

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Информатика

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.05 Информатика» являются:

- ознакомить студентов с основными, базовыми понятиями информатики, техническими и программными средствами реализации информационных процессов,
- содействовать накоплению знаний и навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Информатика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.05 Информатика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информатика	программа среднего общего (полного) образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информационные технологии	Все разделы
Инженерная и компьютерная графика	Все разделы
Программирование и основы алгоритмизации	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации	Этап 1: работать со стандартными прикладными программами	Этап 1: навыками поиска и хранения информации;
	Этап 2: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера	Этап 2: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Этап 2: основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности
ОПК-9 способностью использовать навыки работы с	Этап 1: общий состав и структуру персональных ЭВМ	Этап 1: манипулировать информацией на ПК	Этап 1: навыками работы с компьютером

компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	Этап 2: основные требования информационной безопасности	Этап 2: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных	Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.05 Информатика» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36		18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	70		32		38	
	в т.ч. в интерактивной форме			2			
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				12		17
11	Промежуточная аттестация	6	68	2		4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	112	68	52	20	60	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Информация и информационные процессы. Представление информации	1	6	12				x		2	4	x	ОПК-6 ОПК-9
1.1.	Тема 1 Информация и информационные процессы		2	4				x			2	x	ОПК-6 ОПК-9
1.2.	Тема 2 Представление информации		4	8				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
2.	Раздел 2 Информационно-логические основы построения персонального компьютера	1	4	8				x		2	4	x	ОПК-6 ОПК-9
2.1.	Тема 3 Системы счисления		2	4				x			2	x	ОПК-6 ОПК-9
2.2.	Тема 4 Логические основы построения персонального компьютера		2	4				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
3.	Раздел 3 Состав и структура ЭВМ и ПЭВМ	1	4	4				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
3.1.	Тема 5 Персональный компьютер		4	4				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4 Программное обеспечение персонального компьютера	1	4	8				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
4.1.	Тема 6 Программное обеспечение		4	8				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
5.	Контактная работа	1	18	32				x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1						x		8	12		x
7.	Объем дисциплины в семестре	x	18	32				x		8	12	2	x
8.	Раздел 5 Текстовые и графические редакторы	2	4	10				x		2	4	x	ОПК-6 ОПК-9
8.1.	Тема 7 Текстовые редакторы		2	6				x			2	x	ОПК-6 ОПК-9
8.2.	Тема 8 Графические редакторы		2	4				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
9.	Раздел 6 Электронные таблицы и базы данных	2	8	18				x		2	6	x	ОПК-6 ОПК-9
9.1.	Тема 9 Электронные таблицы		4	8				x			3	x	ОПК-6 ОПК-9
9.2.	Тема 10 Базы данных		4	10				x		2	3	x	ОПК-6 ОПК-9
10.	Раздел 7 Основы алгоритмизации и программирования.	2	2	4				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9
10.1.	Тема 11 Алгоритмизация и программирование		2	4				x		2	2	x	ОПК-6 ОПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												
11.	Раздел 8 Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации	2	4	6				x		2	5	x		ОПК-6 ОПК-9
11.1.	Тема 12 Локальные и глобальные сети		2	4				x			3	x		ОПК-6 ОПК-9
11.2.	Тема 13 Основы защиты информации		2	2				x		2	2	x		ОПК-6 ОПК-9
12.	Контактная работа	2	18	38				x				4	x	
13.	Самостоятельная работа	2						x		8	17	23	x	
14.	Объем дисциплины в семестре	x	18	38				x		8	17	27	x	
15.	Всего по дисциплине	x	36	70				x		16	29	29		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в предмет. Понятие информации	2
Л-2	Кодирование информации	2
Л-3	Измерение информации	2
Л-4	Системы счисления	2
Л-5	Логические основы построения персонального компьютера	2
Л-6	Технические средства реализации информационных процессов	2
Л-7	Персональный компьютер	2
Л-8	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения	2
Л-9	Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами	2
Л-10	Программные средства решения задач оформления управленческой документации	2
Л-11	Графические редакторы	2
Л-12	Электронные таблицы	2
Л-13	Обзор программ для решения аналитических задач	2
Л-14	Базы данных. Системы управления базами данных	2
Л-15	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2
Л-16	Алгоритмизация и программирование	2
Л-17	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2
Л-18	Основы защиты информации и сведений	2
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Правила техники безопасности. Введение в предмет	2
ЛР-2	Способы сбора информации	2
ЛР-3 – 4	Кодирование информации	4
ЛР-5 – 6	Измерение информации	4
ЛР-7 – 8	Информационно-логические основы построения персонального компьютера	4
ЛР-9 – 10	Логические основы построения персонального компьютера	4
ЛР-11	Архитектура ЭВМ	2
ЛР-12	Персональный компьютер	2
ЛР-13 – 14	Первоначальные сведения и правила работы в операционной системе Windows	4
ЛР-15 – 16	Работа с сервисными программами в операционной системе Windows	4
ЛР-17	Возможности графического редактора Paint и	2

