

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Профиль: Информационные управляющие комплексы систем безопасности объектов

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.	5
3.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)		
		индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	5	6	7
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	-	4	4
1.1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	-	4	-
1.2.	Тема 2. Становление первых цивилизаций	-	-	-
1.3	Тема 3. Становление государственности в мире и России	-	-	-
1.4	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	-	-	2
1.5	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	-	-	2
2.	Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	-	-	8
2.1.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	-	-	2
2.2.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	-	-	2
2.3	Тема 8. Мир и Россия в первой	-	-	2

	половине XIX в.			
2.4	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	-	-	2
3	Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	-	36	-
3.1	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	-	9	-
3.2	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	-	9	-
3.3	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	-	9	-
3.4	Тема 13. Вторая мировая война	-	9	-
4	Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	-	36	-
4.1	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	-	11	-
4.2	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	-	11	-
4.3	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	-	4	-
4.4	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	-	5	-
4.5	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	-	5	-
	Всего в семестре	-	76	12
	Итого	-	76	12

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Рассматриваемые вопросы:

1. Исторические источники.
2. Историография истории.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При подготовке ответа на вопрос назовите источники исторического знания, дайте им краткую характеристику. Дайте определение понятию «историография». Кратко расскажите о прошлом и современном состоянии исторической науки, об ее собственной истории. Тем самым это позволит дать представление о теоретической и методологической основе науки.

Тема 10. Мир и Россия в начале XX века

Рассматриваемые вопросы:

1. Политические партии в России.
2. Русско-японская война.
3. Культура на рубеже 19 – 20 вв.
4. Судьба Учредительного собрания.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: назвать политические партии России начала XX века, их основных лидеров и программные требования, тактики и цели их достижения; расскажите о причинах начала, соотношении сил и ходе русско-японской войны 1904 – 1905 гг., каковы итоги и позиции сторон после заключения мирного договора; охарактеризуйте культуру на рубеже XIX – XX вв.; расскажите о таком представительном органе в России начала XX века, как Учредительное собрание, каковы его судьба.

Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

Рассматриваемые вопросы:

1. Альтернативы развития России после Февральской революции.
2. Социально-экономическая политика новой власти.
3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти.
4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.

При подготовке ответа на вопрос, отметьте для себя, какова была социально-политическая ситуация накануне революции. Чем она была вызвана? Ответьте на вопрос, каковы были альтернативы развития России после Февральской революции? Охарактеризуйте социально-экономическую политику новой власти после Февральской революции. Назовите причины и предпосылки Октябрьской революции. Перечислите первые декреты Советской власти. Дайте характеристику социально-экономической и политической ситуации в России в годы Гражданской войны и интервенции.

Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

Рассматриваемые вопросы:

1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика.

2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.

3. Установление тоталитарного режима.

4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.

Объясните, в чём заключалась причина социально-экономического и политического кризиса в начале 1920-х гг. Ответьте на вопрос, в чём заключалась новая экономическая политика – так называемый нэп. Какие цели она перед собой ставила и какие последствия имела? Объясните термин «форсированная индустриализация». В чём заключалась политика сплошной коллективизации сельского хозяйства? В какие временные рамки она проходила? Какие территории захватывала? Какие последствия имела? Дайте определение понятию «тоталитарный режим». Расскажите об этапах его установления в советском государстве. Расскажите о развитии отечественной культуры в 1917 – 1941 гг. Назовите основные направления в искусстве и их наиболее известных представителей.

Тема 13. Вторая мировая война

Рассматриваемые вопросы:

1. Московская битва.

2. Сталинградская битва.

3. Курская битва.

4. Партизанское движение.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: дать характеристику ключевым битвам Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской, как они повлияли на ход военных действий; ответить на вопрос, кем и когда было организовано партизанское движение, каковы основные направления деятельности партизанских отрядов, какое значение для достижения победы имела партизанская война.

Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории

Рассматриваемые вопросы:

1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война».

2. Восстановление народного хозяйства.

3. Общественно-политическая жизнь в СССР.

4. Внутренняя политика Н.С. Хрущёва. «Оттепель» в духовной сфере.

Дайте характеристику международным отношениям в послевоенном мире. Чем было вызвано возрастание напряжённости в отношениях между СССР и США? Расскажите о превращении США в сверхдержаву. Назовите причины и последствия «холодной войны». Ответьте на вопрос, каким образом шло восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Какие меры были предприняты для ликвидации последствий его разрушения? Охарактеризуйте общественно-политическую жизнь в СССР в 1940 – 1960-е годы. Расскажите о внутренней политике Н.С. Хрущёва. Почему период, когда у власти находился Н.С. Хрущёв, называют «оттепелью» в духовной сфере жизни общества?

Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

Рассматриваемые вопросы:

1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг.

2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева.

3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг.

4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».

Расскажите о нарастании кризисных явлений в экономике СССР в конце 60-х годов. Раскройте сущность экономических реформ 1965 – 1967 гг., расскажите о роли и последствиях этих реформ. Дайте характеристику внутренней политики СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Почему время правления Л.И. Брежнева называют эпохой застоя? Обратите внимание на неоднозначный характер внешней политики Л.И. Брежнева. Расскажите о внешнеполитическом курсе Советского Союза в 1965 – 1984 гг. Охарактеризуйте культурную политику и практику Л.И. Брежнева. Дайте характеристику повседневной жизни советских людей в эпоху «застоя».

Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

Рассматриваемые вопросы:

1. Политика «разрядки».
2. Советская политика в Афганистане.
3. Культурные процессы в период перестройки.
4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: в чём заключается политика «разрядки», назовите временные рамки, когда проводилась эта политика, обратите внимание на те договоры и соглашения, которые были подписаны СССР и США; расскажите о причинах и последствиях военного конфликта в Афганистане 1979 – 1989 гг.; охарактеризуйте те культурные процессы, которые происходили в период перестройки; чем было вызвано обострение межнациональных отношений в период перестройки, каковы последствия этого обострения.

Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период

Рассматриваемые вопросы:

1. Экономические реформы 90-х гг.
2. Политические партии в Государственной Думе.
3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: расскажите об экономических реформах 90-х годов; обратите внимание на то, что начало 90-х гг. характеризуется такой чертой, как многопартийность, ответьте на вопрос, какие партии и с какой программой входили в Гос. Думу в 90-х годах; назовите причины обострения политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг., каковы итоги этого «обострения».

Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: охарактеризуйте основные направления политики президента в период с 2000 по 2008 гг.

3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Тема 4. Европа и Россия в период средневековья

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. При подготовке к занятию, в первую очередь, рассмотрите период средневековья как стадии исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
2. Рассматривая вопрос феодальной раздробленности на Руси, определите социально-экономические и политические отношения в основных удельных центрах – Владимиро-Суздальской земле, Великом Новгороде и Галицко-Волынском княжестве. Феодальные республики. Ответьте на вопрос, каковы основные причины и последствия феодальной раздробленности.
3. В третьем вопросе рассмотрите этапы монгольского нашествия и установления ордынского ига на Руси. Обратите внимание на то, что борьба с татаро-монгольским игом осложнялась попытками вторжения шведских и немецких феодалов на Северо-Западную Русь. Не забудьте назвать основные даты сражений и правителей, освободивших Русь от чужеземцев.
4. Дайте ответ на вопрос, каким образом протекали объединительные процессы на Руси в XIII – XIV вв. Назовите центры объединения русских земель и князей-соперников за главенство в этом процессе. Каковы итоги такой централизации?

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Определите временные рамки «Нового времени». Охарактеризуйте этот период как особую фазу всемирного исторического процесса. Ответьте, в чём особенность развития Европы в этот период.
2. Расскажите об экономическом и социально-политическом развитии Руси в XVI в. Каковы особенности исторического процесса на Руси в этот период?
3. Охарактеризуйте основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.
4. Ответьте на вопрос, каковы причины, сущность и характеристика основных этапов Смуты. Для удобства ответа можно составить небольшую таблицу.

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Сравните исторические процессы, протекавшие в Европе и в России в XVII веке. В чём их сходство и различие? Какие новые взаимосвязи устанавливаются в этот период между Россией и Европой?
2. Расскажите о тех реформах, которые проводил Петр I. Какие преобразования он совершил в экономической, социальной и государственно-административной сферах?
3. Дайте характеристику внешней политике России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Определите её основные направления. Каким образом Россия пыталась решить так называемый восточный вопрос?
4. Какие изменения произошли в культурной и повседневной жизни русского населения в начале XVIII века? С чьим именем они были связаны? Дайте характеристику основным преобразованиям Петра I в этих сферах.

Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Обратите внимание, что период истории России с 1725 по 1762 гг. называют эпохой дворцовых переворотов, когда переход высшей государственной власти происходил путём совершения гвардейцами или придворными дворцовых переворотов, монархи долго на престоле не задерживались. Дайте характеристику периоду царствования каждого монарха, назовите их наиболее значительные государственные меры, оказавшие влияние на развитие России.

2. Дайте краткие биографические сведения о Екатерине II. Определите, чем объясняется двойственность её внутренней политики.

3. Дайте характеристику русской культуре XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Назовите основные направления и деятелей искусства, творивших в то время.

4. Сравните исторические процессы, протекавшие в XVIII в. в России и Европе. Ответьте, каковы были их взаимоотношения.

Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Обратите внимание на то, что французская революция сильно повлияла на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Ответьте, какое влияние революция во Франции оказала на формирование политических убеждений передовых умов России

2. Расскажите об экономическом и социально-политическом развитии России в XIX века. Отметьте главные черты и основные направления развития, чем оно отличалось от развития Европы и Америки.

3. При подготовке ответа на третий вопрос назовите те реформы, которые проводил Александр I, расскажите об их предпосылках и итогах. Обратите внимание на то, что Отечественная война 1812 года – важная веха в истории Российского государства, расскажите о причинах, ходе и итогах войны, обратите внимание на значение партизанского движения во время Отечественной войны.

4. При подготовке ответа на данный вопрос, учитывайте, что война 1812 года явилась одной из причин зарождения декабристского движения, дайте характеристику этому движению, кто в него входил, и какие программные требования они выдвигали. Дайте ответ на вопрос: какую внутреннюю политику проводил Николай I, расскажите о его реформах и преобразованиях в финансовой, образовательной сферах, сфере цензуры. Каким образом при императоре решался так называемый крестьянский вопрос.

Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Назовите главные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и США в конце XIX века. Отметьте общие тенденции их развития.

2. Ответьте на вопрос, какие реформы проводились Александром II в 1860-х – 1870-х гг. в России. Каковы субъективные и объективные предпосылки этих реформ? Почему их называют «великими»? Особое внимание уделите решению крестьянского вопроса и крестьянской реформе, а так же военной реформе. Какие изменения произошли в политическом и экономическом положении основных категорий населения в результате реформ 60 – 70-х годов XIX века?

3. Расскажите о России в пореформенный период. Какие реформы проводились Александром III? Проведите параллели с реформами его отца. Для удобства можно составить сравнительную таблицу.

4. Охарактеризуйте культуру России в XIX в. Назовите основные направления искусства и их деятелей.

