

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология» являются:

- изучение студентами основных проблем, важнейших понятий и принципов, рассматриваемых современной политической и социологической наукой;
- формирование представлений о специфике политологии и социологии как дисциплин, дающих базовые знания о мире политики и общества, об основных разделах современного политического и социологического знания;
- выявление особенностей, тенденций, закономерностей, действующих в сфере политики общества, политических и социальных проблемах, методах их исследования;
- приобщение студента к политической и общественной жизни, формирование у него современной политической культуры, умения понимать и реализовывать свои интересы, гражданские права и обязанности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология и политология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание (образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию)	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1
Основы права	Раздел 1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества 2 этап: современные социологические и политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования	1 этап: анализировать социально-политические процессы развития современного общества 2 этап: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию	1 этап: взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий 2 этап: использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

OK-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности 2 этап: роль социологических и политологических знаний для личности и общества	1 этап: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах проблемах) 2 этап: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней	1 этап: оценки и критического восприятия информации 2 этап: общего профессионального общения
---	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	32		32	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	6		6	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		40		40
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет	
13	Всего	52	56	52	56

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1.	<b>Раздел 1 Политология</b>	1	<b>8</b>			<b>16</b>		x	<b>20</b>	<b>8</b>		x		<b>ОК6 ОК-7</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Объект, предмет и метод политической науки		2			2		x	2	1		x		ОК6 ОК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Теория политической власти и политических систем. Политический режим					2		x	3	1		x		ОК6 ОК-7
1.3.	<b>Тема 3</b> Государство-институт политической системы		2			2		x	2	1		x		ОК6 ОК-7
1.4.	<b>Тема 4</b> Политические партии и движения					2		x	3	1		x		ОК6 ОК-7
1.5.	<b>Тема 5</b> Политическая элита и лидерство		2			2		x	2	1		x		ОК6 ОК-7
1.6.	<b>Тема 6</b> Политические процессы, конфликты и кризисы					2		x	3	1		x		ОК6 ОК-7
1.7.	<b>Тема 7</b> Политическая идеология и культура		2			2		x	2	1		x		ОК6 ОК-7
1.8.	<b>Тема 8</b> Мировая политика и международные отношения					2		x	3	1		x		ОК6 ОК-7
2.	<b>Раздел 2 Социология</b>	1	<b>10</b>			<b>16</b>		x	<b>20</b>	<b>8</b>		x		<b>ОК6 ОК-7</b>
2.1.	<b>Тема 9</b> Объект, предмет и метод		2			2		x	2	1		x		ОК6 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
	социологии.													
2.2.	<b>Тема 10</b> Общество как социокультурная система					2		x	3	1		x		OK6 OK-7
2.3.	<b>Тема 11</b> Социализация личности		2			2		x	2	1		x		OK6 OK-7
2.4.	<b>Тема 12</b> Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы					2		x	3	1		x		OK6 OK-7
2.5.	<b>Тема 13</b> Социальные институты и социальные организации		2			2		x	2	1		x		OK6 OK-7
2.6.	<b>Тема 14</b> Социальный контроль		2			2		x	3	1		x		OK6 OK-7
2.7.	<b>Тема 15</b> Социальные изменения		2			2		x	2	1		x		OK6 OK-7
2.8.	<b>Тема 16</b> Методология и методы социологического исследования							x	3	1		x		OK6 OK-7
3.	<b>Контактная работа</b>		<b>18</b>			<b>32</b>		x				<b>2</b>		
4.	<b>Самостоятельная работа</b>								<b>40</b>	<b>16</b>			x	
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>													x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	<b>18</b>			<b>32</b>			<b>40</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Объект, предмет и метод политической науки	2
Л-2	Государство-институт политической системы	2
Л-3	Политическая элита и лидерство	2
Л-4	Политическая идеология и культура	2
Л-5	Объект, предмет и метод социологии.	2
Л-6	Социализация личности	2
Л-7	Социальные институты и социальные организации	2
Л-8	Социальный контроль	2
Л-9	Социальные изменения	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Объект, предмет и метод политической науки	2
C-2	Теория политической власти и политических систем. Политический режим	2
C-3	Государство-институт политической системы	2
C-4	Политические партии и движения	2
C-5	Политическая элита и лидерство	2
C-6	Политические процессы, конфликты и кризисы	2
C-7	Политическая идеология и культура	2
C-8	Мировая политика и международные отношения	2
C-9	Объект, предмет и метод социологии.	2
C-10	Общество как социокультурная система	2
C-11	Социализация личности	2
C-12	Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	2
C-13	Социальные институты и социальные организации	2
C-14	Социальный контроль	2
C-15	Социальные изменения	2
C-16	Методология и методы социологического исследования	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>32</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Объект, предмет и метод политической науки

