

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.02 Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний об особенностях организации производственно-хозяйственной деятельности и приобретение практических навыков построения эффективных процессов управления производством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Производственный менеджмент» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.02 Производственный менеджмент» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Дисциплины цикла и знания, полученные в общеобразовательной школе	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика и организация производства	все разделы
Инновационный менеджмент	все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	Этап 1- теоретические основы производственного менеджмента; Этап 2- основные принципы организации производственного процесса	Этап 1- организовать управленческую деятельность на производстве; Этап 2- координировать производственный процесс;	Этап 1- методами рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей Этап 2-основными принципами организации производственного процесса;
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и	Этап 1-основы рационального управления современной производственной организацией. Этап 2- основные	Этап 1- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией	Этап 1- владеть навыками сбора и анализа исходных данных. Этап 2- методами управления промышленно-

управления	методы планирования производства	Этап 2- анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;	производственным персоналом;
------------	----------------------------------	--	------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.02 Производственный менеджмент» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		54
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36		36	72

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы производственного менеджмента.	4	6		6			х		3	17	х	ОК-7
1.1.	Тема 1 Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	4	2		2			х		1	5	х	ОК-7
1.2.	Тема 2 Производственный менеджмент как система.	4	2		2			х		1	6	х	ОК-7
	Тема 3 Основные принципы организации производственного процесса.	4	2		2			...		1	6	...	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2 Организация и планирование производства.	4	4		4			х		5	13	х	ОК-7
2.1.	Тема 4 Организация производственного процесса во времени.	4	2		2			х		2,5	6,5	х	ОК-7 ОПК-8
2.2.	Тема 5 Планирование производства.	4	2		2			х		2,5	6,5	х	ОК-7 ОПК-8
3.	Раздел 3 Производственная деятельность предприятий.	4	4		4			х		5	12	х	ОК-7 ПК-5
3.1.	Тема 6 Производственный потенциал предприятия.	4	2		2			х		2,5	6	х	ОК-7 ПК-5
3.2.	Тема 7 Оперативное планирование.	4	2		2			х		2,5	6	х	ОК-7 ПК-5
4.	Раздел 4 Эффективность и стратегия процессов.	4	4		2			х		5	12	х	ОК-7 ПК-5
4.1.	Тема 8. Стратегия процессов в производственном	4	2					х		2,5	6	х	ОК-7 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	менеджменте.												
4.2.	Тема 9 Оценка Эффективности производства.	4	2		2			х		2,5	6	х	ОК-7 ПК-5
5.	Контактная работа	4	18		16			х				2	х
6.	Самостоятельная работа	4								18	54		х
7.	Объем дисциплины в семестре	4	18		16					18	54	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	18		16					18	54	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	2
Л-2	Производственный менеджмент как система.	2
Л-3	Основные принципы организации производственного процесса.	2
Л-4	Организация производственного процесса во времени.	2
Л-5	Планирование производства.	2
Л-6	Производственный потенциал предприятия.	2
Л-7	Оперативное планирование.	2
Л-8	Стратегия процессов в производственном менеджменте.	2
Л-9	Оценка Эффективности производства.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	2
ПЗ-2	Производственный менеджмент как система.	2
ПЗ-3	Основные принципы организации производственного процесса.	2
ПЗ-4	Организация производственного процесса во времени.	2
ПЗ-5	Планирование производства.	2
ПЗ-6	Производственный потенциал предприятия.	2
ПЗ-7	Оперативное планирование.	2
ПЗ-8	Оценка Эффективности производства.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе(не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академ
--------	-------------------	----------------------	------------------

			ически е часы
1.	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	Научные подходы к менеджменту. Структура, системы производственного менеджмента.	1
2.	Производственный менеджмент как система.	Управленческие решения в производственном менеджменте. Классификация управленческих решений.	1
3.	Основные принципы организации производственного процесса.	Административные методы менеджмента. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов .	1
4.	Организация производственного процесса во времени.	Концентрация и специализация производства. Кооперирование и комбинирование производства.	2,5
5	Планирование производства.	Бизнес-планирование на предприятии Календарное планирование	2,5
6	Производственный потенциал предприятия.	Организационно-техническое развитие производства. Влияние НТП на технический и организационный уровень производства.	2,5
7	Оперативное планирование.	Календарное планирование . Методы разработки норм и нормативов.	2,5
8	Стратегия процессов в производственном менеджменте.	Формирование рыночной стратегии предприятия. Разработка стратегических планов предприятия.	2,5
9	Оценка Эффективности производства.	Показатели и методы определения производительности. Контроль производительности. Программы управления производительностью.	2,5
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Кужева С.Н. Производственный менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс]. Издательство: Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011 г. -172 стр.- ЭБС – «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

2.Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56206 — Загл. с экрана.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и): _____

Е.Ф.Кислова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Производственный менеджмент

Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Этап 1- теоретические основы производственного менеджмента;

Этап 2- основные принципы организации производственного процесса

Уметь:

Этап 1- организовать управленческую деятельность на производстве;

Этап 2-координировать производственный процесс;

Владеть:

Этап 1- методами рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей

Этап 2-основными принципами организации производственного процесса;

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Знать:

Этап 1-основы рационального управления современной производственной организацией.

Этап 2- основные методы планирования производства

Уметь:

Этап 1- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией

Этап 2-анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;

Владеть:

Этап 1- владеть навыками сбора и анализа исходных данных.

