

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

**Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических
системах**

**Профиль подготовки (специализация) Информационные управляющие
комплексы систем безопасности объектов**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	4
2.1	Темы индивидуальных домашних заданий.....	4
2.2	Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.3	Порядок выполнения заданий.....	7
2.4	Пример выполнения задания.....	8
3.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	10

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/ эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Политология			8	35	
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки			1	6	
1.2.	Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим			1	1	
1.3.	Тема 3 Государство-институт политической системы			1	1	
1.4.	Тема 4 Политические партии и движения			1	5	
1.5.	Тема 5 Политическая элита и лидерство			1	6	
1.6.	Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы			1	5	
1.7.	Тема 7 Политическая идеология и культура			1	6	
1.8.	Тема 8 Мировая политика и международные отношения			1	5	
2.	Раздел 2 Социология			8	45	
2.1.	Тема 9 Объект, предмет и метод социологии.			1	6	
2.2.	Тема 10 Общество как социокультурная система			1	1	
2.3.	Тема 11 Социализация личности			1	6	
2.4.	Тема 12 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы			1	6	
2.5.	Тема 13 Социальные институты и социальные организации			1	6	
2.6.	Тема 14 Социальный контроль			1	6	
2.7.	Тема 15 Социальные изменения			1	6	
2.8.	Тема 16 Методология и методы социологического исследования			1	8	
	Итого			16	80	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

- Тема 1: Объект, предмет и метод политической науки
- Тема 2: Теория политической власти и политических систем. Политический режим
- Тема 3: Государство-институт политической системы
- Тема 4: Политические партии и движения
- Тема 5: Политическая элита и лидерство
- Тема 6: Политические процессы, конфликты и кризисы
- Тема 7: Политическая идеология и культура
- Тема 8: Мировая политика и международные отношения
- Тема 9: Объект, предмет и метод социологии.
- Тема 10: Общество как социокультурная система
- Тема 11: Социализация личности
- Тема 12: Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы
- Тема 13: Социальные институты и социальные организации
- Тема 14: Социальный контроль
- Тема 15: Социальные изменения
- Тема 16: Методология и методы социологического исследования

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. Объект, предмет и метод политической науки

- А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Для чего нужна политология?
- Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политология, политика, объект политологии, предмет политологии, прикладная политология, субъект политики, объект политики.
- В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие русской политической мысли от европейской?

2. Теории политической власти и политических систем. Политический режим

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политических систем и политических режимов в различных странах?
- Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая система, политический режим, авторитаризм, демократия, тоталитаризм, «суверенная демократия».

3. Государство – институт политической системы

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем причина устойчивости государства как политического института?
- Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: государство, форма государственного устройства, форма правления, конфедерация, федерация, унитарное государство, республика, монархия, правовое государство, социальное государство, «полицейское государство», гражданское общество.

4. Политические партии и партийные системы

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических партий в их современном виде?
- Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая партия, партийная система, общественно-политическое движение, группы интересов, группы давления, лоббизм.

5. Политическая элита и лидерство

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем достоинства и недостатки политической элиты в современной России?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая элита, контрэлита, антиэлита, рекрутирование, «система гильдий», «антрепренерская система», элитизм, политический лидер, традиционный лидер, рационально-легальный лидер, харизматический лидер, «лидер-знаменосец», «лидер-служитель», «лидер-торговец», «лидер-пожарный», «лидер-марионетка».

6. Политические процессы, конфликты и кризисы

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какой тип политической модернизации наиболее приемлем для современной России?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политический процесс, политическое участие, политическая модернизация, политический транзит, революция, реформа, социальный конфликт, политический конфликт, компромисс, консенсус, переговоры, политический кризис, парламентский кризис, правительственный кризис, конституционный кризис.

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: почему политический конфликт – явление естественное для любых политических систем и режимов?

7. Политическая идеология и культура

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических идеологий в условиях «деидеологизации» современного общества?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая идеология, либерализм, консерватизм, неолиберализм, неоконсерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, политическая культура, политическая социализация, интегрированная политическая культура, фрагментарная политическая культура, демократическая политическая культура, либеральная политическая культура, авторитарная политическая культура, тоталитарная политическая культура.

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политической культуры каждой страны?

8. Мировая политика и международные отношения

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие варианты политического развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: международные отношения, внешняя политика, национальные интересы, национальная безопасность, глобализация, глобальные проблемы, геополитика, атлантизм, «хартленд», «талассократия», «теллутократия».

