

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических
системах**

Профиль подготовки (специализация) Интеллектуальные системы обработки
информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	4
2.1	Темы индивидуальных домашних заданий.....	4
2.2	Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.3	Порядок выполнения заданий.....	7
2.4	Пример выполнения задания.....	8
3.	Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.....	10

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/ эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Политология			20	8	
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки			2	1	
1.2.	Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим			3	1	
1.3.	Тема 3 Государство-институт политической системы			2	1	
1.4.	Тема 4 Политические партии и движения			3	1	
1.5.	Тема 5 Политическая элита и лидерство			2	1	
1.6.	Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы			3	1	
1.7.	Тема 7 Политическая идеология и культура			2	1	
1.8.	Тема 8 Мировая политика и международные отношения			3	1	
2.	Раздел 2 Социология			20	8	
2.1.	Тема 9 Объект, предмет и метод социологии.			2	1	
2.2.	Тема 10 Общество как социокультурная система			3	1	
2.3.	Тема 11 Социализация личности			2	1	
2.4.	Тема 12 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы			3	1	
2.5.	Тема 13 Социальные институты и социальные организации			2	1	
2.6.	Тема 14 Социальный контроль			3	1	
2.7.	Тема 15 Социальные изменения			2	1	
2.8.	Тема 16 Методология и методы социологического исследования			3	1	

	Итого			40	16	
--	-------	--	--	----	----	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

- Тема 1: Объект, предмет и метод политической науки
 Тема 2: Теория политической власти и политических систем. Политический режим
 Тема 3: Государство-институт политической системы
 Тема 4: Политические партии и движения
 Тема 5: Политическая элита и лидерство
 Тема 6: Политические процессы, конфликты и кризисы
 Тема 7: Политическая идеология и культура
 Тема 8: Мировая политика и международные отношения
 Тема 9: Объект, предмет и метод социологии.
 Тема 10: Общество как социокультурная система
 Тема 11: Социализация личности
 Тема 12: Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы
 Тема 13: Социальные институты и социальные организации
 Тема 14: Социальный контроль
 Тема 15: Социальные изменения
 Тема 16: Методология и методы социологического исследования

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. *Объект, предмет и метод политической науки*

- А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Для чего нужна политология?
 Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политология, политика, объект политологии, предмет политологии, прикладная политология, субъект политики, объект политики.
 В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие русской политической мысли от европейской?

2. *Теории политической власти и политических систем. Политический режим*

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политических систем и политических режимов в различных странах?
 Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая система, политический режим, авторитаризм, демократия, тоталитаризм, «суверенная демократия».

3. *Государство – институт политической системы*

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем причина устойчивости государства как политического института?
 Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: государство, форма государственного устройства, форма правления, кон-федерация, федерация, унитарное государство, республика, монархия, правовое государство, социальное государство, «полицейское государство», гражданское общество.

4. *Политические партии и партийные системы*

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических партий в их современном виде?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая партия, партийная система, общественно-политическое движение, группы интересов, группы давления, лоббизм.

5. Политическая элита и лидерство

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем достоинства и недостатки политической элиты в современной России?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая элита, контрэлита, антиэлита, рекрутование, «система гильдий», «антрепренерская система», элитизм, политический лидер, традиционный лидер, рационально-легальный лидер, харизматический лидер, «лидер-знаменосец», «лидер-служитель», «лидер-торговец», «лидер-пожарный», «лидер-марионетка».

6. Политические процессы, конфликты и кризисы

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какой тип политической модернизации наиболее приемлем для современной России?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политический процесс, политическое участие, политическая модернизация, политический транзит, революция, реформа, социальный конфликт, политический конфликт, компромисс, консенсус, переговоры, политический кризис, парламентский кризис, правительственный кризис, конституционный кризис.

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: почему политический конфликт – явление естественное для любых политических систем и режимов?

7. Политическая идеология и культура

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических идеологий в условиях «деидеологизации» современного общества?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая идеология, либерализм, консерватизм, неолиберализм, неоконсерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, политическая культура, политическая социализация, интегрированная политическая культура, фрагментарная политическая культура, демократическая политическая культура, либеральная политическая культура, авторитарная политическая культура, тоталитарная политическая культура.

