

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.11.01 Диалоговые средства

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль образовательной программы Интеллектуальные системы обработки информации и управления

Форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	5
2.1. Темы индивидуальных домашних заданий.....	5
2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий.....	5
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	6
3.1. Наименование вопроса.....	6
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	7
4.1 Вид и наименование темы занятия.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Субъекты организаций как пользователи АСОИиУ				1	1
2	Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИиУ				1	1
3	Классификации пользователей АСОИиУ				1	1
4	Показатели, используемые для оценки удобства диалоговые системы для пользователя				1	1
5	Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения УЧЕТА роли КП в системе				1	1
6	Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИиУ				1	1
7	Структурные свойства				1	1

	диалога					
8	Структурные свойства шага диалога				1	1
9	Поддержка КП в диалоге				1	1
10	Принципы построения интеллектуальных диалоговых систем (ИДС)				1	1
11	Структура диалога				1	1
12	Понимание естественного языка (ЕЯ)				1	1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме отчета в рабочей тетради (отчет может быть предоставлен в электронном виде).

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

2.1.1 Методы оценки производительности ОС.

2.1.2 Аудит. Реализация политики аудита.

2.1.3 Распознавание речи.

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

2.2.1. Методы оценки производительности ОС.

При подготовке вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: анализ подходов к оценке производительности вычислительных систем.

2.2.2. Аудит. Реализация политики аудита.

При подготовке вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: настройки и управления аудитом для таких объектов операционной системы Windows-XP как файлы, принтеры и системные события.

2.2.3. Распознавание речи.

При подготовке вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: применение средств распознавания речи и мастера настройки данного средства.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Наименование вопроса

3.1.1 Классификации пользователей АСОИиУ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на категории пользователей.

3.1.2 Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения УЧЕТА роли КП в системе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на определение и виды интерфейса.

3.1.3 Структурные свойства шага диалога.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на подготовку описания структурированного свойства диалога и вывод по полной функции управления в АСОИУ.

3.2 Наименование вопроса

3.2.1 Классификации пользователей АСОИиУ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: классификации пользователей интерактивных систем, типы операторской деятельности, этапы деятельности человека-оператора, типы поведения человека-оператора, типы моделей, используемых оператором.

3.2.2 Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения УЧЕТА роли КП в системе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Современных видов интерфейсов, основные технологии реализации интерфейсов.

3.2.3 Структурные свойства шага диалога.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: вывод по полной функции управления в АСОИУ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Вид и наименование темы занятия

4.1.1. Субъекты организаций как пользователи АСОИиУ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: основные определения, виды структурной организации АСОИУ, Классификация АСОИУ.

4.1.2 Основные критерии, используемые при разработке пользовательских интерфейсов АСОИиУ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: классификация критериев, общая характеристика ОС Windows, архитектура ОС Windows

4.1.2 Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения УЧЕТА роли КП в системе

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: управление процессорами, управление памятью, управление устройствами.

4.1.3 Классификации пользователей АСОИиУ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: категории пользователей

4.1.4 Концепции разработки АСОИиУ с точки зрения УЧЕТА роли КП в системе

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: определение и виды интерфейса

4.1.5 Структурные свойства диалога

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: функции управления, критерии оценки АСОИ

4.1.6 Поддержка КП в диалоге

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: выбор структуры организации

4.1.7 Структура диалога

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: мотивации, как функция управления, необходимость контроля; этапы контроля.

4.1.8 Основные концепции построения пользовательских интерфейсов в АСОИиУ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: принципы создания пользовательского интерфейса ПО АСОИУ

4.1.9 Интерпретация естественного языка

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: задачи и принципы сопровождения системного программного обеспечения, генерация, настройка, измерение производительности и модификация систем.