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем сильные и слабые стороны геополитического положения современной России?

9. Объект, предмет и метод социологии

А) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: социология, отрасли социологии, социологическая парадигма.

Б) Заполните таблицу: «Взаимосвязь социологии с другими науками»

Социология	Естественные науки: математика, информатика, статистика	Гуманитарные науки: история, социальная философия, социальная психология	Науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная
------------	---	--	--

			антропология и др.)

10. Общество как социокультурная система

А) Заполните таблицу: «Типы субкультур»

Критерий (основание для классификации)	Типы субкультур	Краткая характеристика

Б) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие субкультуры от контркультуры?

11. Социализация личности

А). Письменно подготовьте ответ на вопрос: Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии развития личности в процессе социализации.

12. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: политический институт, общество, социализация, индивид, индивидуальность, стратификация, социальная общность, социальная группа, социальная организация.

Б) Заполните схему данными:

Исторические типы стратификации	
открытые	Краткая характеристика
закрытые	Краткая характеристика

13. Социальные институты и социальные организации

А) Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»

Представитель	Определение, краткая характеристика
О.Конт	
Г.Зиммель	
Ф.Теннис	
А.Миллер	
М.Вебер	
Г.Веблен	
Г.Парсонс	

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальный институт, социальная роль, семья, производство, государство, образование, социология организации, социология управления, социология труда.

14. Социальный контроль

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальная норма, социальный порядок, социальный контроль, норма, санкция, девиация.

Б) Заполните таблицу: «Теории, объясняющие причины отклонений»

Теории	Представители	Краткая характеристика
Теория физических типов		
Психоаналитические теории		
Социологические (или культурные) теории		

15. Социальные изменения

А) Заполните таблицу: «Теории социальных конфликтов»

Теории	Краткая характеристика
Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем	
Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа	
Функциональная теория конфликта Л.Козера	
...	

Б) Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.

16. Методология и методы социологического исследования

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: стара, контроль, метод, методология, исследование, методика, техника, процедура.

Б) Заполните таблицу: «Методы социологического исследования»

Методы	Краткая характеристика
...	

2.3 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, заполнение таблиц.

Письменный ответ на вопрос предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

Составление словаря терминов — вид самостоятельной работы студента, выражающийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

Составление таблицы по теме — вид самостоятельной работы студента, позволяющий систематизировать информацию и оформлять ее в виде таблицы. Данный вид работы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по подбору и структурированию информации. Предлагаются и упрощенные задания, связанные с заполнением уже предложенных таблиц. Прежде чем приступить к

их заполнению, студент должен изучить информацию по теме, а затем в сжатом виде внести ее в основные графы таблиц.

2.4 Пример выполнения задания

13. Социальные институты и социальные организации

А) Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»

Представитель	Определение, краткая характеристика
О.Конт	Представляя в социальной статике общество как социальный организм, О. Конт в качестве её важнейших органов называет такие как семья, кооперация, церковь, право, государство. Рассматривал основные социальные институты (семью, государство, религию) с позиций их включения в процессы социальной интеграции и выполняемых при этом функций.
Г. Спенсер	Это орган общественного суперорганизма, который делает возможным совместную жизнь и сотрудничество людей.
Г.Зиммель	Изучал «чистые» формы социальности, т.е. относительно стабильные образования, структуры социального взаимодействия, придающие социальному процессу целостность и устойчивость. В своих работах Г. Зиммель описал и проанализировал множество «чистых» форм социальности, касающихся различных сторон социальных процессов: господство, подчинение, соревнование, моду, конфликт и т.д., социальные типы личности: «циника», «аристократа», «бедняка», «кокетку» и т.д.
Ф.Теннис	"Социальное объединение имеет нечто, что можно называть существованием только благодаря объединенной, следовательно, социальной воле тех лиц, которые входят в него, если и когда это объединение представлено в их сознании". "И это основание существования - самое фундаментальное, а прочие зависят от него"
А.Миллер	Считает, что данный термин принято употреблять в следующих значениях. Для обозначения: 1. Группы лиц, выполняющих важные для общества социальные функции; 2. Конкретных организационных форм комплексов функций, выполняемых некоторыми членами группы от имени этой группы; 3. Социальных ролей, особенно важных для группы (скажем, институт материнства);
М.Вебер	М. Вебер считал, что социальные институты (государство, религия, право и т. п.) должны «изучаться социологией в той форме, в какой они становятся значимыми для отдельных индивидов, в какой последние реально ориентируются на них в своих действиях» (История социологии в Западной Европе и США. М., 1993. С. 180). Так, обсуждая вопрос о рациональности общества промышленного капитализма, он на институциональном уровне рассмотрел ее (рациональность) как продукт отделения индивида от средств производства. Органическим институциональным элементом такой социальной системы выступает капиталистическое предприятие, рассматриваемое М. Вебером как гарант экономических возможностей индивида и превращающееся тем самым в структурный компонент рационально организованного общества. Классическим примером является анализ М. Вебером института бюрократии как типа легального господства, обусловленного прежде всего целерациональными соображениями.