	текстового редактора WordPad	
ЛР-18 – 19	Текстовый редактор	4
ЛР-20 – 21	Программные средства решения задач презентационного представления документации	4
ЛР-22	Табличный процессор: работа с листами и графиками	2
ЛР-23	Табличный процессор: операции с условием	2
ЛР-24	Табличный процессор: работа с массивами	2
ЛР-25	Специальные методы работы с программой Excel	2
ЛР-26	Проектирование базы данных в СУБД MS Access	2
ЛР-27	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2
ЛР-28	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access	2
ЛР-29 – 30	Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access	4
ЛР-31	Алгоритмизация математических задач	2
ЛР-32	Элементы программирования на языке высокого уровня	2
ЛР-33	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2
ЛР-34	Работа в глобальной сети Internet	2
ЛР-35	Защита информации в компьютерах и сетях	2
Итого по дисциплине		70

5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Представление информации	Качество информации	2
2.	Логические основы построения персонального компьютера	Понятие переключательной и коммутационной схемы. Примеры схем	2
3.	Персональный компьютер	Дисковая память. Флэш- память	2
4.	Программное обеспечение	Файловые менеджеры, утилиты и архиваторы	2
5.	Графические редакторы	Векторные и растровые форматы	2
6.	Базы данных	Реляционная модель базы данных	2

7.	Алгоритмизация и программирование	Программы циклической структурой	2
8.	Основы защиты информации	Криптографическая защита информации	2
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Информатика [Текст] : базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С.В.Симоновича.– 3-е изд. – Москва.: Питер, 2014. – 640 с.
 2.Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник для вузов / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 576 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – 378 с.
 2.Каймин В.А. Информатика [Текст] : учебник / В.А. Каймин. - 6-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 285 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
3. Система программирования Pascal ABC

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.ict.edu.ru> Информационно-коммуникационные технологии в образовании
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лабораторного типа проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами, учебной доской, рабочими местами преподавателя и студентов (столы, стулья).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и): _____ Е.В. Нейфельд

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.05 Информатика

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации

Этап 2: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера

Уметь:

Этап 1: работать со стандартными прикладными программами

Этап 2: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеть:

Этап 1: навыками поиска и хранения информации

Этап 2: основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности

ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности

Знать:

Этап 1: общий состав и структуру персональных ЭВМ

Этап 2: основные требования информационной безопасности

Уметь:

Этап 1: манипулировать информацией на ПК

Этап 2: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных

Владеть:

Этап 1: навыками работы с компьютером

Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных,	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в	<i>Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;</i> <i>Уметь: работать со стандартными</i>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	прикладными программами; <i>Владеть:</i> навыками поиска и хранения информации	
ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	Способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	<i>Знать:</i> общий состав и структуру персональных ЭВМ; <i>Уметь:</i> манипулировать информацией на ПК; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<i>Знать:</i> основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера; <i>Уметь:</i> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <i>Владеть:</i> основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности		Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами	Способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных	<i>Знать:</i> основные требования информационной безопасности; <i>Уметь:</i> работать с текстовыми		Устный опрос, письменный опрос, тестирование

информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных; <i>Владеть:</i> навыками работы в локальной и глобальной сети	
--	---	--	--

