

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Охрана интеллектуальной собственности является:

- сформировать у обучающихся базовые знания по защите интеллектуальной собственности, а также навыки патентования изобретений, защиты товарных знаков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информатика	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	Этап 1: основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности; изобретения; Этап 2: основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности;	Этап 1: на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос» Этап 2: пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства;	Этап 1: отличать понятия «аналог» и «прототип» Этап 2: навыками критического анализа аналогов и прототипов
ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	Этап 1: объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность» Этап 2: методы изобретательства	Этап 1: Составлять заявку на изобретение Этап 2: Уметь составлять реферат	Этап 1: выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа Этап 2: навыки формулирования формулы изобретения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
	<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	2		2	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.	6	8		8			x		8	8	x	ПК-3 ПК-8
1.1.	Тема 1 Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.	6	4		4			x		4	4	x	ПК-3 ПК-8
1.2.	Тема 2 Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности	6	4		4			x		4	4	x	ПК-3 ПК-8
	Раздел 2 Методы защиты интеллектуальной собственности.	6	10		8			x		10	10	x	ПК-3 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Тема 3 Структура заявки на изобретение.	6	6		4			х		5	5	х	ПК-3 ПК-8
2.1.	Тема 4 Пункт формулы изобретения. Алгоритм составления формулы изобретения.	6	4		4			х		5	5	х	ПК-3 ПК-8
5.	Контактная работа	6	18		16			х		18	18	2	х
6.	Самостоятельная работа	6						х		18	18		х
7.	Объем дисциплины в семестре	6	18		16			х		18	18	2	х
15.	Всего по дисциплине	х	18		16			х		18	18	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.	4
Л-3,4	Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	4
Л-5,6,7	Структура заявки на изобретение	6
Л-8,9	Пункт формулы на изобретение. Алгоритм составления формулы изобретения	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности	4
ПЗ-3,4	Законодательство в области интеллектуальной собственности	4
ПЗ-5,6	Способы защиты авторских прав	4
ПЗ-7,8	Поиск патентной информации по заданным параметрам на сайте Роспатента. Знакомство с МПК (международной патентной классификацией) Устройство и способ. Структура заявки на изобретение. Аналог и прототип. Оформление заявки на изобретение.	4
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (Не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (Не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Понятие интеллектуальная	1. Понятие интеллектуальной собственности.	4

	собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права.	2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности.	
2.	Тема Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности	3. Виды объектов авторских прав. 4. Объекты и субъекты авторского права.	4
3.	Тема 3 Структура заявки на изобретение.	1. Оригинальные и производные произведения. 2. Обнародованные и необнародованные произведения. 3. Служебные и неслужебные произведения. 4.	5
4.	Тема 4 Пункт формулы изобретения. Алгоритм составления формулы изобретения.	1. Соавторство и его виды. 2. Ответственность за нарушение авторских прав. 3. Способы защиты авторских прав.	5
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61073 — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30202 — Загл. с экрана.

2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56206 — Загл. с экрана.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. материалы сайта Федерального патентного ведомства: www1.fips.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и): _____

Реймер В.В.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.03 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

Знать:

Этап 1: основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности;

Этап 2: основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности;

Уметь:

- Этап 1: уметь на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос»

- Этап 2: пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства;

Владеть:

Этап 1: навыками отличать понятия «аналог» и «прототип» изобретения

Этап 2: навыками критического анализа аналогов и прототипов

ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство

Знать:

Этап 1: объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность»;

Этап 2: методы изобретательства

Уметь:

Этап 1: Составлять заявку на изобретение

Этап 2: Уметь составлять реферат

Владеть:

Этап 1: навыками выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа

Этап 2: навыками формулирования формулы изобретения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических	готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по	<i>Знать:</i> основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности; - <i>Уметь:</i> на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос»	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	<i>Владеть:</i> навыками отличать понятия «аналог» и «прототип» изобретения;	
ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	готовность к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	Знать: объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность»; - Уметь: Составлять заявку на изобретение - Владеть: навыками выделения принципиальных отличий заявляемого объекта от прототипа	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	<i>Знать:</i> основные положения международного законодательства по защите интеллектуальной собственности; <i>Уметь:</i> пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства; <i>Владеть:</i> навыками критического анализа аналогов и прототипов	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
ПК-8 готовностью к	готовность к	<i>Знать:</i> методы	

внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	изобретательства <i>Уметь:</i> Уметь составлять реферат <i>Владеть:</i> навыками формулирования формулы изобретения	индивидуальный устный опрос, тестирование, контрольная работа
---	---	---	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1

ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные положения российского законодательства по защите интеллектуальной собственности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности. 3. Виды объектов авторских прав. 4. Объекты и субъекты авторского права. 5. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности? <ol style="list-style-type: none"> а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат; б) гражданин, внесший материальное содействие; в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ; г) ничего из вышеперечисленного. 5. Где регистрируют товарные знаки? <ol style="list-style-type: none"> а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания; б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания; в) патентный реестр государственной регистрации; г) государственный реестр юридических лиц. 6. Право авторства – это: <ol style="list-style-type: none"> а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором; б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно; в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством; г) ничего из вышеперечисленного.
<i>Уметь:</i> уметь на сайте Роспатента находить базы данных «открытые реестры», «основной поисковый запрос»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторских и смежных прав. 2. Оформление исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы 3. Этапы экспертизы заявок на изобретение. 4. Кем подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец? <ol style="list-style-type: none"> а) Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности; б) любым лицом, обладающим правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец; в) лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК РФ;