Т.Веблен	Это совокупность общественных обычаев, воплощение определенных привычек, поведения, области мысли, передаваемых из поколения в поколение и меняющихся в зависимости от обстоятельств, и служащих орудием приспособления к ним
Г.Парсонс	Строит концептуальную модель общества, понимая его как систему социальных отношений и социальных институтов. Причем последние трактуются как особым образом организованные «узлы», «связки» социальных отношений. В общей теории действия социальные институты выступают и в качестве особых ценностно-нормативных комплексов, регулирующих поведение индивидов, и в качестве устойчивых конфигураций, образующих статусно-ролевую структуру общества. Институциональной структуре социума придается важнейшая роль, поскольку именно она призвана обеспечить социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию
Э.Дюркгейм	«Фабрика воспроизводства общественных отношений». Э. Дюркгейм высказался за создание особых институтов поддержания солидарности в условиях разделения труда - профессиональных корпораций. Он утверждал, что корпорации, неоправданно считающиеся анахронизмом, на самом деле полезны и современны. Корпорациями Э. Дюркгейм называет институты типа профессиональных организаций, включающих работодателей и работников, стоящих достаточно близко друг к другу, чтобы быть для каждого школой дисциплины и началом, обладающим престижем и властью
Л.Уорд	Рассматривал социальные институты как продукт скорее психических, чем каких-либо других сил. «Социальные силы, - писал он, - это те же психические силы, действующие в коллективном состоянии человека»
У.Гамильтон	«Институты - это словесный символ для лучшего описания группы общественных обычаев. Они означают постоянный способ мышления или действия, который стал привычкой для группы или обычаем для народа. Мир обычаев и привычек, к которому мы приспособляем нашу жизнь, представляет собой сплетение и непрерывную ткань социальных институтов»

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальный институт, социальная роль, семья, производство, государство, образование, социология организации, социология управления, социология труда.

социальный институт – это специфические образования, обеспечивающие относительную устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества, некоторые исторически обусловленные формы организации и регулирования общественной жизни. Институты возникают в ходе развития человеческого общества, дифференциации видов деятельности, разделения труда, формирования специфических видов общественных отношений. Их возникновение обусловлено объективными потребностями социума в регулировании общественно значимых сфер деятельности и социальных отношений.

социальная роль – образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса

семья – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: поставленными и достигнутыми целями; объединением ресурсов мужчины и женщины; частичным разделением обязанностей; союзом мужчины и женщины; добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта;

вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

производство – общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей.

государство – это особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности.

образование – это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями.

социология организации – особое направление теоретических и эмпирических исследований, сложившееся в рамках социологической науки и рассматривающее: 1) в качестве центральной проблемы — феномен социальной организованности (универсальное свойство социальной жизни), в той или иной степени проявляющийся во всех сферах и на всех уровнях жизни общества; 2) в качестве объекта — организацию как специфическое многоэлементное социальное образование, выступающее субъектом целенаправленной, скооперированной деятельности; 3) в качестве предмета — совокупность социальных (властных и социокультурных) средств, регуляции поведения (и координации деятельности) людей, включенных в процесс скооперированной деятельности.

социология управления – отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управленческие процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций). Социология управления - сфера научных социологических исследований, содержащая в себе исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

социология труда - отрасль социологии, изучающая социально типичные процессы, которые находят свое выражение в отношении человека к труду, его социальной активности, взаимоотношениях людей и социальных групп в производственных коллективах. В узком смысле социология труда исследует поведение работодателей и наемных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Вопрос посвящен исследованию политики как особой сферы общественной жизни. В рамках данной сферы происходит борьба за власть, ее перераспределение, использование и передача. Также в ее рамках решаются и другие задачи управления обществом. Необходимо перечислить и охарактеризовать социальные функции политики.

