

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Информационные управляющие комплексы систем безопасности объектов

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций.....	3
1.1	Лекция № 1 Объект, предмет и метод политической науки.....	3
1.2	Лекция № 2 Объект, предмет и метод социологии.....	7
2.	Методические указания по проведению семинарских занятий.....	11
2.1	Семинарское занятие №1 С-1 Теории политической власти и политических систем. Политический режим.....	11
2.2	Семинарское занятие №2 С-2 Государство-институт политической системы.....	12
2.3	Семинарское занятие №3 С-3 Общество как социокультурная система.....	12

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Объект, предмет и метод политической науки»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
2. Политология в системе общественных наук.
3. Понятие, сущность и происхождение политики.
4. Методология познания политической реальности.

1.1.2 Краткое содержание вопросов

1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

«Политология», как следует уже из самого названия (от греческого **«politika»** – «государственные или общественные дела», «искусство управления государством» и **«logos»** - «слово, учение») – дословно означает **«наука о политике»**.

История политических учений показывает, что политология зарождалась в рамках философии, из которой, как известно, вышли практически все науки. Однако политические исследования мыслителей Древнего Мира, Средневековья и некоторых представителей Возрождения еще не создавали политической науки, поскольку они были тесно переплетены с космическими, теоретико-познавательными, этическими и эстетическими идеями. Специфическая политическая проблематика появляется только в XVI веке, и она связана с работами итальянского мыслителя **Николо Макиавелли** (1469-1527), главный труд – «Государь».

На рубеже XIX-XX веков произошел качественный скачок на пути оформления политологии в качестве самостоятельной отрасли знания, складывается целая система политических ценностей и выявляется общественная и академическая потребность в систематическом изучении политики.

После первой мировой войны американская политология (политическая наука) становится ведущей в мире и на всем протяжении XX столетия, да и сейчас в начале XXI века, остается доминирующей в этой отрасли знания. Развитию политических исследований заметно способствовало создание в 1949 г. под эгидой ЮНЕСКО **Международной ассоциации политической науки**, которая продолжает свою деятельность и по сей день. Таким образом, можно сказать, что политология как наука окончательно сформировалась в конце 40-х годов XX века.

Объектом политологии, то есть тем, на что направлено познание, исследование в этой науке, является **политическая сфера общественной жизни**. В связи со сложной структурой политики **объектом политологии** могут быть:

- а) политические взгляды, идеи, концепции, теории, политическое сознание;
- б) политические интересы, связи, действия, взаимодействия, отношения;
- в) политические ценности, нормы, политическая культура;
- г) политические группы и объединения;
- д) политические институты и организации;
- е) политические процессы и пр.

Главным объектом изучения в политологии были и остаются политическая система общества и ее основное звено – государство. Итак, **объектом политологии** является политическая реальность и ее различные стороны и отношения.

Предметом политологии является вся система научного знания о политике, в том числе политическая философия, политическая социология, политическая психология.

Итак, **Политология** – это наука о государственно-организованном обществе как функционирующей развивающейся политической системе на основе взаимодействия политических субъектов, политических институтов и политического сознания.

Функции политологии

Предназначение и роль политологии находят свое проявление, прежде всего в выполняемых ею **функциях**. Одной из важнейших функций политологии, как и всякой другой науки, является **познавательная**. Политология на всех уровнях исследования обеспечивает, прежде всего, прирост знания о различных областях политической жизни, раскрывает закономерности и перспективы политических процессов.

С познавательной функцией тесно связана **функция рационализации** общественной жизни или **практически-управленческая функция**. Политология призвана не ограничиваться познанием политической реальности, а, опираясь на научное знание, вырабатывать обоснованные предложения и рекомендации, планы и прогнозы для политики и политической практики, направленные на оптимизацию и рационализацию управления политическими процессами и явлениями.

Политология призвана вырабатывать в обществе определенные ценности и идеалы политической жизни, ориентировать политическую деятельность на реализацию этих ценностей, достижение тех или иных социальных идеалов. В этом реализуется **нормативно-ценностная** или **идейно-воспитательная** функция политологии.

Практическая направленность политологии выражается и в том, что она способна вырабатывать научно обоснованные прогнозы о тенденциях развития политической жизни общества. В этом проявляется **прогностическая функция** политологии.

Помимо вышеозначенных функций можно назвать **методологическую, мировоззренческую, аксиологическую и регулятивную**.

2. Политология в системе общественных наук.

