

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**

Направление подготовки 27.03.04 - Управление в технических системах

Профиль подготовки Системы и средства автоматизации технологических процессов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», является теоретико-проблемной и историко-религиозной, является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Итоговая государственная аттестация	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия 2 этап: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира;	1 этап: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу 2 этап: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе	1 этап: навыками анализа различных типов культур 2 этап: общего и профессионального о культурного и толерантного общения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную

работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико- философские проблемы мировых религий.	6	14			14		х		14	14	х	ОК-6
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе		2			2		х		2	2	х	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма		2			2		х		2	2	х	ОК-6
1.3.	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме		2			2		х		2	2	х	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей		2			2		х		2	2	х	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия		2			2		х		2	2	х	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма		2			2		х		2	2	х	ОК-6
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности		2			2		х		2	2	х	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе		2			2		х		6	4	х	ОК-6
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.					2		х		3	2	х	ОК-6
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья		2					х		3	2	х	ОК-6
3.	Контактная работа	2	16			16		х				2	X
4.	Самостоятельная работа	2						х		20	18		X
5.	Объем дисциплины в семестре	2	16			16		х		20	18	2	X
6.	Всего по дисциплине	х	18			16		х		20	18	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма	2
Л-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
Л-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-5	Ценностные ориентации православия	2
Л-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Л-7	Ислам и его ценности	2
Л-8	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
С-2	Основополагающие ценности буддизма	2
С-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
С-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
С-5	Ценностные ориентации православия	2
С-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
С-7	Ислам и его ценности	2
С-8	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической	2

		деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия.	2
3.	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	2
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	2
5.	Ценностные ориентации православия	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	2
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	2
7.	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	2
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий.	3
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	3
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П.С. Религиоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт») <http://www.biblio-online.ru/book/9726FC7C-A96A-4296-8F0D-364EF8D03B6E>
2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические указания по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова