

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки** 27.03.04 - Управление в технических системах

**Профиль подготовки** «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:** .....

**1 этап:** социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия

**2 этап:** роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира;

**Уметь:** .....

**1 этап:** уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу

**2 этап:** анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе

**Владеть:** .....

**1 этап:** навыками анализа различных типов культур

**2 этап:** общего и профессионального культурного и толерантного общения

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции  | Критерии сформированности компетенции  | Показатели  | Способы оценки   |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия<br><i>Уметь:</i> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу<br><i>Владеть</i> навыками анализа различных типов культур | индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции  | Критерии сформированности компетенции  | Показатели   | Способы оценки   |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира; | индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| этнические, конфессиональные и культурные различия | конфессиональные и культурные различия | освоения мира;<br><i>Уметь:</i><br>анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе<br><i>Владеть:</i> общего и профессионального культурного и толерантного общения |  |
|--|--|---|--|

### 1. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон<br>оценок,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70;85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок   | Традиционная шкала           |
|----------|---|------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                        | <b>отлично<br/>(зачтено)</b> |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |                              |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)     |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |   |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5.1. ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**  
**Этап 1**

|   |  |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
|---|--|--------------------------|---------|-------------|-------|-------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|-------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности       | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Знать: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия | <div>1. Что такое аксиология?</div> <div>2. Перечислите основные этические концепции и кратко охарактеризуйте их суть.</div> <div>3. Перечислите функции курса «Этноконфессиональные ценности»</div>   |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Уметь: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу     | <div>4. Перечислите основные принципы оценки моральных поступков в буддизме.</div> <div>5. Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.</div> <div><div>ЦЕННОСТИ</div><div><div>ВИДЫ</div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div>ИЕРАРХИЯ</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div></div>   |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Навыки: навыками анализа различных типов культур                      | <div>6. Роль религии в формировании морали и нравственности.</div> <div>7. В чем заключается специфика этноконфессиональных процессов в современном обществе?</div> <div>8. Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.</div> <div>Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций»</div> <table><tr><td>Показатель для сравнения</td><td>Церковь</td><td>Деноминация</td><td>Секта</td></tr><tr><td>Численность</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Способ привлечения новых членов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Контроль членства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Характер вероучения</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Показатель для сравнения | Церковь | Деноминация | Секта | Численность |  |  |  | Способ привлечения новых членов |  |  |  | Контроль членства |  |  |  | Характер вероучения |  |  |  |
| Показатель для сравнения  | Церковь  | Деноминация              | Секта   |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Численность   |  |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Способ привлечения новых членов                                       |  |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Контроль членства   |  |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |
| Характер вероучения   |  |                          |         |             |       |             |  |  |  |                                 |  |  |  |                   |  |  |  |                     |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Внутреннее<br>разделение                   |  |  |  |
|  | Система<br>подготовки<br>лидеров           |  |  |  |
|  | Принципы<br>взаимодействия с<br>миром      |  |  |  |
|  | Принципы<br>спасения души                  |  |  |  |
|  | Отношение к<br>власти и другим<br>религиям |  |  |  |
|  | Финансовые<br>источники                    |  |  |  |

**Таблица 6.1. ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**  
Этап 2

|   |  |
|---|--|
| Наименование<br>знаний, умений,<br>навыков и (или)<br>опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного<br>материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности   |
| <i>Знать:</i> роль религии<br>в обществе; основные<br>принципы типологии<br>религии специфику<br>этико-философского<br>и аксиологического<br>способа познания и<br>освоения мира; | 1. В чем специфика религиозных и этноконфессиональных<br>процессов происходящих в современном обществе?<br>2. Как реализуется конфессиональная политика в Оренбургской<br>области?<br>3. Каковы социальные функции религии?                          |
| <i>Уметь:</i><br>анализировать<br>этнокультурные и<br>конфессиональные<br>процессы и явления,<br>происходящие в<br>обществе   | 4. Что позволило христианству стать мировой религией?<br>5. Что означает для практической жизни верующего<br>протестантский догмат об оправдании греха верой?<br>6. Каковы теоретические и практические аспекты проблемы<br>взаимосвязи добра и зла? |
| <i>Навыки:</i> общего и<br>профессионального<br>культурного и<br>толерантного<br>общения  | 7. Перечислите противоречия в системе духовных ценностей<br>иудаизма.<br>8. Как вы понимаете значение данного выражения: «Никогда не<br>достигните вы благочестия, пока не будете расходовать то, что<br>любите» (Коран. 3:86)?                      |

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.