Сложность, многогранность и многоуровневость такого явления, как политика, во многом определяет **структурную неоднородность политологического знания**. В то же время это связано и с различием уровней и ракурсов изучения политики, политических явлений и процессов. Политология исследует политику и в целом, как целостное явление, и в отдельных, частных ее проявлениях. Являясь единой по своей сути наукой, политология внутренне дифференцирована и включает целый ряд более частных дисциплин, отражающих отдельные аспекты, стороны политики. Среди них **политическая теория, учение о политических институтах, теория международной политики**. К пограничным с политологией, но самостоятельным научным дисциплинам, изучающим политическую сферу жизни общества, но со своих собственных позиций, относятся политическая философия, политическая социология, политическая история, политическая антропология.

Политическая философия – это отрасль философского знания, занимающаяся исследованием фундаментальных основ, явлений и законов политики. Она служит общей **методологической базой** политологических исследований, определяет смысл различных концепций, выявляет универсальные принципы и законы во взаимоотношениях человека, общества и власти.

Политическая история изучает политические теории, взгляды, институты, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом.

Политическая социология - наука о взаимодействии между политикой и обществом, между социальным строем и политическими институтами и процессами.

Политическая антропология изучает зависимость политики от родовых качеств человека: биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных, а также обратное влияние политического строя на личность.

На практике конкретные политологические исследования невозможно вместить в рамки одной из перечисленных политических наук, чтобы понять суть явления нужно использовать знания каждой из них.

Структура политологии.

В рамках самой политологии можно выделить следующие направления:

Общая политология (изучает политику и ее систему, политические процессы, взаимодействие структурных подразделений);

Частная политология (исследует действие политики в узких сферах - в экономике, в национальной сфере, в образовательном пространстве);

Теоретическая политология (обобщает фактический материал и выделяет главные закономерности);

Эмпирическая политология (накопление, сбор материалов, опросы, анализ документов, эксперименты);

Фундаментальная политология (теория и методология политики);

Прикладная политология (практические рекомендации по политической деятельности).

3. Понятие, сущность и происхождение политики.

Древнегреческий философ **Сократ** считал, что политика – **искусство управления людьми**, его соплеменник **Аристотель** говорил, что цель политики – **обеспечение высшего блага жителей полиса** (города-государства у греков). **Платон** писал, что управление государственными делами – удел избранных, а «политика – это **искусство жить вместе**».

Суть **политики** можно определить так – это всякая целенаправленная деятельность социальных групп людей по артикуляции (то есть осознанию) своих противоречивых интересов, выработке общих обязательных решений, осуществляемых государственной властью.

Научные определения политики можно систематизировать и разделить на **три группы**:

I. Социологические определения политики.

- 1). Экономические определения политики.
- 2). Социальные (стратификационные) определения политики.
- 3). Правовые концепции политики.
- 4). Этические определения политики

II. Субстанциальные определения политики (от латинского substantia – сущность, то, что лежит в основе).

- 1) «Властная» трактовка.
- 2). Институциональные определения.
- 3). Антропологические определения.
- 4). Конфликтно-консенсусные определения.
- 5). Политика – как отношения «друзей – врагов».

III. Научно-сконструированные определения политики. Группу научных конструкций в трактовке политики составляют **деятельностные, телеологические и системные определения.**

Обобщая различные характеристики, можно определить **политику** как сферу жизнедеятельности общества, связанную с отношениями между социальными общностями по поводу обретения, организации, использования власти и управления социальными процессами.

Политика – это деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений, организаций и их лидеров в сфере отношений между большими социальными группами, нациями, государствами, направленная на мобилизацию их усилий с целью завоевания политической власти или ее упрочения специфическими методами.

Различают три уровня политики – **макроуровень, микроуровень и мегауровень.** Политику как социальный феномен можно расчленить по разным основаниям:

1. по сферам жизни (экономическая, социальная, военная, национальная, культурная);

2. по областям (внутренняя и внешняя);
3. по масштабам (международная, мировая, локальная, региональная);
4. по носителям и субъектам (государство, партии, движения, отдельного лица);
5. по срокам действия (долговременная и краткосрочная).

Главная особенность политики – ее связь с органами власти. Политика – сфера общих дел, предполагающая организованное насилие, санкционированное обществом, государством. Следовательно, политика и власть неразделимы.

Классификация политики

Остановимся более подробно на классификации политики. Как вы знаете, по критерию направленности политику разделяют на **внутреннюю и внешнюю**. Обе части этой политики активно взаимодействуют.

