

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Кузнецова Ю.В., ст. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б. 02. История

**Цель освоения дисциплины:**

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>основных исторических событий России и мира</p> <p>Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.</p>	<p>самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу</p> <p>Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников</p> <p>Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию</p>	<p>навыки самостоятельного овладения новыми знаниями</p> <p>Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> <p>Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>основных закономерностей исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире</p> <p>Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX</p>	<p>вести переговоры, строить публичные выступления с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных,</p>	<p>навыки письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении</p>

	в.	этнических, конфессиональных и культурных различий	письменных текстов
	Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1** История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.

**Тема 1** История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

**Тема 2** Становление первых цивилизаций

**Тема 3** Становление государственности в мире и России

**Тема 4** Европа и Россия в период средневековья

**Тема 5** Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории

**Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

**Тема 6** Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

**Тема 7** Россия и Европа в XVIII в.

**Тема 8** Мир и Россия в первой половине XIX в.

**Тема 9** Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

**Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории**

**Тема 10** Мир и Россия в начале XX века

**Тема 11** Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

**Тема 12** Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

**Тема 13** Вторая мировая война

**Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы**

**Тема 14** Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории

**Тема 15** Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.

**Тема 16** Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

**Тема 17** Российская Федерация в постсоветский период

**Тема 18** Россия и мир в начале XXI в.

## 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.