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политической культуры каждой страны?

8. Мировая политика и международные отношения

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие варианты политического развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: международные отношения, внешняя политика, национальные интересы, национальная безопасность, глобализация, глобальные проблемы, geopolitika, атлантизм, «хартленд», «талассократия», «теллурократия».

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем сильные и слабые стороны геополитического положения современной России?

9. Объект, предмет и метод социологии

А) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: социология, отрасли социологии, социологическая парадигма.

Б) Заполните таблицу: «Взаимосвязь социологии с другими науками»

Социология	Естественные науки: математика, информатика, статистика	Гуманитарные науки: история, социальная философия, социальная	Науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение,
------------	--	---	---

		психология	политология, культурология, социальная антропология и др.)
--	--	------------	---

10. Общество как социокультурная система

А) Заполните таблицу: «Типы субкультур»

Критерий (основание для классификации)	Типы субкультур	Краткая характеристика

Б) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие субкультуры от контруктуры?

11. Социализация личности

А). Письменно подготовьте ответ на вопрос: Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии развития личности в процессе социализации.

12. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: политический институт, общество, социализация, индивид, индивидуальность, стратификация, социальная общность, социальная группа, социальная организация.

Б) Заполните схему данными:

Исторические типы стратификации	
открытые	Краткая характеристика
закрытые	Краткая характеристика

13. Социальные институты и социальные организации

А) Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»

Представитель	Определение, краткая характеристика
О.Конт	
Г.Зиммель	
Ф.Теннис	
А.Миллер	
М.Вебер	
Г.Веблен	
Г.Парсонс	

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальный институт, социальная роль, семья, производство, государство, образование, социология организаций, социология управления, социология труда.

14. Социальный контроль

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальная норма, социальный порядок, социальный контроль, норма, санкция, девиация.

Б) Заполните таблицу: «Теории, объясняющие причины отклонений»

Теории	Представители	Краткая характеристика
Теория физических типов		
Психоаналитические теории		

Социологические (или культурные) теории		

15. Социальные изменения

А) Заполните таблицу: «Теории социальных конфликтов»

Теории	Краткая характеристика
Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем	
Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа	
Функциональная теория конфликта Л.Козера	
...	

Б) Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.

16. Методология и методы социологического исследования

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: стара, контроль, метод, методология, исследование, методика, техника, процедура.

Б) Заполните таблицу: «Методы социологического исследования»

Методы	Краткая характеристика
...	

2.3 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, заполнение таблиц.

Письменный ответ на вопрос предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

Составление словаря терминов — вид самостоятельной работы студента, выражющийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

Составление таблицы по теме — вид самостоятельной работы студента, позволяющий систематизировать информацию и оформлять ее в виде таблицы. Данный вид работы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его

умения по подбору и структурированию информации. Предлагаются и упрощенные задания, связанные с заполнением уже предложенных таблиц. Прежде чем приступить к их заполнению, студент должен изучить информацию по теме, а затем в сжатом виде внести ее в основные графы таблиц.

2.4 Пример выполнения задания

13. Социальные институты и социальные организации

А) Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»

