

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология» являются:

- изучение студентами основных проблем, важнейших понятий и принципов, рассматриваемых современной политической и социологической наукой;
- формирование представлений о специфике политологии и социологии как дисциплин, дающих базовые знания о мире политики и общества, об основных разделах современного политического и социологического знания;
- выявление особенностей, тенденций, закономерностей, действующих в сфере политики общества, политических и социальных проблемах, методах их исследования;
- приобщение студента к политической и общественной жизни, формирование у него современной политической культуры, умения понимать и реализовывать свои интересы, гражданские права и обязанности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология и политология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание (образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию)	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1
Основы права	Раздел 1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества 2 этап: современные социологические и политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования	1 этап: анализировать социально-политические процессы развития современного общества 2 этап: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию	1 этап: взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий 2 этап: использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности 2 этап: роль социологических и политологических знаний для личности и общества	1 этап: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах) 2 этап: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней	1 этап: оценки и критического восприятия информации 2 этап: общего и профессионального общения
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Социология и политология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	32		32	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	<i>6</i>		<i>6</i>	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		40		40
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Политология	1	8			16		х	20	8		х	ОК6 ОК-7
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки		2			2		х	2	1		х	ОК6 ОК-7
1.2.	Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим					2		х	3	1		х	ОК6 ОК-7
1.3.	Тема 3 Государство-институт политической системы		2			2		х	2	1		х	ОК6 ОК-7
1.4.	Тема 4 Политические партии и движения					2		х	3	1		х	ОК6 ОК-7
1.5.	Тема 5 Политическая элита и лидерство		2			2		х	2	1		х	ОК6 ОК-7
1.6.	Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы					2		х	3	1		х	ОК6 ОК-7
1.7.	Тема 7 Политическая идеология и культура		2			2		х	2	1		х	ОК6 ОК-7
1.8.	Тема 8 Мировая политика и международные отношения					2		х	3	1		х	ОК6 ОК-7
2.	Раздел 2 Социология	1	10			16		х	20	8		х	ОК6 ОК-7
2.1.	Тема 9 Объект, предмет и метод		2			2		х	2	1		х	ОК6 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	социологии.												
2.2.	Тема 10 Общество как социокультурная система					2		х	3	1		х	OK6 OK-7
2.3.	Тема 11 Социализация личности		2			2		х	2	1		х	OK6 OK-7
2.4.	Тема 12 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы					2		х	3	1		х	OK6 OK-7
2.5.	Тема 13 Социальные институты и социальные организации		2			2		х	2	1		х	OK6 OK-7
2.6.	Тема 14 Социальный контроль		2			2		х	3	1		х	OK6 OK-7
2.7.	Тема 15 Социальные изменения		2			2		х	2	1		х	OK6 OK-7
2.8.	Тема 16 Методология и методы социологического исследования							х	3	1		х	OK6 OK-7
3.	Контактная работа		18			32		х				2	
4.	Самостоятельная работа								40	16			х
5.	Объем дисциплины в семестре												х
6.	Всего по дисциплине	х	18			32			40	16		2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Объект, предмет и метод политической науки	2
Л-2	Государство-институт политической системы	2
Л-3	Политическая элита и лидерство	2
Л-4	Политическая идеология и культура	2
Л-5	Объект, предмет и метод социологии.	2
Л-6	Социализация личности	2
Л-7	Социальные институты и социальные организации	2
Л-8	Социальный контроль	2
Л-9	Социальные изменения	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Объект, предмет и метод политической науки	2
С-2	Теория политической власти и политических систем. Политический режим	2
С-3	Государство-институт политической системы	2
С-4	Политические партии и движения	2
С-5	Политическая элита и лидерство	2
С-6	Политические процессы, конфликты и кризисы	2
С-7	Политическая идеология и культура	2
С-8	Мировая политика и международные отношения	2
С-9	Объект, предмет и метод социологии.	2
С-10	Общество как социокультурная система	2
С-11	Социализация личности	2
С-12	Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	2
С-13	Социальные институты и социальные организации	2
С-14	Социальный контроль	2
С-15	Социальные изменения	2
С-16	Методология и методы социологического исследования	2
Итого по дисциплине		32

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Объект, предмет и метод политической науки

Тема 2: Теория политической власти и политических систем. Политический режим

Тема 3: Государство-институт политической системы
Тема 4: Политические партии и движения
Тема 5: Политическая элита и лидерство
Тема 6: Политические процессы, конфликты и кризисы
Тема 7: Политическая идеология и культура
Тема 8: Мировая политика и международные отношения
Тема 9: Объект, предмет и метод социологии
Тема 10: Общество как социокультурная система
Тема 11: Социализация личности
Тема 12: Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы
Тема 13: Социальные институты и социальные организации
Тема 14: Социальный контроль
Тема 15: Социальные изменения
Тема 16: Методология и методы социологического исследования

