

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Информатика**

**Направление подготовки      27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки      «Системы и средства автоматизации технологических  
процессов»**

**Квалификация (степень) выпускника      бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий*

**Знать:** .....

Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации

Этап 2: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера

**Уметь:** .....

Этап 1: работать со стандартными прикладными программами

Этап 2: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

**Владеть:**

Этап 1: навыками поиска и хранения информации

Этап 2: основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности

*ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности*

**Знать:**

Этап 1: общий состав и структуру персональных ЭВМ

Этап 2: основные требования информационной безопасности

**Уметь:**

Этап 1: манипулировать информацией на ПК

Этап 2: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с компьютером

Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в	<i>Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;</i> <i>Уметь: работать со стандартными</i>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	прикладными программами; <i>Владеть:</i> навыками поиска и хранения информации	
ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	Способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	<i>Знать:</i> общий состав и структуру персональных ЭВМ; <i>Уметь:</i> манипулировать информацией на ПК; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<i>Знать:</i> основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера; <i>Уметь:</i> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <i>Владеть:</i> основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера; <i>Уметь:</i> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <i>Владеть:</i> основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами	Способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных	<i>Знать:</i> основные требования информационной безопасности; <i>Уметь:</i> работать с текстовыми	<i>Знать:</i> основные требования информационной безопасности;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети	
--	---	--	--

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70;85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5.1 - ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации	<p>1. Понятие информации. Отличие бытового понятия информации от его научной трактовки.</p> <p>2. Ученик 9 класса читает текст со скоростью 250 символов в минуту. При записи текста использовался алфавит, содержащий 64 символа. Какой объем информации получит ученик, если будет непрерывно читать 20 минут?</p> <p>1) ученик получил 3 Кбайта информации      2) ученик получил 3,6 Кбайт информации      3) ученик получил 3,7 Кбайт информации      4) ученик получил 4 Кбайта информации</p>
Уметь: работать со стандартными прикладными программами	<p>3. Известно, что полный путь к файлу test.txt в операционной системе Windows XP имеет вид “с:\a\b\d\test.txt”. Тогда файл test.txt размещается на диске ...</p> <p>1) d;      2) c;      3) b;      4) a</p> <p>4. Средство объединения цифровой и текстовой информации ПК со звуковыми и видеосигналами - это ...</p> <p>1) Модем      2) Сканер      3) База данных.      4) Мультимедиа</p>
Навыки: поиска и хранения информации	<p>5. Для сохранения текстового файла (документа) в определенном формате, необходимо задать ...</p> <p>1) имя файла      2) тип файла      3) размеры файла      4) параметры файла</p> <p>6. Указывает тип файла на ...</p> <p>1) время создания файла;      2) время обновления файла;      3) вид информации в файле;      4) дату обновления файла.</p>

Таблица 5.2 - ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общий состав и структуру персональных ЭВМ	<p>7. Базовые устройства ПЭВМ</p> <p>8. На клавиатуре имеется ___ функциональных клавиш Ответ: ___</p>
Уметь: манипулировать информацией на ПК	<p>9. Доступ к <i>Главному меню</i> Windows открывается с помощью кнопки ...</p> <p>1) Мои документы 2) Пуск 3) Все программы 4) Корзина</p> <p>10. Удалить символ, находящийся после курсора, можно с помощью клавиши ...</p> <p>1) Enter 2) Insert 3) Delete 4) Num Lock</p>
Навыки: работы с компьютером	<p>11. В современных текстовых редакторах операция Формат позволяет осуществлять ...</p> <p>1) построение графических объектов 2) сохранение документа 3) удаление документа 4) выбор параметров абзаца и шрифта</p> <p>12. Для сохранения текстового файла (документа) в определенном формате, необходимо задать ...</p> <p>1) имя файла 2) тип файла 3) размеры файла 4) параметры файла</p>

Таблица 6.1 - ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды и назначение программного обеспечения и	<p>1. Прикладные программные средства. Их классификация</p> <p>2. Прикладные программы ...</p> <p>1) относятся к системным программам</p>

прикладных программных средств компьютера	2) запускаются только из Windows Commander 3) относятся к отдельной категории 4) предназначены для решения прикладных задач какой-либо отрасли
Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3. Предварительный просмотр используют для последней проверки таблицы перед ... 1) сохранением таблицы 2) закрытием таблицы 3) редактированием таблицы 4) печатью таблицы  4. Два вида диаграмм в Excel: внедренная и ... 1) связанная; 2) на отдельном листе 3) исходная 4) стандартная
Навыки: основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности	5. Работа в текстовом редакторе (оформление текстового документа, формулы, автоматическое оглавление)  6. СУБД Microsoft Access – основные возможности. Базовые объекты СУБД MS Access.

Таблица 6.2 - ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные требования информационной безопасности	7. Информационная безопасность  8. Рабочий набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами, называется ... 1) протоколом; 2) браузером; 3) драйвером; 4) сканером.
Уметь: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных	9. В текстовом редакторе выделяется весь текст комбинацией клавиш ... 1) Ctrl+Alt 2) Ctrl+Shift 3) Shift+Alt 4) Ctrl+A  10. Рабочее поле Excel представляет собой ... 1) чистый лист 2) пустую презентацию 3) заполненную таблицу 4) пустую таблицу

Навыки: работы в локальной и глобальной сети	11. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет. 12. Специальные программы, направленные на уничтожение файлов и выведения машины из строя - это ... 1) архиваторы 2) браузеры 3) алгоритмы 4) вирусы
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.