Представитель	Определение, краткая характеристика
О.Конт	Представляя в социальной статике общество как социальный организм, О. Конт в качестве её важнейших органов называет такие как семья, кооперация, церковь, право, государство. Рассматривал основные социальные институты (семью, государство, религию) с позиций их включения в процессы социальной интеграции и выполняемых при этом функций.
Г. Спенсер	Это орган общественного суперорганизма, который делает возможным совместную жизнь и сотрудничество людей.
Г.Зиммель	Изучал «чистые» формы социальности, т.е. относительно стабильные образования, структуры социального взаимодействия, придающие социальному процессу целостность и устойчивость. В своих работах Г. Зиммель описал и проанализировал множество «чистых» форм социальности, касающихся различных сторон социальных процессов: господство, подчинение, соревнование, моду, конфликт и т.д., социальные типы личности: «цинника», «аристократа», «бедняка», «кокотку» и т.д.
Ф.Теннис	"Социальное объединение имеет нечто, что можно называть существованием только благодаря объединенной, следовательно, социальной воле тех лиц, которые входят в него, если и когда это объединение представлено в их сознании". "И это основание существования - самое фундаментальное, а прочие зависят от него"
А.Миллер	Считает, что данный термин принято употреблять в следующих значениях. Для обозначения: 1. Группы лиц, выполняющих важные для общества социальные функции; 2. Конкретных организационных форм комплексов функций, выполняемых некоторыми членами группы от имени этой группы; 3. Социальных ролей, особенно важных для группы (скажем, институт материнства);
М.Вебер	М. Вебер считал, что социальные институты (государство, религия, право и т. п.) должны «изучаться социологией в той форме, в какой они становятся значимыми для отдельных индивидов, в какой последние реально ориентируются на них в своих действиях» (История социологии в Западной Европе и США. М., 1993. С. 180). Так, обсуждая вопрос о рациональности общества промышленного капитализма, он на институциональном уровне рассмотрел ее (рациональность) как продукт отделения индивида от средств производства. Органическим институциональным элементом такой социальной системы выступает капиталистическое предприятие, рассматриваемое М. Вебером как гарант экономических возможностей индивида и превращающееся тем самым в структурный компонент рационально организованного общества. Классическим примером является анализ М. Вебером института бюрократии как

	типа легального господства, обусловленного прежде всего целерациональными соображениями.
Т.Веблен	Это совокупность общественных обычаев, воплощение определенных привычек, поведения, области мысли, передаваемых из поколения в поколение и меняющихся в зависимости от обстоятельств, и служащих орудием приспособления к ним
Г.Парсонс	Строит концептуальную модель общества, понимая его как систему социальных отношений и социальных институтов. Причем последние трактуются как особым образом организованные «узлы», «связки» социальных отношений. В общей теории действия социальные институты выступают и в качестве особых ценностно-нормативных комплексов, регулирующих поведение индивидов, и в качестве устойчивых конфигураций, образующих статусно-ролевую структуру общества. Институциональной структуре социума придается важнейшая роль, поскольку именно она призвана обеспечить социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию
Э.Дюркгейм	«Фабрика воспроизводства общественных отношений». Э. Дюркгейм высказался за создание особых институтов поддержания солидарности в условиях разделения труда - профессиональных корпораций. Он утверждал, что корпорации, неоправданно считающиеся анахронизмом, на самом деле полезны и современны. Корпорациями Э. Дюркгейм называет институты типа профессиональных организаций, включающих работодателей и работников, стоящих достаточно близко друг к другу, чтобы быть для каждого школой дисциплины и началом, обладающим престижем и властью
Л.Уорд	Рассматривал социальные институты как продукт скорее психических, чем каких-либо других сил. «Социальные силы, - писал он, - это те же психические силы, действующие в коллективном состоянии человека»
У.Гамильтон	«Институты - это словесный символ для лучшего описания группы общественных обычаев. Они означают постоянный способ мышления или действия, который стал привычкой для группы или обычаем для народа. Мир обычаев и привычек, к которому мы приспособляем нашу жизнь, представляет собой сплетение и непрерывную ткань социальных институтов»

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальный институт, социальная роль, семья, производство, государство, образование, социология организаций, социология управления, социология труда.

социальный институт – это специфические образования, обеспечивающие относительную устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества, некоторые исторически обусловленные формы организации и регулирования общественной жизни. Институты возникают в ходе развития человеческого общества, дифференциации видов деятельности, разделения труда, формирования специфических видов общественных отношений. Их возникновение обусловлено объективными потребностями социума в регулировании общественно значимых сфер деятельности и социальных отношений.

социальная роль – образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса

семья – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: поставленными и достигнутыми целями; объединением ресурсов мужчины и женщины; частичным разделением обязанностей; союзом мужчины

и женщины; добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

производство – общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей.

государство – это особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности.

образование – это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями.

