Первые вычислительные устройства».

1.27 Практическое занятие № 27 (2 часа).

Тема «Первые вычислительные устройства». Present Simple Active. 5 типов вопросов

1.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Первые вычислительные устройства».

1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые вычислительные устройства».

1.27.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики по теме «Первые вычислительные устройства».

1.28 Практическое занятие № 28 (2 часа).

Тема «Первые модели компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов».

1.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Первые модели компьютеров».

1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые модели компьютеров».

1.28.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», отслежено формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые модели компьютеров».

1.29 Практическое занятие № 29 (2 часа).

Тема «Первые модели компьютеров. Present Simple Active. 5 типов вопросов».

1.29.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Simple Active. 5 типов вопросов».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Первые модели компьютеров».

1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые модели компьютеров».

1.29.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Present Simple Active. 5 типов вопросов», отслежено формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Первые модели компьютеров».

1.30 Практическое занятие № 30 (2 часа).

Тема «Четыре поколения компьютеров. Past Indefinite Active».

1.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Active»
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Четыре поколения компьютеров »

1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Четыре поколения компьютеров»

1.30.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Past Indefinite Active», определено формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Четыре поколения компьютеров»

1.31 Практическое занятие № 31 (2 часа).

Тема «Четыре поколения компьютеров. Past Indefinite Active».

1.31.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Active»
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Четыре поколения компьютеров »

1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Неличные формы глагола в роли определения», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Четыре поколения компьютеров»

1.31.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Past Indefinite Active», определено формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Четыре поколения компьютеров»

1.32 Практическое занятие № 32 (2 часа).

Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».

1.32.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Обработка информации и система обработки информации».

1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.32.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.33 Практическое занятие № 33 (2 часа).

Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».

1.33.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Обработка информации и система обработки информации».

1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.33.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.34 Практическое занятие № 34 (2 часа).

Тема «Обработка информации и система обработки информации. Past Indefinite Tense Active».

1.34.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Обработка информации и система обработки информации».

1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования общепотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.34.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования общепотребительной и профессиональной лексики «Обработка информации и система обработки информации».

1.35 Практическое занятие № 35 (2 часа).

Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active»

1.35.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».
1. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

1.35.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», прочитан (ознакомительное чтение с

целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

1. 36 Практическое занятие № 36 (2 часа).

Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active»

1.36.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».
1. Текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

1.36.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».

1.37 Практическое занятие № 37 (2 часа).

Тема «Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Future Indefinite Active».

1.37.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

1. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.37.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки по теме «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

1.38 Практическое занятие № 38 (2 часа).

Тема «Архитектура компьютерных систем. Future Indefinite Active»

1. 38.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Архитектура компьютерных систем».
1. Текст «Архитектура компьютерных систем».

1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», ознакомительное чтение с целью определения

истинности или ложности утверждения текста «Архитектура компьютерных систем».

1.38.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Архитектура компьютерных систем».

1.39 Практическое занятие № 39 (2 часа).

Тема «Архитектура компьютерных систем. Future Indefinite Active»

1. 39.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Архитектура компьютерных систем».
1. Текст «Архитектура компьютерных систем».

1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Архитектура компьютерных систем».

1.39.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Архитектура компьютерных систем».

1.40 Практическое занятие № 40 (2 часа).

Тема «Архитектура компьютерных систем. Future Indefinite Active»

1. 40.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Архитектура компьютерных систем».
1. Текст «Архитектура компьютерных систем».

1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Архитектура компьютерных систем».

1.40.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Архитектура компьютерных систем», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Архитектура компьютерных систем».

1.41 Практическое занятие № 41 (2 часа).

Тема «Аппаратное и программное обеспечение Этапы создания компьютеров. Participle I, временные формы группы Continuous».

1.41.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous».
2. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
1. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте

запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.41.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.42 Практическое занятие № 42 (2 часа).

Тема «Аппаратное и программное обеспечение Этапы создания компьютеров. Participle I, временные формы группы Continuous».

1.42.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous».
2. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
1. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.42.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.43 Практическое занятие № 43 (2 часа).

Тема «Аппаратное и программное обеспечение Этапы создания компьютеров. Participle I, временные формы группы Continuous».

1.43.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Participle I, временные формы группы Continuous».
2. Лексика «Аппаратное и программное обеспечение».
1. Текст «Аппаратное и программное обеспечение».

1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторение ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.43.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Participle I, временные формы группы Continuous», повторены ЛЕ по теме «Аппаратное и программное обеспечение», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Аппаратное и программное обеспечение»: понимание общего содержания.

1.44 Практическое занятие № 44 (2 часа).

Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect».

1.44.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы группы Perfect».
2. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.44.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.45 Практическое занятие № 45 (2 часа).

Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect».

1.45.1 Задание для работы:

- 1. Грамматика «Временные формы группы Perfect».**
- 2. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».**

1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.45.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.46 Практическое занятие № 46 (2 часа).

Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect».

1.46.1 Задание для работы:

- 1. Грамматика «Временные формы группы Perfect».**
- 2. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».**

1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.46.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.47 Практическое занятие № 47 (2 часа).

Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect».

1.47.1 Задание для работы:

- 1. Грамматика «Временные формы группы Perfect».**
- 2. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».**

1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.47.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.48 Практическое занятие № 48 (2 часа).

Тема «Некоторые свойства цифровых компьютеров. Временные формы группы Perfect».

1.48.1 Задание для работы:

- 1. Грамматика «Временные формы группы Perfect».**
- 2. Лексика «Некоторые свойства цифровых компьютеров».**

1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров».

1.48.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы группы Perfect», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Некоторые свойства цифровых компьютеров.

1.49 Практическое занятие № 49 (2 часа).

Тема «Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога».

1.49.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
 1. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.49.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.50 Практическое занятие № 50 (2 часа).

Тема «Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога».

1.50.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
 1. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.50.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.51 Практическое занятие № 51 (2 часа).

Тема «Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога».

1.51.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
1. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.51.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.52 Практическое занятие № 52 (2 часа).

Тема «Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Временные формы страдательного залога».

1.52.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Обучение диалогической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью).
1. Обучение монологической речи по теме «Логические элементы схемы» (составление кратких рассказов).

1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы страдательного залога», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.52.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы страдательного залога», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Логические элементы схемы» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.53 Практическое занятие № 53 (2 часа).

Тема «Запоминающее устройство. Модальные глаголы».

1.53.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика. «Запоминающее устройство».

1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Запоминающее устройство», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.53.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Запоминающее устройство», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему.

1.54 Практическое занятие № 54 (2 часа).

Тема «Запоминающее устройство. Модальные глаголы».

1.54.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика. «Запоминающее устройство».

1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Запоминающее устройство», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.54.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Запоминающее устройство», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему.

1.55 Практическое занятие № 55 (2 часа).

Тема «Запоминающее устройство. Модальные глаголы».

1.55.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика. «Запоминающее устройство».

1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Запоминающее устройство», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

1.55.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Запоминающее устройство», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему.

1.56 Практическое занятие № 56 (2 часа).

Тема «Блоки памяти. Компоненты памяти. Perfect Participle Passive».

1.56.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Perfect Participle Passive».
2. Профессиональная лексика по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Perfect Participle Passive». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.56.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Perfect», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.57 Практическое занятие № 57 (2 часа).

Тема «Блоки памяти. Компоненты памяти. Perfect Participle Passive».

1.57.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Perfect Participle Passive».
2. Профессиональная лексика по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Perfect Participle Passive». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.57.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Perfect», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Блоки памяти. Компоненты памяти».

1.58 Практическое занятие № 58 (2 часа).

Тема «Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения».

1.58.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».
2. Грамматика «Безличные предложения».

1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.58.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», усовершенствованы навыки адекватного употребления лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.59 Практическое занятие № 59 (2 часа).

Тема «Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Безличные предложения».

1.59.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».
2. Грамматика «Безличные предложения».

1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Безличные предложения». Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.59.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Безличные предложения», усовершенствованы навыки адекватного употребления лексики по теме «Центральное процессорное устройство, ЦПУ».

1.60 Практическое занятие № 60 (2 часа).

Тема «Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения».

1.60.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия, сложноподчиненные предложения».
2. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
1. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.60.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.61 Практическое занятие № 61 (2 часа).

Тема «Основные компоненты ЦПУ. Формы причастия, сложноподчиненные предложения».

1.61.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Лексика «Основные компоненты ЦПУ».
1. Текст «Основные компоненты ЦПУ».

1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.61.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия, сложноподчиненные предложения», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Основные компоненты ЦПУ» (поиск и выявление информации).

1.62 Практическое занятие № 62. (2 часа).

Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен ».

1.62.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Текст «Компоненты ввода информации».

1.62.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода информации» (просмотровое), написание делового письма.

1.62.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода информации» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.63 Практическое занятие № 63. (2 часа).

Тема «Компоненты ввода. Правила согласования времен ».

1.63.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Текст «Компоненты ввода информации».

1.63.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», чтение текста «Компоненты ввода информации» (просмотровое), написание делового письма.