Этап 2- методами управления промышленно-производственным персоналом;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	способность самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> теоретические основы производственного менеджмента; <i>Уметь:</i> организовать управленческую деятельность на производстве; <i>Владеть:</i> методами	индивидуальный устный опрос

		рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей	
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	<i>Знать:</i> основы рационального управления современной производственной организацией. <i>Уметь:</i> определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных.	индивидуальный устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	способность самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> основные принципы организации производственного процесса <i>Уметь:</i> координировать производственный процесс; <i>Владеть:</i> основными принципами организации производственного процесса;	индивидуальный устный опрос
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	<i>Знать:</i> основные методы планирования производства <i>Уметь:</i> анализировать составляющие технологического,	индивидуальный устный опрос,

		производственного процесса предприятия; <i>Владеть:</i> методами управления промышленно-производственным персоналом;	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1

ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы производственного менеджмента;	1. Менеджмент предприятия 2. Функции производственного менеджмента 3. Методы производственного менеджмента
Уметь: организовать управленческую деятельность на производстве;	4. Субъектом управления производством является: а. внутренняя и внешняя среда; б. управляющий орган, воздействующий на объект; с. внешняя среда и макросреда. 5. Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства: а. массовый; б. единичный; с. серийный. д. все ответы верны.
Навыки: методов рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей	6. К показателям эффективности использования основных средств относят: а. производительность труда; б. соотношение активной и пассивной части основных фондов; с. структура основных фондов; д. фондоотдача. 7. В каких показателях рассчитывается производственная мощность е. натуральных ф. стоимостных ; г. условных h. в натуральных и стоимостных.

Таблица 5.2

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основы рационального управления современной производственной организацией.	<p>1. К показателям эффективности использования основных средств относят:</p> <p>a. структура основных фондов;</p> <p>b. фондоотдача;</p> <p>c. высокая доля активной части основных фондов;</p> <p>d. амортизационные отчисления основных фондов.</p> <p>2. Планирование – это:</p> <p>a. составная часть анализа;</p> <p>b. составная часть рационального образа действия;</p> <p>c. разработка последовательности действий позволяющих достичь желаемого результата</p> <p>d. предложения по уровню финансирования.</p>
Уметь: определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией	<p>3 Внутренние факторы для анализа результатов деятельности предприятия:</p> <p>a. социальные условия;</p> <p>b. внешнеэкономические условия;</p> <p>c. организационно-технический уровень производства;</p> <p>d. законодательные и инвестиционные институты.</p> <p>4 Производственная структура предприятия – это:</p> <p>e. состав вспомогательных подразделений предприятия;</p> <p>f. состав производственных подразделений предприятия;</p> <p>g. состав обслуживающих подразделений предприятия.</p> <p>h. все ответы верны.</p>
Навыки: сбора и анализа исходных данных.	<p>5 При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:</p> <p>a. фактический</p> <p>b. режимный</p> <p>c. плановый</p> <p>d. календарный</p> <p>6 Процесс учета расхода ресурсов, выполнения планов, программ, заданий, управленческих решений – это:</p> <p>a) анализ;</p> <p>b) организация;</p> <p>c) контроль.</p>

Таблица 6.1

ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы организации производственного процесса	<p>1. Производственный цикл измеряется показателями:</p> <p>a. временными;</p> <p>b. натуральными;</p> <p>c. стоимостные.</p> <p>d. все ответы верны.</p> <p>2. Формирование производственной структуры происходит</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. при создании предприятия b. при ликвидации предприятия c. в условиях рыночной экономики d. в условиях командно-административной экономики
Уметь: координировать производственный процесс;	<p>3. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. паспортная b. технически обоснованная c. плановая d. фактическая <p>4. Основное производство может быть</p> <ul style="list-style-type: none"> a. синтетическим и аналитическим b. конструкторским c. научно-производственным d. искусственным и натуральным
Навыки: основных принципов организации производственного процесса;	<p>5. На тип организации производства оказывают слияние следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. масштабность производства b. формы собственности c. уровень специализации d. все ответы верны <p>6 Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. производственный цикл; b. производственный процесс; c. производственная операция; d. производственный участок.

Таблица 6.2

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы планирования производства	<p>1 Управление характеризуется рядом функций. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. планирование, мотивация, коммуникации и контроллинг b. планирование, выработка и реализация решений, регулирование, организация, контроль c. планирование, моделирование, прогнозирование и программирование d. все приведенные выше ответы верны <p>2 Планирование – это:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. поиск новых возможностей развития организации b. разработка ряда конкретных мероприятий c. определение цели управления и разработка средств её достижения d. постановка целей, распределение ресурсов, коммуникации
Уметь: анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;	<p>3 Что из нижеперечисленного можно отнести к основным технико-экономическим показателям производственно-хозяйственной деятельности предприятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рентабельность работы предприятия b. себестоимость продукции c. производительность труда d. все перечисленное <p>4 Функция “контроль “ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. определение ресурсов b. определение и выбор целей организации c. отбор, обучение кадров d. установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами
Навыки: методов управления промышленно-производственным персоналом;	<p>5 Эффективность специализации обеспечивается посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. завоевания определенного сегмента b. использования качественных и дорогостоящих материалов c. сокращения длительности производственного цикла d. достижения высокой серийности производства <p>6. Метод управления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей b. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности c. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность d. область трудовой деятельности

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.