

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.03 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

Знать:

Этап 1: основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности;

Этап 2: основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности;

Уметь:

- Этап 1: уметь на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос»

- Этап 2: пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства;

Владеть:

Этап 1: навыками отличать понятия «аналог» и «прототип» изобретения

Этап 2: навыками критического анализа аналогов и прототипов

ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство

Знать:

Этап 1: объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность»;

Этап 2: методы изобретательства

Уметь:

Этап 1: Составлять заявку на изобретение

Этап 2: Уметь составлять реферат

Владеть:

Этап 1: навыками выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа

Этап 2: навыками формулирования формулы изобретения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по	готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по	<p>Знать: основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- Уметь: на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос»</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	<i>Владеть:</i> навыками отличать понятия «аналог» и «прототип» изобретения;	
ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	готовность к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	Знать: объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность»; - Уметь: Составлять заявку на изобретение - Владеть: навыками выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	Знать: основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности; Уметь: пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства; <i>Владеть:</i> навыками критического		индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

		анализа аналогов и прототипов	
ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	готовность к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	Знать: методы изобретательства Уметь: Уметь составлять реферат Владеть: навыками формулирования формулы изобретения	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)		
[50;60)	E – (3)	незачтено		
[33,3;50)	FX – (2+)		неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично <i>(зачтено)</i>

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1

ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности;</p>	<p>1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности. 3. Виды объектов авторских прав. 4. Объекты и субъекты авторского права. 5. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности? а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат; б) гражданин, внесший материальное содействие; в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ; г) ничего из вышеперечисленного. 5. Где регистрируют товарные знаки? а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания; б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания; в) патентный реестр государственной регистрации; г) государственный реестр юридических лиц. 6. Право авторства – это: а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором; б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно; в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>Уметь: уметь на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос»</p>	<p>1. Защита авторских и смежных прав. 2. Оформление исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы 3. Этапы экспертизы заявок на изобретение. 4. Кем подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец? а) Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности; б) любым лицом, обладающим правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец; в) лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК РФ; г) а) и б). 5. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение? а) сведения об авторе изобретения; б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент</p>

	<p>в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент);</p> <p>г) все вышеперечисленные варианты.</p>
<p><i>Навыки:</i> отличать понятия «аналог» и «прототип» изобретения</p>	<p>1. Виды защиты прав авторов и патентообладателей.</p> <p>2. Рационализаторские предложения.</p> <p>3. Этапы экспертизы заявок на изобретение.</p> <p>4. Кем подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?</p> <p>а) Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;</p> <p>б) любым лицом, обладающим правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец;</p> <p>в) лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК РФ;</p> <p>г) а) и б).</p> <p>5. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение?</p> <p>а) сведения об авторе изобретения;</p> <p>б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент</p> <p>в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент);</p> <p>г) все вышеперечисленные варианты.</p> <p>6. Что должна содержать в себе заявка на промышленный образец?</p> <p>а) денежный взнос;</p> <p>б) комплект изображений изделия;</p> <p>в) описание;</p> <p>г) б) и в).</p>

Таблица 5.2

ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><i>Знать:</i> объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность»;</p>	<p>1. В соответствие с чем устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца?</p> <p>а) по дате поступления дополнительных материалов к заявке в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности на изобретение;</p> <p>б) по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение;</p> <p>в) по дате подачи заявки, по которой уже испрашивался более ранний приоритет;</p> <p>г) законом не предусмотрено.</p> <p>2. Если в процессе экспертизы установлено, что разными заявителями поданы заявки на идентичные изобретения и эти заявки имеют одну и ту же дату приоритета, кому может быть выдан патент?</p> <p>а) лицу, определяемому судом;</p> <p>б) лицу, определяемому соглашением между заявителями;</p> <p>в) лицу, определяемому Федеральным органом исполнительной власти;</p>

	г) законом не предусмотрено.
Уметь: Составлять заявку на изобретение	<p>1. Законодательство о правовой охране открытий.</p> <p>2. Рационализаторские предложения.</p> <p>3. Устав коллективного знака.</p> <p>4. Что выдается заявителю топологии после ее регистрации?</p> <p>а) лицензия на топологию интегральной микросхемы;</p> <p>б) патент на топологию интегральной микросхемы;</p> <p>в) свидетельство о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы;</p> <p>г) данный вопрос законом не урегулирован.</p>
Навыки: формулирования формулы изобретения	<p>1. Что является аудиовизуальным произведением?</p> <p>а) произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений и предназначенное для зрительного и слухового восприятия с помощью соответствующих технических устройств;</p> <p>б) произведение, появившееся в результате творческой работы автора сценария, композитора и режиссера - постановщика;</p> <p>в) произведение, предназначенное для удовлетворения культурных потребностей населения страны;</p> <p>г) нет верных ответов.</p> <p>2. Что из ниже перечисленного не является объектом авторских прав?</p> <p>а) литературные произведения;</p> <p>б) хореографические произведения и пантомимы;</p> <p>в) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;</p> <p>г) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов.</p>

Таблица 6.1

ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности;	<p>1. Характеристика признака «новизна»</p> <p>2. Характеристика признака «изобретательский уровень»</p> <p>3. Характеристика признака «промышленная применимость»</p> <p>4. Компетенция патентного ведомства</p>
Уметь: - пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства;	<p>1.Структура баз данных сайта Роспатента (www1.fips.ru)</p> <p>2. Базы данных сайта Роспатента</p>
Навыки: навыками критического анализа	<p>1. Организации, занимающиеся вопросами открытий.</p> <p>2. Понятия и признаки изобретения.</p> <p>3. Основные задачи института промышленной собственности</p> <p>4. Что подается в заявке на регистрацию топологии?</p>

аналогов и прототипов	<p>а) заявление о государственной регистрации топологии с указанием лица, на имя которого испрашивается государственная регистрация;</p> <p>б) депонируемые материалы, идентифицирующие топологию, включая реферат;</p> <p>в) документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере либо основания для освобождения от уплаты пошлины;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>
-----------------------	---

Таблица 6.2

ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы изобретательства	<p>Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Заявители и патентообладатели.</p> <p>2. Оформление исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>3. Охранные документы на изобретения полезные модели и промышленные</p>
Уметь: Уметь составлять реферат	<p>4. Где регистрируют товарные знаки?</p> <p>а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>в) патентный реестр государственной регистрации;</p> <p>г) государственный реестр юридических лиц.</p> <p>5. Право авторства – это:</p> <p>а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;</p> <p>б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;</p> <p>в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>
Навыки: навыками формулирования формулы изобретения	<p>1. Из каких частей состоит формула изобретения</p> <p>2. Однозвенная формула</p> <p>3. Многозвенная формула</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы

студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучамы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.