Внутренняя политика по критерию сфер общественной жизни разделяется на **экономическую, социальную, духовную и собственно-политическую**.

Внешняя политика. Главным призванием внешней политики является обеспечение национальных интересов государства, недопущение втягивания страны в международные конфликты.

Политику можно также разделить на **стратегическую и тактическую**.

Стратегическая политика по временному интервалу различается как долгосрочная (10-15 лет) и среднесрочная (3-5 лет).

Тактическая политика – политическая деятельность, направленная на реализацию современных задач, предполагает большую гибкость, оперативность и т.д.

Функции политики очень многообразны. Это и укрепление целостности общества, и обеспечение порядка внутри государства; разработка и осуществление целей всего общества; распределение ценностей и благ между людьми; предотвращение и регулирование конфликтов. Кроме того, в некоторых системах, особенно в демократических государствах, добавляются такие функции политики как защита прав человека, привлечение граждан к управлению, стремление к социальной справедливости.

4. Методология познания политической реальности.

Методы политологии – это способы исследования политических действий.

Общие методы (подходы) политологии

Социологический подход предполагает выяснение зависимости политики от общества, социальной обусловленности политических явлений, в том числе влияние на политическую систему экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры.

Традиционно с глубокой древности политическая мысль базировалась на нормативном или **нормативно-ценностном подходе**, который предполагает выяснение значения политических явлений для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, свободы, уважения человеческого достоинства и т.п., ориентирует на разработку идеала политического устройства и путей его практического воплощения.

В отличие от нормативного, **структурно-функциональный анализ** предполагает рассмотрение политики как целостной системы, обладающей сложной структурой, каждый элемент которой имеет определенное назначение и выполняет специфические функции (роли), направленные на удовлетворение соответствующих потребностей системы и ее ожиданий.

Системный подход рассматривает политику как целостный, сложно организованный, саморегулирующийся механизм, находящийся в непрерывном взаимодействии с окружающей средой через "вход" (воспринимающий требования граждан, их поддержку или неодобрение) и "выход" (принятые политические решения и действия) системы.

Вплоть до начала XX в. в политической науке наряду с нормативным методом господствовал **институциональный метод**, который ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность, то есть государств, партий, других организаций и объединений, права.

Антропологический подход требует изучения обусловленности политики не социальными факторами, а природой человека как родового существа, имеющего неизменный набор основополагающих потребностей

Психологический подход ориентирует на изучение субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, бессознательных психических процессов, а также типичных механизмов психологических мотиваций.

Своеобразным развитием и конкретизацией деятельностного метода является **критически-диалектический метод**. Он ориентирует на критический анализ политики, выявление противоречий как источника ее самодвижения, социально-политических изменений. Критически-диалектический метод широко используется в марксистском анализе политики, в неомарксизме, в либеральной и социал-демократической мысли. Он является ведущим в такой важной социологической и политологической дисциплине, как конфликтология.

Широкое распространение в современной политологии получил **сравнительный подход**, который предполагает сопоставление однотипных политических явлений (например, политических систем, партий) с целью выявления их общих черт и специфики.

Субстанциальный подход требует выявления и исследования той первоосновы, которая составляет специфическую качественную определенность политики.

С давних пор в политологии и других науках используется **исторический метод**, который требует изучения политических явлений в их последовательном временном развитии, выявления прошлого, настоящего и будущего.

Общелогические методы политологии

Например, **политический анализ** - это метод исследования политических процессов, явлений, ситуаций путем их расчленения на составные части в целях изучения источника развития, структуры, действующих сил, выявления основных факторов, обуславливающих логику их действий.

Методы эмпирических исследований

Бихевиоризм (от англ. behaviour – поведение)

Наблюдение - метод сбора первичной политической информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем событий и условий, в которых они имели место.

Контент-анализ (от англ. content - содержание) – метод количественного изучения содержания политической информации.

К контент-анализу тесно примыкает **факторный анализ** (от лат. factor – делающий, определяющий) - метод многомерной математической статистики, применяющийся обычно для измерения взаимосвязей между признаками политических объектов и классификации признаков с учетом этих взаимосвязей.

Широко используется в прикладной политологии метод опроса прямых или косвенных участников политических событий, а также экспертов, способных дать профессиональный анализ ситуации, и ряд других более частных методов.

1.2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Объект, предмет и метод социологии»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода.
2. Функции и структура социологического знания.
3. Основные методологические направления и школы в социологии.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода.