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Объект, предмет и метод политической науки	Основные методы политической науки.	1
2	Теория политической власти и политических систем. Политический режим	Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке	1
3	Государство-институт политической системы	Интерпретация гражданского общества в политической науке.	1
4	Политические партии и движения	Признаки политической партии в современной партологии	1
5	Политическая элита и лидерство	Политическое неравенство и политическая стратификация	1
6	Политические процессы, конфликты и кризисы	Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада	1
7	Политическая идеология и культура	Концепции и подходы к понятию «политическая культура»	1
8	Мировая политика и международные отношения	Геополитическая доктрина России на постсоветском пространстве в современных условиях	1
9	Объект, предмет и метод социологии.	Социологические законы и категории	1
10	Общество как социокультурная	Измерение общества	1

	система		
11	Социализация личности	Личность и противоречия современного общества	1
12	Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	Тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества	1
13	Социальные институты и социальные организации	Социальные процессы	1
14	Социальный контроль	Понятие и классификация девиантного поведения	1
15	Социальные изменения	Причины обострения отношений между социально-этническими общностями	1
16	Методология и методы социологического исследования	Использование результатов социологического исследования	1
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Политическая социология: Учебник для вузов [под ред. Ж.Т. Тощенко](#) Юнити-Дана 2012 г. 496 страниц - (ЭБС «Книгафунд»).

<http://www.knigafund.ru/books/42788>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. / под ред. В.К. Батурина. – 4 изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012. – 567 с. - (ЭБС «Книгафунд») <http://www.knigafund.ru/books/122614>

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лутцев, М.В. Политология [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. Издание 2-е, перераб. и доп. / М.В. Лутцев. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 260 с.
2. Симонова, О.А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Симонова. – М.: Университетская книга; Логос, 2008 г. 206 страниц. - (ЭБС «Книгафунд») <http://www.knigafund.ru/books/179661>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <http://www.knigafund.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.06 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал: _____

Ю.В. Сазонова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

1 этап: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества

2 этап: современные социологические и политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования

Уметь:

1 этап: анализировать социально-политические процессы развития современного общества

2 этап: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию

Владеть:

1 этап: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий

2 этап: навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

1 этап: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности

2 этап: роль социологических и политологических знаний для личности и общества

Уметь:

1 этап: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)

2 этап: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней

Владеть:

1 этап: навыками оценки и критического восприятия информации

2 этап: навыками общего и профессионального общения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

различия	различия	и политической сферы общества Уметь: анализировать социально-политические процессы развития современного общества Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности общества Уметь: ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах) Владеть: навыками оценки и критического восприятия информации	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно	способность работать в коллективе, толерантно	Знать: современные социологические и политологические	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проблемы, понятия, принципы и методы исследования Уметь: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию Владеть: навыками использования основных положений и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: роль социологических и политологических знаний для личности и общества Уметь: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней Владеть: навыками общего и профессионального общения	- устный опрос, - письменный опрос, - проверка ИДЗ, - тестирование.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах №3 и №4.

Таблица 3- Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности		
Знать: основы современной концепции социального государства, основные закономерности формирования и развития социальной и политической сферы общества	1. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем причина устойчивости государства как политического института? 2. Раскройте сущность и основные принципы правового государства. 3. Правовое государство и гражданское общество. 4. Дайте характеристику современных политических партий России и её партийной системы. Какую роль они играют в урегулировании ситуаций, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями? 5. Какие проблемы развития политической культуры являются наиболее актуальными для России?		
Уметь: анализировать социально-политические процессы развития современного общества	6. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических партий в их современном виде? 7. Заполните таблицу: «Типы субкультур»		
	Критерий (основание для классификации)	Типы субкультур	Краткая характеристика

	<p>8. Воспитательная функция политики представляет собой:</p> <p>а) воспитание политиков;</p> <p>б) воспитание граждан;</p> <p>в) воспитание дипломатов;</p> <p>г) воспитание детей.</p> <p>9. Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.</p>
<p>Навыки:</p> <p>взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>	<p>10. Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.</p> <p>11. Конфликты в политике, их сущность и значение. Способы решения политических конфликтов.</p> <p>12. Охарактеризуйте политические предпосылки и сущность межнациональных конфликтов.</p> <p>13. Есть ли будущее у политических идеологий в условиях «деидеологизации» современного общества?</p>