1.63.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», прочитан текст «Компоненты ввода информации» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.64. Практическое занятие № 64

Тема «Устройства вывода. Принтеры. Конструкция –Objective with the Infinitive».

1.64.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».
2. Текст «Устройства вывода. Принтеры».

1.64.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», чтение текста «Устройства вывода. Принтеры» (просмотровое), написание делового письма.

1.64.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан текст «Устройства вывода. Принтеры» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма. делового письма.

1.65 Практическое занятие № 65. (2 часа).

Тема «Клавишиные устройства. Сканеры. Безличные предложения.».

1.65.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Конструкция –Objective with the Infinitive».

2. Текст «Клавишиные устройства. Сканеры».

1.65.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», чтение текста «Устройства вывода. Принтеры» (просмотровое), написание делового письма.

1.65.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Конструкция –Objective with the Infinitive», прочитан текст «Устройства вывода. Принтеры» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.66 Практическое занятие № 66 (2 часа).

Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».

1.66.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия».

2. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.66.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

1.66.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Использование персональных компьютеров» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

1.67 Практическое занятие № 67 (2 часа).

Тема «Персональные компьютеры. Формы причастия».

1.67.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Формы причастия».
2. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.67.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Формы причастия», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

1.67.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Формы причастия», прочитан текст «Использование персональных компьютеров» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информация, полученной при чтении текста «Использование персональных компьютеров».

1.68 Практическое занятие № 68 (2 часа).

Тема «Использование персональных компьютеров. Сложноподчиненные предложения».

1.68.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложноподчиненные предложения».
2. Текст «Использование персональных компьютеров».

1.68.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложноподчиненные предложения», чтение текста «Использование персональных компьютеров».

1.68.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложноподчиненные предложения», прочитан текст «Использование персональных компьютеров».

1.69 Практическое занятие № 69 (2 часа).

Тема «Модем. Повторение грамматического материала».

1.69 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Модем».

1.69.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

1.69.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

1.70 Практическое занятие № 70 (2 часа).

Тема «Модем. Повторение грамматического материала».

1.70 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Модем».

1.70.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

1.70.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

1.71 Практическое занятие № 71 (2 часа).

Тема «Модем. Повторение грамматического материала».

1.71 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Модем».

1.71.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Модем», устное сообщение по теме «Модем».

1.71.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем», заслушаны устные сообщения по теме «Модем».

1.72 Практическое занятие № 72 (2 часа).

Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».

1.72.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

1.72.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.72.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Косвенная речь», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Модем. Организация микрокомпьютерной системы».

1.73 Практическое занятие № 73 (2 часа).

Тема «Организация микрокомпьютерной системы. Повторение грамматического материала».

1.73 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Организация микрокомпьютерной системы».

1.73.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.73.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Организация микрокомпьютерной системы».

1.74 Практическое занятие № 74 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».

1.74 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Языки программирования».

1.74.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.74.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.75 Практическое занятие № 75 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».

1.75 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Языки программирования».

1.75.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.75.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.76 Практическое занятие № 76 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».

1.76 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Языки программирования».

1.76.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.76.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.77 Практическое занятие № 77 (2 часа).

Тема «Языки программирования. Повторение грамматического материала».

1.77 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Языки программирования».

1.77.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.77.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Языки программирования».

1.78 Практическое занятие № 78 (2 часа).

Тема «Испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.78 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Испытание программы».

1.78.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.78.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.79 Практическое занятие № 79 (2 часа).

Тема «Испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.79 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Испытание программы».

1.79.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.79.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.80 Практическое занятие № 80 (2 часа).

Тема «Испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.80 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Испытание программы».

1.80.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.80.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.81 Практическое занятие № 81 (2 часа).

Тема «Испытание программы. Повторение грамматического материала».

1.81 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Испытание программы».

1.81.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.81.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Испытание программы».

1.82 Практическое занятие № 82 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.82.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Краткая история развития сети Internet».

1.82.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.82.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.83 Практическое занятие № 83 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.83.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Краткая история развития сети Internet».

1.83.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.83.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.84 Практическое занятие № 84 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.84.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Краткая история развития сети Internet».

1.84.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.84.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.85 Практическое занятие № 85 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.85 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Краткая история развития сети Internet».

1.85.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.85.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.86 Практическое занятие № 86 (2 часа).

Тема «Краткая история развития сети Internet. Повторение грамматического материала».

1.86 .1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».

2. Говорение. «Краткая история развития сети Internet».

1.86.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение и закрепление ГЯ, оформление тезисов устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».

1.86.3 Результаты и выводы:

Закреплены ГЯ, оформлены тезисы устного сообщения по теме «Краткая история развития сети Internet».