Термин «социология» происходит от лат. *societas* – общество и греч. *logos* – учение.

Социология – наука, изучающая общество, интересы и потребности социальных групп, которые его составляют. В научный оборот термин «социология» был введен французским философом Огюстом Контом в 30-х гг. XIX в.

Объект исследования социологии – современное общество и информация о нем, полученная другими науками.

В целом существует три точки зрения на проблему определения предмета социологии:

социология — совокупность всех общественных наук, изучающих мир социальных явлений;

социология — наука о социальных процессах, существующих наряду с экономическими, политическими, духовными и не изучаемых другими науками;

социология изучает целостность общественной жизни в системном единстве всех ее компонентов.

Предмет социологии имеет специфические признаки:

статическая сторона предмета изучает структуры общества, их элементы и условия существования;

динамическая сторона предмета исследует характер и формы взаимодействия индивидов и групп, посредством которых осуществляется воспроизводство социальной структуры;

социология познает социальные процессы и объясняет их природу путем анализа фактов, формулирования гипотезы и построения теории.

Предмет социологии – социальный организм, состоящий из социальных общностей, институтов, коллективов, групп, а также процессов взаимодействия этих комплексов друг с другом.

Задача социологии – в определении закономерностей функционирования и изменений в социальном организме.

Родоначальник социологии **Огюст Конт** (1798–1857) как позитивист признавал только естественные науки и считал их методы единственно научными. В целом сделать социологию позитивной наукой не удалось, но многие методы естественных наук прижились в социологии.

Методы социологии:

1) общенаучные методы исследования;

2) специфические методы исследования свойственные именно социологии.

Общенаучные методы: анализ и синтез; • системный анализ; • метод типологизации и моделирования; • дедукция и индукция; • движение от конкретного к абстрактному; • движение от абстрактного к конкретному.

Специфические методы: социологическое наблюдение; • социологический эксперимент; • опросные методы (анкетирование, интервьюирование, пресловутый опрос, почтовый опрос, телефонный опрос, телевизионный экспресс-опрос).

Содержание социологического метода составляет система познавательных средств и приемов. Социологическое знание включает в себя три элемента:

социологические факты;

гипотезы;

теории.

Социология опирается на эмпирические факты. Социологическое исследование начинается с предположения — гипотезы. После выдвижения целей и гипотез, построения теоретической модели переходят к отбору инструментов познания: наблюдения, опроса, анкеты, анализа официальной статистики и т. д. Обобщение полученных данных позволяет построить научную теорию, то есть систему знаний и принципов, которая либо

подтвердит, либо опровергнет выдвинутую* гипотезу. Метод социологии рассматривается в собирательном смысле и состоит из конкретных приемов: наблюдения, опроса, эксперимента, анализа документов, интервью и т. д. **Социологический опрос** — метод систематического сбора данных о поведении и установках людей с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы отобранной по научной методике группе респондентов (опрашиваемых), выражающих свое мнение по различным вопросам.

Опрос проводится в несколько этапов:

- определяется группа людей — генеральная совокупность, которую составляют все члены общества, обладающие заданным социальным признаком. С помощью выборки определяют достаточное число опрашиваемых, позволяющее составить достоверные представления обо всей генеральной совокупности;

- формулируются вопросы;
- проведение опроса и обработка полученных результатов;
- регистрация результатов исследований.

В зависимости от количества респондентов опрос может быть:

1. сплошным (перепись населения);
2. выборочным (включает в число опрашиваемых лишь тех, кто соответствует признакам генеральной совокупности).

Анкета — расположенные в соответствии с целью исследования вопросы, обращенные к респондентам и содержащие готовые варианты ответов, на которые необходимо ответить согласно прилагаемой инструкции.

Виды анкет:

- закрытые (опрашиваемому предлагают исчерпывающий перечень ответов);
- открытые (респонденту после некоторых вариантов ответов предлагают сформулировать собственный вариант).

2. Функции и структура социологического знания.

Термин «**функция**» в социологии подразумевает:

- значение элемента системы по отношению к ней как к целостности;
- зависимость, при которой изменения в одной части системы зависят от изменений в другой части или от изменений целостной системы.

Функции социологии: 1) познавательная; 2) прогностическая; 3) управленческая; 4) мировоззренческая; 5) инструментальная.

Познавательная функция направлена на теоретическое и эмпирическое изучение взаимосвязанных социальных фактов. Познавательная функция включает в себе ряд других, которые в совокупности и представляют комплекс знания о проблеме.