социология организации – особое направление теоретических и эмпирических исследований, сложившееся в рамках социологической науки и рассматривающее: 1) в качестве центральной проблемы — феномен социальной организованности (универсальное свойство социальной жизни), в той или иной степени проявляющийся во всех сферах и на всех уровнях жизни общества; 2) в качестве объекта — организацию как специфическое многоэлементное социальное образование, выступающее субъектом целенаправленной, скооперированной деятельности; 3) в качестве предмета — совокупность социальных (властных и социокультурных) средств, регуляции поведения (и координации деятельности) людей, включенных в процесс скооперированной деятельности.

социология управления – отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управляемые процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций). Социология управления - сфера научных социологических исследований, содержащая в себе исследование социальных механизмов и способов управляемого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

социология труда - отрасль социологии, изучающая социально типичные процессы, которые находят свое выражение в отношении человека к труду, его социальной активности, взаимоотношениях людей и социальных групп в производственных коллективах. В узком смысле социология труда исследует поведение работодателей и наемных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Основные методы политической науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "метод исследования". Охарактеризовать общие методы и подходы изучения, используемые политологией: социологический, нормативно-ценостный, структурно-функциональный, системный, институциональный, антропологический подход и др. Перечислить и проанализировать методы эмпирических исследований.

3.2 Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Перечислить и охарактеризовать основные концепции и интерпретации перечисленных понятий.

3.3 Интерпретация гражданского общества в политической науке.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Изучите понятие и концепции гражданского общества. Обратите внимание: каково соотношение правового государства и гражданского общества, особенности формирования гражданского общества в РФ.

3.4 Признаки политической партии в современной партологии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В данном вопросе внимание должно уделяться рассмотрению такого политического института как партийная система, следует дать определение понятия «партия» и указать, в чем состоит ее место, роль и функции в политической системе. Перечислить признаки политической партии.

3.5 Политическое неравенство и политическая стратификация

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Перечислить существующие виды неравенства, особое внимание уделив политическому. Показать его обусловленность политической стратификацией.

3.6 Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Представить различные варианты интерпретации категории «политический процесс» в политической науке России и Запада.

3.7 Концепции и подходы к понятию «политическая культура»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "политическая культура". Охарактеризовать основные концепции и подходы к понятию «политическая культура»: И. Гердера, Г. Алмонда, С. Верба и т.д.

3.8 Геополитическая доктрина России на постсоветском пространстве в современных условиях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратите внимание на роль России в многополярном мире; в новых исторических условиях после распада Советского Союза. Проведите анализ текущей международной политики .

3.9 Социологические законы и категории

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение социологического закона. Перечислить и охарактеризовать основные социологические законы и категории.

3.10 Измерение общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Показать, что измерение является одним из основных способов изучения социальных изменений и процессов. Продемонстрировать соотношение объективных и субъективных трудностей измерения. Раскрыть понятие "индикатор общественного измерения".

3.11 Личность и противоречия современного общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Привести возможные определения личности. Показать своеобразие социологического подхода к человеку. Показать влияние установок современного общества на формирование личности.

3.12 Тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "социальная структура" (горизонтальный срез общества), перечислить причины ее возникновения. Охарактеризовать теории социальной структуры: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Перечислить основные тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества.

3.13 Социальные процессы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Раскрыть понятие "социальный процесс". Показать связь социального процесса и социальной системы. Раскрыть виды социальных процессов.

3.14 Понятие и классификация девиантного поведения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать понятие девиантного поведения, провести классификацию. Охарактеризовать отклоняющееся и преступное поведение. Раскрыть теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертона.

3.15 Причины обострения отношений между социально-этническими общностями

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратить внимание на понятие "национальный интерес" (Моргентау). Проанализировать: в чем сущность этнополитических и территориальных конфликтов; их причины, технологии урегулирования. Изучить по СМИ современные этнические конфликты в мире (Европа, Африка).

3.16 Использование результатов социологического исследования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Показать, из чего складывается процесс исследования социологических данных. Проанализировать возможные варианты использования его результатов.