3.2 История политических учений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При подготовке к вопросу необходимо акцентировать внимание на диалоги Платона «Государство» и «Законы», в частности на правильные и неправильные формы правления, социальную структуру населения и идеи идеального государства. Обратить внимание на «Политику» Аристотеля, в частности на коммуникативную интерпретацию политики, «дурные» и правильные формы правления, состав населения. Важно рассмотреть особенности форм правления по Цицерону. Далее обратить внимание на

светскую и церковную власть в концепциях Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Рассмотреть политический реализм Н. Макиавелли, круговорот властей, соотношения морали и аморальности в политике; обратить внимание на теорию общественного договора в учениях Т. Гоббса, Дж. Локка; рассмотреть вопрос о разделении властей в концепции Ш. Монтескье; проанализировать идею прямого суверенитета в теории Ж.Ж. Руссо; выявить общие особенности в концептуальных взглядах И. Кант, Г.В.Ф. Гегель.

3.3 Современные политологические школы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При ответе на вопрос необходимо акцентировать внимание на концепцию С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций», причинах конфликтов проходящих по линии разломов цивилизаций; обратить внимание на теорию «конца истории» Ф. Фукуямы. Надо знать какой вклад в становление современной политологии внесли такие мыслители, как М. Вебер, Р. Михельс, Г. Моска, В. Парето, А. Токвиль, К. Маркс, Ф. Энгельс и другие.

3.4 Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При ответе на вопрос нужно вспомнить политическую мысль периода Древней Руси и Московского царства. Обратить внимание на источники Древней Руси: «Слово о Законе и Благодати», «Повесть временных лет», касающихся таких политических феноменов, как княжеская власть, политическая раздробленность, независимость от Византии, норманнскую теорию. Рассмотреть вопросы возвышения Москвы в идея Филофея «Москва-Третий Рим», обосновании абсолютной власти монарха в «Переписке» Ивана Грозного с Андреем Курбским, а также вопросы политической власти, поднимаемые в «Политике» Ю. Крижанича. Нужно обратить внимание на консервативные идеи Н. Карамзина, К. Победоносцев и Л. Тихомирова. Нужно проанализировать идеи «почвенничества» К. Леонтьева. Рассмотреть концепцию культурно-исторических типов Н. Данилевского. Нужно выявить сравнительную характеристику славянофильства и западничества. Нужно обратить внимание на государственную школу в отечественной политологии, в частности идеи Б. Чичерина, социального либерализма, революционного радикализма («общинный социализм, марксизм, анархизм»). При ответе на вопрос так же нужно обратить внимание на политическую мысль русского зарубежья: евразийство, неомонархизм, христианский социализм.

3.5 Основные методы политической науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "метод исследования". Охарактеризовать общие методы и подходы изучения, используемые политологией: социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный, системный, институциональный, антропологический подход и др. Перечислить и проанализировать методы эмпирических исследований.

3.6 Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Перечислить и охарактеризовать основные концепции и интерпретации перечисленных понятий.

3.7 Интерпретация гражданского общества в политической науке.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Изучите понятие и концепции гражданского общества. Обратите внимание: каково соотношение правового государства и гражданского общества, особенности формирования гражданского общества в РФ.

3.8 Политические партии, их место, роль и функции в политической системе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В данном вопросе внимание должно уделяться рассмотрению такого политического института как партийная система, следует дать определение понятия «партия» и указать, в чем состоит ее место, роль и функции в политической системе.

3.9 Политические организации и движения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Вопрос посвящен исследованию специфических общественных организаций и движений - групп интересов и групп давления. Не являясь партиями, формально не участвуя в борьбе за власть, эти организации сегодня достаточно влиятельны и оказывают серьезное воздействие на политическую ситуацию в разных странах. Они имеют большой вес в современном обществе. Также данный вопрос исследует такое явление как группы давления и политический лоббизм как инструмент их давления на власть с целью достижения политических или иных результатов. Он может быть как законным (цивилизованным), так и незаконным (нецивилизованным).

3.10 Партийные системы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При рассмотрении данного вопроса обучаемому следует знать: что такое партийные системы, какими они могут быть, в каких странах традиционно они действуют, от чего это зависит, в чем достоинства и недостатки однопартийности, двухпартийности и многопартийности.

3.11 Признаки политической партии в современной партологии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В данном вопросе внимание должно уделяться рассмотрению такого политического института как партийная система, следует дать определение понятия «партия» и указать, в чем состоит ее место, роль и функции в политической системе. Перечислить признаки политической партии.