Последняя функция определяет роль социологии в системе наук.

Прогностическая функция связана с социальным моделированием и социальным планированием.

Мировоззренческая функция связана с оценочной деятельностью человека, помогает выработать его ориентацию в обществе, сформировать отношение к окружающим.

Инструментальная функция — отдельная и самостоятельная функция, направленная на разработку методов по поиску, обработке, анализу, обобщению первичной социологической информации.

Социальное моделирование позволяет создать модель протекания социальных процессов, группировать и обобщать социальный материал.

Социальное планирование предусматривает не просто прогноз а целенаправленную политику для достижения поставленной цели.

Таким образом, социология начинает выполнять **организационно-управленческую функцию**.

Еще одна из наиболее важных функций – **выработка способов и методов изучения** и анализа накопленного материала, которые активно используются и другими общественными науками. Социология не только вырабатывает, но и дополняет уже существующие способы и методы обработки информации. Появляется целый ряд новых источников информации, дополняющих основные и позволяющих взглянуть на процесс с другой стороны.

3. Основные методологические направления и школы в социологии.

Социология — это наука, изучающая законы строения (структуры), функционирования и развития исторически конкретных обществ, реализующиеся в действиях и взаимодействиях индивидов, групп и общностей. Социология дает наиболее целостное представление о структуре и причинах социальных взаимодействий людей, социальных групп, общества и индивида, исходя из того, что поведение конкретного индивида обусловлено занимаемой им строго определенной позицией или социальным статусом. Основоположителем социологии (от лат. *societas* — общество и греч. *logos* - учение) считается французский ученый Огюст Конт (1798 — 1857), который ввел термин "социология", а также определил предмет и метод этой науки.

Естественнонаучная школа в социологии Естественнонаучная школа в социологии - установка на применение в социологических исследованиях таких же точных и объективных методов, как в естествознании на том основании, что социальные явления подчиняются законам, общим для природной и для социально-исторической реальности.

Географическая школа в социологии Географическая школа в социологии - направление социологии, анализирующее развитие и функционирование общества преимущественно через факторы географической среды.

Органическая школа в социологии Органическая школа в социологии - направление в социологии начала 20 в.:

- рассматривающее общество по аналогии с биологическим организмом;
- объясняющее социальную жизнь биологическими закономерностями.

Математическая школа в социологии Математическая школа в социологии - направление в социологии, возникшее в первой половине 20 века, основоположники которого А.Ципф, Э.Додд и другие считали, что социологические теории достигают уровня научности, если они выражены языком математики.

Формальная школа в социологии Формальная школа в социологии - социологическое направление конца 19 - начала 20 вв., стремившееся свести социальные отношения:

- к более или менее ограниченному набору их структурных элементов;
- к описательности историко-эволюционистских концепций социологии.

Чикагская школа в социологии Чикагская школа в социологии - направление в американской социологии, сложившееся в 1920-е гг. и представленное группой исследователей Чикагского университета. Теоретическую основу чикагской школы составляют идеи Парка. По Р.Парку в основе всех социальных процессов и явлений лежат четыре типа взаимодействия: соревнование, конфликт, приспособление, ассимиляция.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Семинарское занятие №1 (2 часа).

Тема: «Теории политической власти и политических систем. Политический режим»

2.1.1 Вопросы к занятию:

1. Политическая власть. Субъекты, объекты, ресурсы и функции власти.
2. Легитимность и легальность власти.
3. Политическая система: сущность, структура и функции.
4. Политический режим как механизм осуществления политической власти.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Политическая власть. Субъекты, объекты, ресурсы и функции власти.

При изучении первого вопроса, студент должен осознать: власть — центральная категория политологии, необходимый элемент жизнедеятельности любой социальной системы, она является организационным и контрольно-регулятивным началом политики. Борьба за власть и осуществление власти — один из основных аспектов политики, так как понятия «политика» и «политическая власть» органически взаимосвязаны, причем первое из них находит свое выражение во втором. Основными компонентами власти являются: ее субъект, объект и средства (ресурсы). Студенту необходимо продумать, кто может быть субъектом, объектом власти, их взаимосвязь. По окончании изучения вопроса студент также должен знать: что такое разделение властей — все то, что индивид или группа могут использовать для влияния на других. Студент при исследовании данного вопроса может столкнуться с различными видами классификации ресурсов власти: либо на утилитарные, принудительные и нормативные, либо на экономические, социальные, культурно-информационные, силовые, демографические и ряд других.