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	зачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.1 - ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации	<p>1. Понятие информации. Отличие бытового понятия информации от его научной трактовки.</p> <p>2. Ученик 9 класса читает текст со скоростью 250 символов в минуту. При записи текста использовался алфавит, содержащий 64 символа. Какой объем информации получит ученик, если будет непрерывно читать 20 минут?</p> <p>1) ученик получил 3 Кбайта информации 2) ученик получил 3,6 Кбайт информации 3) ученик получил 3,7 Кбайт информации 4) ученик получил 4 Кбайта информации</p>
Уметь: работать со стандартными прикладными программами	<p>3. Известно, что полный путь к файлу test.txt в операционной системе Windows XP имеет вид “с:\a\b\d\test.txt”. Тогда файл test.txt размещается на диске ...</p> <p>1) d; 2) c; 3) b; 4) a</p> <p>4. Средство объединения цифровой и текстовой информации ПК со звуковыми и видеосигналами - это ...</p> <p>1) Модем 2) Сканер 3) База данных. 4) Мультимедиа</p>
Навыки: поиска и хранения информации	<p>5. Для сохранения текстового файла (документа) в определенном формате, необходимо задать ...</p> <p>1) имя файла 2) тип файла 3) размеры файла 4) параметры файла</p> <p>6. Указывает тип файла на ...</p> <p>1) время создания файла; 2) время обновления файла; 3) вид информации в файле; 4) дату обновления файла.</p>

Таблица 5.2 - ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общий состав и структуру персональных ЭВМ	<p>7. Базовые устройства ПЭВМ</p> <p>8. На клавиатуре имеется ___ функциональных клавиш Ответ: ___</p>
Уметь: манипулировать информацией на ПК	<p>9. Доступ к <i>Главному меню</i> Windows открывается с помощью кнопки ...</p> <p>1) Мои документы 2) Пуск 3) Все программы 4) Корзина</p> <p>10. Удалить символ, находящийся после курсора, можно с помощью клавиши ...</p> <p>1) Enter 2) Insert 3) Delete 4) Num Lock</p>
Навыки: работы с компьютером	<p>11. В современных текстовых редакторах операция Формат позволяет осуществлять ...</p> <p>1) построение графических объектов 2) сохранение документа 3) удаление документа 4) выбор параметров абзаца и шрифта</p> <p>12. Для сохранения текстового файла (документа) в определенном формате, необходимо задать ...</p> <p>1) имя файла 2) тип файла 3) размеры файла 4) параметры файла</p>

Таблица 6.1 - ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды и назначение программного обеспечения и	<p>1. Прикладные программные средства. Их классификация</p> <p>2. Прикладные программы ...</p> <p>1) относятся к системным программам</p>

прикладных программных средств компьютера	2) запускаются только из Windows Commander 3) относятся к отдельной категории 4) предназначены для решения прикладных задач какой-либо отрасли
Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3. Предварительный просмотр используют для последней проверки таблицы перед ... 1) сохранением таблицы 2) закрытием таблицы 3) редактированием таблицы 4) печатью таблицы 4. Два вида диаграмм в Excel: внедренная и ... 1) связанная; 2) на отдельном листе 3) исходная 4) стандартная
Навыки: основными методами обработки и анализа информации в своей профессиональной деятельности	5. Работа в текстовом редакторе (оформление текстового документа, формулы, автоматическое оглавление) 6. СУБД Microsoft Access – основные возможности. Базовые объекты СУБД MS Access.

Таблица 6.2 - ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные требования информационной безопасности	7. Информационная безопасность 8. Рабочий набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами, называется ... 1) протоколом; 2) браузером; 3) драйвером; 4) сканером.
Уметь: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных	9. В текстовом редакторе выделяется весь текст комбинацией клавиш ... 1) Ctrl+Alt 2) Ctrl+Shift 3) Shift+Alt 4) Ctrl+A 10. Рабочее поле Excel представляет собой ... 1) чистый лист 2) пустую презентацию 3) заполненную таблицу 4) пустую таблицу

Навыки: работы в локальной и глобальной сети	11. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет. 12. Специальные программы, направленные на уничтожение файлов и выведения машины из строя - это ... 1) архиваторы 2) браузеры 3) алгоритмы 4) вирусы
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.