3.12 Понятие и основные теории политических элит.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Вопрос посвящен раскрытию самого понятия «политическая элита» в современном его истолковании как своеобразной социальной группы «организованного меньшинства», обладающей реальной властью над всем обществом. Студенту необходимо знать, что конкретно представляет собой политическая элита и кто входит в ее состав. В данном вопросе обучаемому предлагается ознакомиться с теориями элит: с древности, от Конфуция и Платона до современности. Особое внимание уделяется классическим теориям элит: немецкого социолога Р. Михельса и итальянских политологов Г. Моска и В. Парето.

3.13 Структура, типология и системы рекрутирования элит.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В данном вопросе внимание уделяется исследованию структуры элиты, ее типологии, функций, которые она выполняет в обществе, исследуются также системы рекрутирования (антрепренерская и мажоритарная) элит, выявление их достоинств и недостатков.

3.14 Понятие и основные теории политического лидерства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Вопрос посвящен проблеме становления политических лидеров, как руководителей, способных управлять и элитой и массами. Предлагается исследовать, сравнить концепции лидерства, сделать выводы о их достоинствах и недостатках, по возможности сформировать свое мнение по данному вопросу. С понятием «лидер» тесно связано такое явление как «лидерство». В качестве своего центрального звена оно включает механизм взаимодействия лидера и его последователей. С одной стороны, оно предполагает действенное влияние лидера на отдельных людей или их группы, а с другой — основывается на их подчинении лидеру, поддержке его решений и действий, готовности следовать за ним.

3.15 Типы и функции лидерства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В вопросе предлагается рассмотреть различные варианты типологии политического лидерства по различным критериям. Студент должен знать и уметь охарактеризовать основные особенности каждого каждого типа лидера. Также в данном вопросе рассматриваются функции, осуществляемые лидером в обществе.

3.16 Политическое неравенство и политическая стратификация

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Перечислить существующие виды неравенства, особое внимание уделив политическому. Показать его обусловленность политической стратификацией.

3.17 Политические отношения и процессы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Данное семинарское занятие посвящено исследованию такого явления в политике как политический процесс — ход развития политических явлений, совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих ролей и функций в сфере власти, обеспечивающих формирование и функционирование политической системы общества. При подготовке данного вопроса следует дать определение, что такое политические отношения, их типы и особенности для каждой страны, в т.ч. для России.

3.18 Политические конфликты и способы их разрешения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При подготовке ответа на данный вопрос необходимо дать определение политического конфликта, показать его специфику. Также исследуется проблема выхода из политического конфликта. После окончания рассмотрения данного вопроса студент должен хорошо разбираться в различных способах решения конфликта (переговоры, приводящие к компромиссу, либо консенсусу), выхода из конфликта (управление, урегулирование, разрешение), должен иметь мнение, когда и какой способ более целесообразен.

3.19 Этнополитические конфликты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В данном вопросе рассматривается такая разновидность политических конфликтов как этнополитические. Они возникают на межнациональной почве и являются весьма опасными для любого общества. Они характерны для современной мировой ситуации всех стран. После окончания изучения данного вопроса студент должен знать: что такое этнополитические конфликты, в чем их опасность и пути их предотвращения.

3.20 Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Представить различные варианты интерпретации категории «политический процесс» в политической науке России и Запада.

3.21 Социокультурные аспекты политики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо перечислить и охарактеризовать социокультурные аспекты политики, которые являются неотъемлемой частью политической жизни.

3.22 Понятие, структура и значение политической культуры. Типы и функции политической культуры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В данном вопросе предлагается рассмотреть общие положения теории политической культуры. Она определяется как исторически сложившаяся система политических знаний и убеждений, норм и ценностей, воплощающихся в политическом поведении людей и практике функционирования политических институтов. Структурно политическая культура представляет собой совокупность ценностей, установок, убеждений, ориентаций и выражающих их символов, которые являются общепринятыми и служат упорядочению политического опыта и регулированию политического поведения всех членов общества. Также она включает и действующие нормы политической жизни. Политическая культура определяет наиболее типичные образцы и правила политического поведения, взаимодействия власти — индивида — общества. При подготовке студенту предлагается рассмотреть структуру, типологию политических культур. Их можно классифицировать по различным критериям: по типу поведения людей: патриархальная, подданническая, активистская и смешанная (классификация Г. Алмонда – С.Вербы); по социально-классовому признаку: пролетарская, крестьянская, буржуазная; по идеологическому основанию: коммунистическая, анархистская, социал-демократическая, либеральная и т.д. Студенту следует знать характерные особенности каждого типа.