	<p>г) а) и б).</p> <p>5. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение?</p> <p>а) сведения об авторе изобретения;</p> <p>б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент</p> <p>в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент);</p> <p>г) все вышеперечисленные варианты.</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p>отличать понятия «аналог» и «прототип» изобретения</p>	<p>1. Виды защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>2. Рационализаторские предложения.</p> <p>3. Этапы экспертизы заявок на изобретение.</p> <p>4. Кем подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?</p> <p>а) Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;</p> <p>б) любым лицом, обладающим правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец;</p> <p>в) лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК РФ;</p> <p>г) а) и б).</p> <p>5. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение?</p> <p>а) сведения об авторе изобретения;</p> <p>б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент</p> <p>в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент);</p> <p>г) все вышеперечисленные варианты.</p> <p>6. Что должна содержать в себе заявка на промышленный образец?</p> <p>а) денежный взнос;</p> <p>б) комплект изображений изделия;</p> <p>в) описание;</p> <p>г) б) и в).</p>

Таблица 5.2

ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><i>Знать:</i> объекты, подвергающиеся защите, попадающие под определение «интеллектуальная собственность»;</p>	<p>1. В соответствие с чем устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца?</p> <p>а) по дате поступления дополнительных материалов к заявке в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности на изобретение;</p> <p>б) по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение;</p>

	<p>в) по дате подачи заявки, по которой уже испрашивался более ранний приоритет;</p> <p>г) законом не предусмотрено.</p> <p>2. Если в процессе экспертизы установлено, что разными заявителями поданы заявки на идентичные изобретения и эти заявки имеют одну и ту же дату приоритета, кому может быть выдан патент?</p> <p>а) лицу, определяемому судом;</p> <p>б) лицу, определяемому соглашением между заявителями;</p> <p>в) лицу, определяемому Федеральным органом исполнительной власти;</p> <p>г) законом не предусмотрено.</p>
<p><i>Уметь:</i> Составлять заявку на изобретение</p>	<p>1. Законодательство о правовой охране открытий.</p> <p>2. Рационализаторские предложения.</p> <p>3. Устав коллективного знака.</p> <p>4. Что выдается заявителю топологии после ее регистрации?</p> <p>а) лицензия на топологию интегральной микросхемы;</p> <p>б) патент на топологию интегральной микросхемы;</p> <p>в) свидетельство о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы;</p> <p>г) данный вопрос законом не урегулирован.</p>
<p><i>Навыки:</i> формулирования формулы изобретения</p>	<p>1. Что является аудиовизуальным произведением?</p> <p>а) произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений и предназначенное для зрительного и слухового восприятия с помощью соответствующих технических устройств;</p> <p>б) произведение, появившееся в результате творческой работы автора сценария, композитора и режиссера - постановщика;</p> <p>в) произведение, предназначенное для удовлетворения культурных потребностей населения страны;</p> <p>г) нет верных ответов.</p> <p>2. Что из ниже перечисленного не является объектом авторских прав?</p> <p>а) литературные произведения;</p> <p>б) хореографические произведения и пантомимы;</p> <p>в) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;</p> <p>г) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов.</p>

Таблица 6.1

ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><i>Знать:</i> основные положения международного</p>	<p>1. Характеристика признака «новизна»</p> <p>2. Характеристика признака «изобретательский уровень»</p> <p>3. Характеристика признака «промышленная применимость»</p>

законодательства по защите интеллектуальной собственности;	4. Компетенция патентного ведомства
<i>Уметь:</i> - пользоваться базами данных официального сайта Федерального патентного ведомства;	1. Структура баз данных сайта Роспатента (www1.fips.ru) 2. Базы данных сайта Роспатента
<i>Навыки:</i> навыками критического анализа аналогов и прототипов	1. Организации, занимающиеся вопросами открытий. 2. Понятия и признаки изобретения. 3. Основные задачи института промышленной собственности 4. Что подается в заявке на регистрацию топологии? а) заявление о государственной регистрации топологии с указанием лица, на имя которого испрашивается государственная регистрация; б) депонируемые материалы, идентифицирующие топологию, включая реферат; в) документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере либо основания для освобождения от уплаты пошлины; г) все вышеперечисленное.

Таблица 6.2

ПК-8 готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> методы изобретательства	Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Заявители и патентообладатели. 2. Оформление исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. 3. Охранные документы на изобретения полезные модели и промышленные
<i>Уметь:</i> Уметь составлять реферат	4. Где регистрируют товарные знаки? а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания; б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания; в) патентный реестр государственной регистрации; г) государственный реестр юридических лиц. 5. Право авторства – это: а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором; б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;

	<p>в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками формулирования формулы изобретения</p>	<p>1. Из каких частей состоит формула изобретения</p> <p>2. 2. Однозвенная формула</p> <p>3. 3. Многозвенная формула</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.