Тема 2: Теория политической власти и политических систем. Политический режим

Тема 3: Государство-институт политической системы  
 Тема 4: Политические партии и движения  
 Тема 5: Политическая элита и лидерство  
 Тема 6: Политические процессы, конфликты и кризисы  
 Тема 7: Политическая идеология и культура  
 Тема 8: Мировая политика и международные отношения  
 Тема 9: Объект, предмет и метод социологии  
 Тема 10: Общество как социокультурная система  
 Тема 11: Социализация личности  
 Тема 12: Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы  
 Тема 13: Социальные институты и социальные организации  
 Тема 14: Социальный контроль  
 Тема 15: Социальные изменения  
 Тема 16: Методология и методы социологического исследования

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Объект, предмет и метод политической науки	Основные методы политической науки.	1
2	Теория политической власти и политических систем. Политический режим	Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке	1
3	Государство-институт политической системы	Интерпретация гражданского общества в политической науке.	1
4	Политические партии и движения	Признаки политической партии в современной партологии	1
5	Политическая элита и лидерство	Политическое неравенство и политическая стратификация	1
6	Политические процессы, конфликты и кризисы	Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада	1
7	Политическая идеология и культура	Концепции и подходы к понятию «политическая культура»	1
8	Мировая политика и международные отношения	Геополитическая доктрина России на постсоветском пространстве в современных условиях	1
9	Объект, предмет и метод социологии.	Социологические законы и категории	1
10	Общество как социокультурная	Измерение общества	1

	система		
11	Социализация личности	Личность и противоречия современного общества	1
12	Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	Тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества	1
13	Социальные институты и социальные организации	Социальные процессы	1
14	Социальный контроль	Понятие и классификация девиантного поведения	1
15	Социальные изменения	Причины обострения отношений между социально-этническими общностями	1
16	Методология и методы социологического исследования	Использование результатов социологического исследования	1
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>16</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Политическая социология: Учебник для вузов [под ред. Ж.Т. Тощенко](#) Юнити-Дана 2012 г. 496 страниц - (ЭБС «Книгафонд»).  
<http://www.knigafund.ru/books/42788>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. / под ред. В.К. Батурина. – 4 изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012. – 567 с. - (ЭБС «Книгафонд») <http://www.knigafund.ru/books/122614>

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лутцев, М.В. Политология [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. Издание 2-е, перераб. и доп. / М.В. Лутцев. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 260 с.
2. Симонова, О.А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Симонова. – М.: Университетская книга; Логос, 2008 г. 206 страниц. - (ЭБС «Книгафонд»)  
<http://www.knigafund.ru/books/179661>

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <http://www.knigafund.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.06 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал: \_\_\_\_\_

Ю.В. Сазонова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

1 этап: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества

2 этап: современные социологические и политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования

**Уметь:**

1 этап: анализировать социально-политические процессы развития современного общества

2 этап: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию

**Владеть:**

1 этап: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий

2 этап: навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

**ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

1 этап: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности

2 этап: роль социологических и политологических знаний для личности и общества

**Уметь:**

1 этап: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)

2 этап: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней

**Владеть:**

1 этап: навыками оценки и критического восприятия информации

2 этап: навыками общего и профессионального общения

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<b>Знать:</b> основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

<b>различия</b>	различия	<p>и политической сферы общества</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-политические процессы развития современного общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>	
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности общества</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки и критического восприятия информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- проверка ИДЗ,</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно</b>	способность работать в коллективе, толерантно	<p><b>Знать:</b> современные социологические и политологические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- проверка ИДЗ,</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<b>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>проблемы, понятия, принципы и методы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> роль социологических и политологических знаний для личности и общества</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общего и профессионального общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- проверка ИДЗ,</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах №3 и №4.

Таблица 3- Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	<b>B – (5)</b>		незачтено
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4- Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5.1 ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности										
Знать: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования развития социальной политической сферы общества	<p>1.Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем причина устойчивости государства как политического института?</p> <p>2.Раскройте сущность и основные принципы правового государства.</p> <p>3.Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>4.Дайте характеристику современных политических партий России и её партийной системы. Какую роль они играют в урегулировании ситуаций, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями?</p> <p>5.Какие проблемы развития политической культуры являются наиболее актуальными для России?</p>										
Уметь: анализировать социально-политические процессы развития современного общества	<p>6.Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических партий в их современном виде?</p> <p>7.Заполните таблицу: «Типы субкультур»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Критерий (основание для классификации)</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Типы субкультур</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Краткая характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; height: 20px;"></td><td style="text-align: center; height: 20px;"></td><td style="text-align: center; height: 20px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; height: 20px;"></td><td style="text-align: center; height: 20px;"></td><td style="text-align: center; height: 20px;"></td></tr> </tbody> </table>		Критерий (основание для классификации)	Типы субкультур	Краткая характеристика						
Критерий (основание для классификации)	Типы субкультур	Краткая характеристика									

	<p>8. Воспитательная функция политики представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>воспитание политиков;</li> <li>воспитание граждан;</li> <li>воспитание дипломатов;</li> <li>воспитание детей.</li> </ol> <p>9. Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.</p>
Навыки: взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных культурных различий	<p>10. Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.</p> <p>11. Конфликты в политике, их сущность и значение. Способы решения политических конфликтов.</p> <p>12. Охарактеризуйте политические предпосылки и сущность межнациональных конфликтов.</p> <p>13. Есть ли будущее у политических идеологий в условиях «деидеологизации» современного общества?</p>

Таблица 5.2. **ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап 1.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности	<p>1. Письменно: Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии развития личности в процессе социализации.</p> <p>2. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>индивиду;</li> <li>индивидуальность;</li> <li>личность;</li> <li>человек.</li> </ol> <p>3. Что такое политика?</p> <p>4. Ответьте в письменном виде на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политической культуры каждой страны?</p>
Уметь: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)	<p>5. Ответьте в письменном виде на вопрос: в чем отличие русской политической мысли от европейской?</p> <p>6. Актуальной задачей российской политологии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>решение проблемы социально – экономического подъема страны;</li> <li>ликвидация бедности;</li> <li>политологическое сопровождение переходного периода развития общества;</li> <li>борьба с политической оппозицией.</li> </ol> <p>7. Ответьте в письменном виде на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политических систем и политических режимов в различных странах?</p> <p>8. Сущность и теории социализации личности. Личность как деятельный субъект.</p>

Навыки: оценки критического восприятия информации	и	9. Проанализируйте факторы политического риска. 10. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации 11. Дайте характеристику современного либерализма. 12. Ответьте в письменном виде на вопрос: какой тип политической модернизации наиболее приемлем для современной России?
---	---	--

**Таблица 6.1. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные социологические и политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования	1. Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая система, политический режим, авторитаризм, демократия, тоталитаризм, «суверенная демократия», политическая партия, партийная система, общественно-политическое движение, группы интересов, группы давления, лоббизм, стара, контроль, метод, методология, исследование, методика, техника, процедура. 2. Где и когда используется метод социального эксперимента. 3. Какие проблемы изучает этносоциология? 4. Характеристика политического, парламентского и конституционного кризисов
Уметь: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию	5. Прикладное социологическое исследование: сущность, структура и функции. Виды прикладных социологических исследований. 6. Где и когда используется метод социального эксперимента? 7. Какие методы применяются для анализа данных? 8. Прикладная политология. 9. Анализ документа, основанный на интуитивном понимании, умственной интерпретации его содержания, называется: а) количественным анализом; б) контент-анализом; в) традиционным анализом; г) формализованным анализом.
Навыки: использования основных положений методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	10. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации. 11. Проанализируйте факторы политического риска. 12. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект и объект общественного мнения. Функции общественного мнения. 13. Какие методы применяются для анализа данных?

**Таблица 6.2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: роль социологических и политологических знаний для личности и общества	<p>1. Письменный или устный ответ на вопрос: Каково место политологии в системе гуманитарного знания и общественной жизни?</p> <p>2. Политология и социология в системе общественных наук.</p> <p>3. Письменный или устный ответ на вопрос: Какую роль в общественном развитии играет социология?</p> <p>4. Науки, с которыми политология взаимодействует наиболее тесно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гуманитарные (философия, психология, история, социология)</li> <li>б) естественные (химия, физика, география)</li> <li>в) точные (математика, информатика)</li> <li>г) ни одна из этих категорий</li> </ul> <p>5. Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания;</li> <li>б) многоуровневый комплекс теорий и типов знания;</li> <li>в) комплекс социологических теорий среднего уровня;</li> <li>г) комплекс общесоциологических теорий.</li> </ul>																
Уметь: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней	<p>6. К девиантному поведению не относится _____ поведение</p> <p>а) Преступное б) Зависимое в) Гениальное г) нормальное</p> <p>7. Ответьте в письменном виде на вопрос: какие варианты развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны?</p> <p>8. Какие изменения произошли в российской элите за последние десять лет? Произошла ли смена элит в России?</p> <p>9. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:</p> <p>а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) человек.</p> <p>10. Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»</p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Представитель</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Определение, краткая характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">О.Конт</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Г.Зиммель</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Ф.Теннис</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">А.Миллер</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">М.Вебер</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Г.Веблен</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Г.Парсонс</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Представитель	Определение, краткая характеристика	О.Конт		Г.Зиммель		Ф.Теннис		А.Миллер		М.Вебер		Г.Веблен		Г.Парсонс		
Представитель	Определение, краткая характеристика																
О.Конт																	
Г.Зиммель																	
Ф.Теннис																	
А.Миллер																	
М.Вебер																	
Г.Веблен																	
Г.Парсонс																	
Навыки: общего и профессионального общения	<p>11. В чем суть нормативного и поведенческого подходов в процессе принятия решений?</p> <p>12. Какова сущность конфликта?</p> <p>13. Социальное взаимодействие и социальные отношения: основные концепции.</p> <p>14. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?</p> <p>15. Каковы основные элементы социальных связей?</p> <p>16. Как достичь социального консенсуса в обществе?</p>																

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.