3.23 Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При ответе на данный вопрос нужно обратить внимание на политическую социализацию, косвенную и прямую социализацию, стадии политической социализации по Г. Алмонду и С. Верба.

3.24 Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В указанном вопросе предлагается изучить общие положения политической идеологии как явления, ее природы, сущности и роли в политике. Несмотря на уверения многих политологов, что идеология постепенно утрачивает свое значение в политических отношениях, изучающему следует уяснить, что это мнение не совсем и не во всем соответствует действительности. Данный вопрос по времени рассмотрения занимает основную часть семинара. Предлагается рассмотреть основные виды политических идеологий современности, назвать имена их создателей, определить их основные признаки, выявить причины.

3.25 Концепции и подходы к понятию «политическая культура»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "политическая культура". Охарактеризовать основные концепции и подходы к понятию «политическая культура»: И. Гердера, Г. Алмонда, С. Верба и т.д.

3.26 Мировая политика. Основные теории международной политики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Вопрос посвящен исследованию субъектов международных отношений. Субъектами международных отношений являются государства, международные организации, транснациональные экономические корпорации, частные лица. Необходимо дать определение мировой термину «мировая политика» и раскрыть основные теории международной политики.

3.27 Особенности мирового политического процесса.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В вопросе студенту предлагается исследовать особенности мирового политического процесса: противоречивость, отсутствие единых правил поведения, неравномерность отношений между субъектами.

3.28 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Данный вопрос: национально – государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Интересы безопасности России требуют создания прочных взаимовыгодных связей с ближайшим географическим окружением, активного развития экономического, социального, культурного сотрудничества с теми определенными странами, с которыми ей выгодно это делать. Наиболее приоритетными направлениями российской внешней политики для России является сотрудничество, прежде всего со странами СНГ. Необходимо дать анализ ее современного положения в мире и перспектив в будущем.

3.29 Геополитическая доктрина России на постсоветском пространстве в современных условиях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратите внимание на роль России в многополярном мире; в новых исторических условиях после распада Советского Союза. Проведите анализ текущей международной политики.

3.30 Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Акцентировать внимание на разницу между предметом и объектом социологии. Также следует рассмотреть предпосылки создания социологии как науки, обратить внимание на основные понятия социологии, важно акцентировать внимание на функциях социологии как науки: прогностическую, познавательную, гуманистическую и др. При ответе на данный вопрос нужно рассмотреть междисциплинарную матрицу социологического знания, т.е. необходимо рассмотреть разницу между психологией, экономикой и социологией. Также показать двойной статус социологии.

3.31 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Рассмотреть появление социальных концепций в истории философской мысли (Конфуций, Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Ж-Ж. Руссо и др.), а так же: эволюционно-органическая теория Г. Спенсера, социологизм Э. Дюркгейма, исторический материализм К. Маркса, «понимающую» социологию М. Вебера.

Необходимо четко представлять предпосылки создания социологии (социальная – представленная появлением гражданского общества и научная, связанная с применением в социологии естественных методов исследования- наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод.

3.32 Социологический проект О. Конта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

О. Конт является родоначальником социологии как науки. Поэтому необходимо изучить и проанализировать взгляды О. Конта, его концепцию общества и т.д.

3.33 Современные социологические теории.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо перечислить и дать характеристику современным социологическим теориям и концепциям (структурный функционализм: Э. Дюркгейм, Т. Парсон, Р.Мертон; современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа; **интерпретивные парадигмы:** «понимающая» социология М. Вебера, символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г.Блумера; **объединительные парадигмы:** теория структуризации А.Гидденса, структуралистский конструктивизм П. Бурдье, деятельная социология П. Штомпки и др.).

3.34 Социологические законы и категории

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение социологического закона. Перечислить и охарактеризовать основные социологические законы и категории.

3.35 Измерение общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Показать, что измерение является одним из основных способов изучения социальных изменений и процессов. Продемонстрировать соотношение объективных и субъективных трудностей измерения. Раскрыть понятие "индикатор общественного измерения".

3.36 Личность как деятельный субъект. Социологические концепции личности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Цель работы – усвоить понятия «личность» и содержание ее деятельности. Отразить то положение, что в социологии личность определяется как: 1) системные качества индивида; 2) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. Выделить так же основные социологические концепции личности: марксистскую, психоаналитическую, социально-ролевую, структурно – функциональную и др.

3.37 Социальная среда, активность и социализация личности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Изучая вопрос, усвойте понятие «социальная среда», «социализация личности», «социальная активность». Важнейшими понятиями является понятие: «социальный статус», «социальная роль» - дайте их характеристику. Выделите конкретно ролевой конфликт.

3.38 Формы социализации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Изучая вопрос, обратите внимание на то, что социализация личности представляет собой процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс

усвоения человеком социального опыта в материальных и нематериальных формах. Выделите 5 стадий социализации.

3.39 Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо дать определение и соотнести ценности и ценностные ориентации личности. Важно понять, что личность можно рассмотреть как типичного носителя ценностей и норм определенной социальной структуры. Личность формируется во взаимодействии внутренних ценностей и внешних ограничений, личных и общественных интересов.

3.40 Личность и противоречия современного общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Привести возможные определения личности. Показать своеобразие социологического подхода к человеку. Показать влияние установок современного общества на формирование личности.

3.41 Теории социальной структуры и социальной стратификации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Цель вопроса раскрыть понятие «социальная структура», «социальная стратификация». Главное, что можно выделить в социальной структуре, то, что она охватывает размещение всех отношений, зависимостей, взаимодействий между отдельными элементами. В качестве элементов выступают социальные институты, социальные группы и общности: базовыми единицами социальной структуры являются нормы и ценности

3.42 Факторы и механизмы стратификационного деления.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Для описания системы неравенства между группами (общностями) людей в социологии принято применять понятие «социальная стратификация». Обратите внимание на то, что определенные социальные различия между людьми приобретает характер иерархического ранжирования. Для обозначения различий между людьми используются термин «социальная дифференциация», которая вызывает имущественное и статусное неравенство. Необходимо изучить типы стратификационных систем.

3.43 Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Выявите понятие «социальная группа», под которой понимается совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимые функции. Социологи конца 19-начала 20 века предпринимали первые попытки создания социологической теории групп в виде двух концепций, соотнесите групповые интересы с индивидуальными и «мистической групповой связи» Обратите внимание на типологическое деление групп на большие и малые; на социологию малых групп и «микросоциологию».

3.44 Понятие, характерные черты и виды социальных общностей. Общность и личность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратите внимание на то что понятие «социальная группа» является родовым по отношению к понятию «социальная общность», под которой понимается относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся одинаковым чертами условий и образа

жизни, массового сознания, норм ценностей систем, интересов. Выделите виды общностей – семья, род, племя; общественный класс; производственный коллектив, народность нации и другие. Объясните как личность соотноситься с феноменом общности, как соотносятся личные и общественные, групповые интересы.

3.45 Тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "социальная структура" (горизонтальный срез общества), перечислить причины ее возникновения. Охарактеризовать теории социальной структуры: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Перечислить основные тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества.

3.46 Общество и социальные институты. Институт как элемент социальный системы общества.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо дать определение «социальный институт». Показать связь социальных институтов с обществом. Обратить внимание на социальный институт как относительное устройство, типы и формы социальной практики, устойчивой совокупности лиц, учреждений, снабженными определенными материальными средствами и осуществляющих конкретно общественную функцию.

3.47 Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратить внимание на то, что социология интересуется в первую очередь деятельностью главных социальных институтов, связанных с реализацией основополагающих потребностей общества – институты семьи и образования; обеспечению материальной жизнедеятельности – институт экономики; производства; интеграцией социальных групп и коллективов – политические, государственно правовые институты, поддержанием и сохранением духовных ценностей – институты культуры и другие.

3.48 Механизмы, структура и функции организации как социальной групп.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение и выявить основные механизмы и функции социальных организаций. Обратить внимание на то что, применимо к социальным объектам термин «организация» применяется в 3-х смыслах: 1 - как искусственное объединение институционального характера, занимающего определенное место в обществе, 2 - определенная деятельность, 3 – как характеристика степени упорядоченности какого-либо объекта.

3.49 Существенные признаки организации. Типология организаций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Выделить признаки организаций, такие как: организационные цели, эффективность результатов, мотивация и стимулирование персонала; организация - это человеческая общность, специфическая социальная среда.

3.50 Социальные процессы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Раскрыть понятие "социальный процесс". Показать связь социального процесса и социальной системы. Раскрыть виды социальных процессов.

3.51 Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведением людей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Цель – понять, что социальный контроль – способ социализации системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие ее элементов посредством нормативного регулирования. Социальный контроль – это элемент более общей системы, регулирующий и воздействующий на поведение индивидов со стороны общества.

3.52 Способы и механизмы осуществления социального контроля в обществе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо выявить такие способы и механизмы осуществления социального контроля в обществе, социальные нормы и социальные санкции, как: требование, предписание, пожелания и ожидание соответствующего поведения.

3.53 Социальный контроль и девиация.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Определить, что поведение, которое отклоняется от общественных норм, вызывает неодобрения общественного мнения, называется девиантным. Простое принятие нормы выражается в конформации. Резкое отклонение от средней нормы отражает стабильность общества. Все серьезные нарушения, сознательно или нет, попадающие под категорию противоправного действия, относятся к деликветному поведению.

3.54 Теории, объясняющие причины отклонений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Развернутую социологическую концепцию девиации впервые дал Э. Дюркгейм, предложивший теорию аномии, как причину девиации. Изучите данную теорию и теории других авторов.

3.55 Понятие и классификация девиантного поведения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать понятие девиантного поведения, провести классификацию. Охарактеризовать отклоняющееся и преступное поведение. Раскрыть теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон.

3.56 Возникновение и причины конфликтной ситуации. Последствия социального конфликта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратите внимание на изменения социальной ситуации в виде конфликта. Конфликт является фактором развития и изменения в обществе. Социальный конфликт может носить позитивный и негативный характер. Необходимо указать его роль в жизнедеятельности общества.

3.57 Концепция социального прогресса.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Изучая вопрос выделите: функции социального конфликта, такие как: коммуникативная, связующая, консолидирующая, разрядки психологической напряженности; показать механизмы «стадий конфликта»: предконфликтная ситуация,

начальная стадия, перерастание, разрешение (завершение) инцидента; изменение конфликтной ситуации. Обратите внимание на управление социальными конфликтами.

3.58 Культура как фактор социальных изменений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо дать определение культуры и показать, что культура является таким фактором социальных изменений, который оказывает существенное влияние на этот процесс.

3.59 Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Указать каким образом происходит формирование мировой системы, определить все стадии этого процесса. Продемонстрировать, какое влияние оказывает мировая система на процессы глобализации.

3.60 Причины обострения отношений между социально-этническими общностями

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратить внимание на понятие "национальный интерес" (Моргентау). Проанализировать: в чем сущность этнополитических и территориальных конфликтов; их причины, технологии урегулирования. Изучить по СМИ современные этнические конфликты в мире (Европа, Африка).

3.61 Социологические исследования как средство познания социальной реальности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение "социологическое исследование". Показать роль социологического исследования как основного средства познания социальной реальности.

3.62 Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При ответе на вопрос следует перечислить основные характеристики социологического исследования, выявить его структуру, определить виды, назвать функции, которые оно выполняет в социологии.

3.63 Методы социологического исследования. Классификация методов сбора социологической информации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Дать определение метода, провести анализ методов сбора социологической информации. Охарактеризуйте основные методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, изучение документов, опрос. Что такое принцип "репрезентативности выборки".

3.64 Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Обратите внимание на то, что прикладная социологии - это важнейшее направление науки. Социологическое исследование - это система логической последовательности методологических и организационно-технических процедур, подчиненной единой цели: получить точные объективные данные об изучаемом

социологическом явлении. Различают три вида социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое – необходимо дать их полную характеристику. Выделить основные методы социологических исследований.

3.65 Программа социологического исследования. Структура и элементы программы социологического исследования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Определить, что такое программы социологического исследования. Охарактеризовать следующие разделы: методологический раздел, методический раздел, организация полевого исследования. Обратите внимание на то, что программа социологического исследования и социальные исследования представляют собой изложение общей концепции, методологических подходов в соответствии с целью предпринимаемого исследования, гипотез, правил, процедур и логически последовательных действий для проверки высказанных предложений.

3.66 Этапы социологического исследования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Охарактеризовать основные этапы социологического исследования: подготовительный: обдумывание целей и программы плана; сбор первичной социологической информации; подготовка собранной информации, формулировка выводов и рекомендаций для заказчика.

3.67 Использование результатов социологического исследования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Показать, из чего складывается процесс исследования социологических данных. Проанализировать возможные варианты использования его результатов.