Таблица 5.2. **ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап 1.**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>антропологические основания политики и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности</p>	<p>1. Письменно: Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии развития личности в процессе социализации.</p> <p>2. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:</p> <p>а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) человек.</p> <p>3. Что такое политика?</p> <p>4. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политической культуры каждой страны?</p>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе социологического и политического знания (основных направлениях, процессах и проблемах)</p>	<p>5. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие русской политической мысли от европейской?</p> <p>6. Актуальной задачей российской политологии является:</p> <p>а) решение проблемы социально – экономического подъема страны;</p> <p>б) ликвидация бедности;</p> <p>в) политологическое сопровождение переходного периода развития общества;</p> <p>г) борьба с политической оппозицией.</p> <p>7. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политических систем и политических режимов в различных странах?</p> <p>8. Сущность и теории социализации личности. Личность как деятельный субъект.</p>

Навыки: оценки и критического восприятия информации	9. Проанализируйте факторы политического риска. 10. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации 11. Дайте характеристику современного либерализма. 12. Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какой тип политической модернизации наиболее приемлем для современной России?
---	--

Таблица 6.1. **ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные социологические и политологические проблемы, понятия, принципы и методы исследования	1. Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая система, политический режим, авторитаризм, демократия, тоталитаризм, «суверенная демократия», политическая партия, партийная система, общественно-политическое движение, группы интересов, группы давления, лоббизм, старая, контроль, метод, методология, исследование, методика, техника, процедура. 2. Где и когда используется метод социального эксперимента? 3. Какие проблемы изучает этносоциология? 4. Характеристика политического, парламентского и конституционного кризисов
Уметь: применять методы и средства познания в профессиональной деятельности, используя социологическую и политологическую информацию	5. Прикладное социологическое исследование: сущность, структура и функции. Виды прикладных социологических исследований. 6. Где и когда используется метод социального эксперимента? 7. Какие методы применяются для анализа данных? 8. Прикладная политология. 9. Анализ документа, основанный на интуитивном понимании, умственной интерпретации его содержания, называется: а) количественным анализом; б) контент-анализом; в) традиционным анализом; г) формализованным анализом.
Навыки: использования основных положений и методов социально- гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	10. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации. 11. Проанализируйте факторы политического риска. 12. Общественное мнение как духовно-практическое явление. Субъект и объект общественного мнения. Функции общественного мнения. 13. Какие методы применяются для анализа данных?

Таблица 6.2. **ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: роль социологических и политологических знаний для личности и общества	<p>1.Письменный или устный ответ на вопрос: Каково место политологии в системе гуманитарного знания и общественной жизни?</p> <p>2. Политология и социология в системе общественных наук.</p> <p>3. Письменный или устный ответ на вопрос: Какую роль в общественном развитии играет социология?</p> <p>4. Науки, с которыми политология взаимодействует наиболее тесно:</p> <p>а) гуманитарные (философия, психология, история, социология)</p> <p>б) естественные (химия, физика, география)</p> <p>в) точные (математика, информатика)</p> <p>г) ни одна из этих категорий</p> <p>5. Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:</p> <p>а) комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания;</p> <p>б) многоуровневый комплекс теорий и типов знания;</p> <p>в) комплекс социологических теорий среднего уровня;</p> <p>г) комплекс общесоциологических теорий.</p>																
Уметь: применять полученные знания для повышения интеллектуального и общекультурного уровней	<p>6. К девиантному поведению не относится _____ поведение</p> <p>а) Преступное б) Зависимое в) Гениальное г) нормальное</p> <p>7.Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие варианты развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны?</p> <p>8.Какие изменения произошли в российской элите за последние десять лет? Произошла ли смена элит в России?</p> <p>9. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:</p> <p>а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) человек.</p> <p>10.Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»</p> <table border="1" data-bbox="518 1288 1497 1601"> <thead> <tr> <th>Представитель</th><th>Определение, краткая характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>О.Конт</td><td></td></tr> <tr> <td>Г.Зиммель</td><td></td></tr> <tr> <td>Ф.Теннис</td><td></td></tr> <tr> <td>А.Миллер</td><td></td></tr> <tr> <td>М.Вебер</td><td></td></tr> <tr> <td>Г.Веблен</td><td></td></tr> <tr> <td>Г.Парсонс</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Представитель	Определение, краткая характеристика	О.Конт		Г.Зиммель		Ф.Теннис		А.Миллер		М.Вебер		Г.Веблен		Г.Парсонс	
Представитель	Определение, краткая характеристика																
О.Конт																	
Г.Зиммель																	
Ф.Теннис																	
А.Миллер																	
М.Вебер																	
Г.Веблен																	
Г.Парсонс																	
Навыки: общего и профессионального общения	<p>11. В чем суть нормативного и поведенческого подходов в процессе принятия решений?</p> <p>12. Какова сущность конфликта?</p> <p>13. Социальное взаимодействие и социальные отношения: основные концепции.</p> <p>14. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?</p> <p>15. Каковы основные элементы социальных связей?</p> <p>16. Как достичь социального консенсуса в обществе?</p>																

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.