

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 ИННОВАЦИОННЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальность) 27.03.04 - Управление в технических системах

Профиль подготовки (специализация) Системы и средства автоматизации технологических процессов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Инновационный менеджмент является:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области теории инновационного менеджмента, основных положений и методов управления инновационными процессами на предприятиях, анализа эффективности инновационной деятельности, навыков патентования инновационных разработок.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инновационный менеджмент» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Производственный менеджмент	Раздел 2 Организация планирования производства
	Раздел 3 Производственная деятельность предприятий

Таблица 2.2 - Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Охрана интеллектуальной собственности	Раздел 1 Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	Этап 1: - основные формы, приемы, базовые теоретические понятия и организацию инновационного менеджмента; - формы инновационного менеджмента; Этап 2: - основные инновационные стратегии управления; - классификацию и характеристики рисков в инновационной деятельности;	Этап 1: - составлять бизнес-план инновационного проекта; Этап 2: - проводить экспертизу инновационного проекта;	Этап 1: - Навыки анализа перспективности внедрения инновационной разработки Этап 2: - приемами, воздействующими на производство, реализацию продвижение и дифузию инноваций.
ПК-19 Способностью организовывать	Этап 1: - аспекты реализации	Этап 1: - отбирать проекты	Этап 1: - навыки

работу малых групп исполнителей	инновационных процессов; - виды инновационных проектов; Этап 2: - качественные и количественные методы для оценки инновационных проектов; - основы патентного законодательства.	нововведений; Этап 2: - уметь использовать приемы организации групп исполнителей.	патентного поиска Этап2: - навыками оценки эффективности инноваций и обоснования эффективности инновационирования;
---------------------------------	---	---	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Иноватика. Новации и инновации. Инновационные процессы.	5	8		8			x		8	8	x		ПК-3 ПК-19
1.1.	Тема 1 Иновационная деятельность, ее содержание и структура		2		2			x		2	2	x		ПК-3 ПК-19
1.2.	Тема 2 типовология инноваций как основа инновационного менеджмента		2		2			x		2	2	x		ПК-3 ПК-19
1.3	Тема 3 Регулирование инновационной деятельности, его	5	2		2			x		2	2	x		ПК-3 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.4	Основные виды и формы Тема 4 Анализ эффективности инновационной деятельности			2	2			x		2	2	x	ПК-3 ПК-19
2.	Раздел 2 Управление инновационными процессами.	5	10		8			x		10	10	x	ПК-3 ПК-19
2.1	Тема 5 Основные задачи и этапы инновационно-технологического менеджмента организаций.		4		2			x		4	4	x	ПК-3 ПК-19
2.2	Тема 6 Технологический аудит как метод инновационного менеджмента		2		2			x		2	2	x	ПК-3 ПК-19
2.3	Тема 7 Защита инноваций как задача управления инновационными.		2		2			x		2	2	x	ПК-3 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	Тема 8 Особенности стратегического управления инновационными предприятиями		2		2			x		2	2	x	ПК-3 ПК-19
5.	Контактная работа	5	18		16			x		18	18	2	x
6.	Самостоятельная работа	5						x		18	18	0	x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	18		16			x		18	18	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	18		16			x		18	18	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Инновационная деятельность, ее содержание и структура	2
Л-2	типовидия инноваций как основа инновационного менеджмента	2
Л-3	Регулирование инновационной деятельности, его основные виды и формы	2
Л-4	Анализ эффективности инновационной деятельности	2
Л-5,6	Основные задачи и этапы инновационно-технологического менеджмента организаций	4
Л-7	Технологический аудит как метод инновационного менеджмента	2
Л-8	Защита инноваций как задача управления инновационными	2
Л-9	Особенности стратегического управления инновационными предприятиями	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Постановка задачи инновационной стратегии и исходные данные для ее решения	2
ПЗ-2	Предварительная аналитическая оценка стратегических альтернатив и инновационных проектов	2
ПЗ-3	Построение графика «Дерево решений	2
ПЗ-4	Построение сетевого графика реализации выбранного инновационного проекта	2
ПЗ-5	Определение аналитических параметров полных путей сетевой модели	2
ПЗ-6	Определение аналитических параметров событий сетевой модели	2
ПЗ-7	Определение аналитических параметров работ сетевой модели.	2
ПЗ-8	Стратегическое управление инновациями	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (Не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (Не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 1 <i>Инновационная деятельность, ее содержание и структура</i>	1. Что такое новация и инновация? 2. Инновация - это процесс или результат процесса? 3. Назовите имя ученого, который впервые ввел в научный оборот термин «инновация».	2
2.	Тема 2 <i>типовология инноваций как основа инновационного менеджмента</i>	1. Что такое инновационный потенциал? 2. Что такое инновационная среда? 3. Что входит в понятие «инновационная инфраструктура»?	2
3.	Тема 3 <i>Регулирование инновационной деятельности, его основные виды и формы</i>	1. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций. 2. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития? 3. Что такое инновация в форме продукта?	2

4.	Тема4 <i>Анализ эффективности инновационной деятельности</i>	<p>1. Что такое инновация в форме операции?</p> <p>2. Чем отличается вид инновации от формы инновации?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте виды инноваций.</p>	2
5.	Тема5 <i>Основные задачи и этапы инновационно-технологического менеджмента организаций</i>	<p>1. В чем заключается сущность и содержание инновационного менеджмента?</p> <p>2. В чем заключается стратегия и тактика инновационного менеджмента?</p> <p>3. Охарактеризуйте сущность субъекта управления инновационного менеджмента и его функции.</p>	4
6.	Тема 6 <i>Технологический аудит как метод инновационного менеджмента</i>	<p>1. Что понимается под организацией инновационного менеджмента?</p> <p>2. Из каких этапов состоит инновационный менеджмент?</p> <p>3. В чем состоит процесс профессионализации инновационного менеджмента?</p>	2

7.	<p>Тема7</p> <p><i>Защита инноваций как задача управления инновационными</i></p>	<p>1. Какие формы делегирования используются в инновационном менеджменте?</p> <p>2. Назовите важнейшие категории и виды мотивации как функции менеджмента</p> <p>3. Что такое стиль руководства и каково его значение для обеспечения успеха инноваций?</p> <p>4. Какие виды и формы коммуникаций используются в инновационном менеджменте?</p>	2
8.	<p>Тема8</p> <p><i>Особенности стратегического управления инновационными предприятиями</i></p>	<p>1. Представьте классификацию типов конкурентного поведения фирм.</p> <p>2. Каковы основные черты сферы деятельности и типы фирм — виолентов?</p> <p>3. Каковы основные черты сферы деятельности и типы фирм — пациентов?</p> <p>4. Каковы основные черты сферы деятельности и типы фирм — эксплерентов?</p>	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1.Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. «Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента» [Электронный ресурс] - Издательство «Дашков и К», 2010.-240 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru, свободный.
2. Грунская В.А. «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» [Электронный ресурс] - Вологда: Издательство ВГМХА, 2011. – 95 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru, свободный.

6.2. Дополнительная литература

1. Рожкова М.А. «Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты» [Электронный ресурс] - Издательство «Проспект», 2010.- 248 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru, свободный.
2. Алексеев В.П., Озеркин Д.В. «Основы научных исследований» [Электронный ресурс] – Издательство «ФЛИНТА», 2011. – 171 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru, свободный.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. материалы сайта Федерального патентного ведомства: www1.fips.ru, <http://institutiones.com/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также

посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и): _____

Реймер В.В.