

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Производственный менеджмент

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

**Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических
процессов»**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Этап 1- теоретические основы производственного менеджмента;

Этап 2- основные принципы организации производственного процесса

Уметь:

Этап 1- организовать управленческую деятельность на производстве;

Этап 2-координировать производственный процесс;

Владеть:

Этап 1- методами рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей

Этап 2-основными принципами организации производственного процесса;

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Знать:

Этап 1-основы рационального управления современной производственной организацией.

Этап 2- основные методы планирования производства

Уметь:

Этап 1- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией

Этап 2-анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;

Владеть:

Этап 1- владеть навыками сбора и анализа исходных данных.

Этап 2- методами управления промышленно-производственным персоналом;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	способность самоорганизации и самообразованию	Знать: теоретические основы производственного менеджмента; Уметь: организовать управленческую деятельность на производстве; Владеть: методами		индивидуальный устный опрос

		рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей	
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	<p><i>Знать:</i> основы рационального управления современной производственной организацией.</p> <p><i>Уметь:</i> определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных.</p>	индивидуальный устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	способность самоорганизации и самообразованию			<p><i>Знать:</i> основные принципы организации производственного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> координировать производственный процесс;</p> <p><i>Владеть:</i> основными принципами организации производственного процесса;</p>	индивидуальный устный опрос
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления			<p><i>Знать:</i> основные методы планирования производства</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать составляющие технологического,</p>	индивидуальный устный опрос,

		производственного процесса предприятия; <i>Владеть</i> : методами управления промышленно-производственным персоналом;	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы производственного менеджмента;	<p>1. Менеджмент предприятия</p> <p>2. Функции производственного менеджмента</p> <p>3. Методы производственного менеджмента</p>
Уметь: организовать управленческую деятельность на производстве;	<p>4. Субъектом управления производством является:</p> <p>a. внутренняя и внешняя среда;</p> <p>b. управляющий орган, воздействующий на объект;</p> <p>c. внешняя среда и макросреда.</p> <p>5 Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:</p> <p>a. массовый;</p> <p>b. единичный;</p> <p>c. серийный.</p> <p>d. все ответы верны.</p>
Навыки: методов рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей	<p>6. К показателям эффективности использования основных средств относят:</p> <p>a. производительность труда;</p> <p>b. соотношение активной и пассивной части основных фондов;</p> <p>c. структура основных фондов;</p> <p>d. фондоотдача.</p> <p>7 В каких показателях рассчитывается производственная мощность</p> <p>e. натуральных</p> <p>f. стоимостных ;</p> <p>g. условных</p> <p>h. в натуральных и стоимостных.</p>

Таблица 5.2
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы рационального	<p>1. К показателям эффективности использования основных средств относят:</p>

управления современной производственной организацией.	<p>a. структура основных фондов; b. фондоотдача; c. высокая доля активной части основных фондов; d. амортизационные отчисления основных фондов.</p> <p>2. Планирование – это:</p> <p>a. составная часть анализа; b. составная часть рационального образа действия; c. разработка последовательности действий позволяющих достичь желаемого результата d. предложения по уровню финансирования.</p>
Уметь: определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией	<p>3 Внутренние факторы для анализа результатов деятельности предприятия:</p> <p>a. социальные условия; b. внешнеэкономические условия; c. организационно-технический уровень производства; d. законодательные и инвестиционные институты.</p> <p>4 Производственная структура предприятия – это:</p> <p>e. состав вспомогательных подразделений предприятия; f. состав производственных подразделений предприятия; g. состав обслуживающих подразделений предприятия. h. все ответы верны.</p>
Навыки: сбора и анализа исходных данных.	<p>5 При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:</p> <p>a. фактический b. режимный c. плановый d. календарный</p> <p>6 Процесс учета расхода ресурсов, выполнения планов, программ, заданий, управленческих решений – это:</p> <p>a) анализ; b) организация; c) контроль.</p>

Таблица 6.1
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы организации производственного процесса	<p>1. Производственный цикл измеряется показателями:</p> <p>a. временными; b. натуральными; c. стоимостными. d. все ответы верны.</p> <p>2. Формирование производственной структуры происходит</p> <p>a. при создании предприятия b. при ликвидации предприятия</p>

	<p>c. в условиях рыночной экономики d. в условиях командно-административной экономики</p>
Уметь: координировать производственный процесс;	<p>3. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования: a. паспортная b. технически обоснованная c. плановая d. фактическая</p> <p>4. Основное производство может быть a. синтетическим и аналитическим b. конструкторским c. научно-производственным d. искусственным и натуральным</p>
Навыки: основных принципов организации производственного процесса;	<p>5. На тип организации производства оказывают влияние следующие факторы: a. масштабность производства b. формы собственности c. уровень специализации d. все ответы верны</p> <p>6 Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия это: a. производственный цикл; b. производственный процесс; c. производственная операция; d. производственный участок.</p>

Таблица 6.2

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы планирования производства	<p>1 Управление характеризуется рядом функций. Это: a. планирование, мотивация, коммуникации и контроллинг b. планирование, выработка и реализация решений, регулирование, организация, контроль c. планирование, моделирование, прогнозирование и программирование d. все приведенные выше ответы верны</p> <p>2 Планирование – это:</p>

	<p>a. поиск новых возможностей развития организации b. разработка ряда конкретных мероприятий c. определение цели управления и разработка средств её достижения d. постановка целей, распределение ресурсов, коммуникации</p>
Уметь: анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;	<p>3 Что из нижеперечисленного можно отнести к основным технико-экономическим показателям производственно-хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>a. рентабельность работы предприятия b. себестоимость продукции c. производительность труда d. все перечисленное</p> <p>4 Функция “контроль” включает в себя:</p> <p>a. определение ресурсов b. определение и выбор целей организации c. отбор, обучение кадров d. установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами</p>
Навыки: методов управления промышленно-производственным персоналом;	<p>5 Эффективность специализации обеспечивается посредством:</p> <p>a. завоевания определенного сегмента b. использования качественных и дорогостоящих материалов c. сокращения длительности производственного цикла d. достижения высокой серийности производства</p> <p>6. Метод управления – это:</p> <p>a. совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей b. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности c. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность d. область трудовой деятельности</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.