Легитимность и легальность власти.

Также он (студент) должен четко разбираться в проблеме легитимности и легальности власти, должен четко знать их различие («Легитимность» — это доверие к власти, «легальность» — юридическая законность).

Политическая система: сущность, структура и функции.

При подготовке данного вопроса данного семинарского занятия по данной теме студенту необходимо уяснить, что политическая система (ПС) общества — это совокупность государственных и общественных организаций, с помощью которых осуществляется власть в стране. Студенту предлагается ознакомиться с основными концепциями политических систем (Д. Истона, Г. Алмонда и др.). Обучаемому предстоит разобраться в многообразии существовавших в прошлом и настоящем политических систем, ознакомиться с их классификацией по различным признакам, выявить зависимость их особенностей от различных факторов, среди которых следует выделить историческое прошлое страны, политическую культуру и т.д. Ему предлагается раскрыть и рассмотреть структуру политической системы, а также выявить ее функции, через которые во многом проявляется сущность самой политической системы. Студенту эти функции необходимо знать.

Политический режим как механизм осуществления политической власти.

При рассмотрении вопроса основное внимание должно уделяться наиболее общим положениям категории «политический режим». После изучения студент должен четко знать основные отличия понятий «тоталитаризм», «авторитаризм», «демократия», страны, в которых они существовали и существуют, их достоинства и недостатки при решении различных, стоящих перед обществом задач. В рамках данного вопроса исследуются и особенности политического режима в России, его эволюция.

2.2 Семинарское занятие №2 (2 часа).

Тема: «Государство – институт политической системы»

2.2.1 Вопросы к занятию:

1. Форма государственного правления. Форма государственного устройства.
2. Российское государство: история, современность, перспективы развития.
3. Правовое государство и его особенности.
4. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Форма государственного правления. Форма государственного устройства.

Форма правления — это способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношения его органов, степень участия населения в их формировании. Различают две основные формы правления: монархию и республику. Студенту следует знать, что они из себя представляют и в чем принципиально друг от друга отличаются. Также предлагается рассмотреть форму его устройства как территориально-организационную структуру государства, его формы: унитарное государство, федерацию, конфедерацию, империю. Студенту следует охарактеризовать каждую из указанных форм.

Российское государство: история, современность, перспективы развития.

При подготовке вопроса следует обратить внимание на формирование российского государства, современную политическую ситуацию, признаки социального государства и причинно-следственную связь с правовым государством в России.

Правовое государство и его особенности.

При ответе на вопрос нужно вспомнить принципы правового государства, основные идеи, характеристику прав и свобод человека, наличия правового государства в России. В этой связи необходимо знать, когда зародилась идея правового государства, как она развивалась, когда сформировалась целостная концепция правового государства, в чем состоят его основополагающие принципы. Отдельное внимание следует уделить проблеме построения правового государства в России, выяснить, в чем теория расходится с практикой.

Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Исследование вопроса необходимо начать с определения понятия «гражданское общество». Затем показать историю его происхождения, основные концепции гражданского общества и его особенности.

2.3 Семинарское занятие №3 (2 часа).

Тема: «Общество как социокультурная система»

2.3.1 Вопросы к занятию:

1. Понятие общества. Основные признаки общества.
2. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.
3. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.
4. Субкультуры и контркультуры.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Понятие общества. Основные признаки общества

Цель изучения 1-го вопроса проанализировать понятие общества как социальной системы. Как известно из теории соответствующей лекции - социальная система - структурный элемент социальной реальности, целостное образование, основными элементами которого являться люди, их связи, взаимодействие. Человеческое общество представляет собой сложно организованную систему высшего "органического" типа -

социальную систему и характеризующая такими признаками как структурно-функциональная целостность, равновесие, открытость, самоорганизующаяся, эволюция.

Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Цель изучения 2-го вопроса - выявить понятие и основные объективные закономерности функционирования и развития общества. Обратит внимание на то, что социальные законы определяют отношения между различными индивидами и социальными общностями в их социальной деятельности.

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Субкультуры и контркультуры.

По 3-му и 4-му вопросам требуется выявить понятия «культура», «контркультура» и «субкультура» как социологических понятий, как систем норм и ценностей. Важно знать, что культура формулирует личность, регулирует поведение, является основой социализации. В социологии выделяют два вида культуры: материальную и нематериальную. Среди основных функций культуры выделяют: познавательную, аксиологическую, регулирующую и т.д. Необходимо дать их полную характеристику.