

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.02 Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний об особенностях организации производственно-хозяйственной деятельности и приобретение практических навыков построения эффективных процессов управления производством.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.02 Производственный менеджмент» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.02 Производственный менеджмент» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Дисциплины цикла и знания, полученные в общеобразовательной школе	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика и организация производства	все разделы
Инновационный менеджмент	все разделы

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	Этап 1-теоретические основы производственного менеджмента; Этап 2- основные принципы организации производственного процесса	Этап 1- организовать управленческую деятельность на производстве; Этап 2- координировать производственный процесс;	Этап 1- методами рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей Этап 2-основными принципами организации производственного процесса;
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и	Этап 1-основы рационального управления современной производственной организацией. Этап 2- основные	Этап 1- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией	Этап 1- владеть навыками сбора и анализа исходных данных. Этап 2- методами управления промышленно-

управления	методы планирования производства	Этап 2- анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;	производственным персоналом;
------------	----------------------------------	--	------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.02 Производственный менеджмент» составляет 3 зачетных единиц ( 108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		54
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	36		36	72

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы производственного менеджмента.</b>	4	6		6			x		3	17	x		OK-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	4	2		2			x		1	5	x		OK-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Производственный менеджмент как система.	4	2		2			x		1	6	x		OK-7
	<b>Тема 3</b> Основные принципы организации производственного процесса.	4	2		2			...		1	6	...		OK-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	<b>Раздел 2</b> Организация и планирование производства.	4	4		4			x		5	13	x	OK-7
2.1.	<b>Тема 4</b> Организация производственного процесса во времени.	4	2		2			x		2,5	6,5	x	OK-7 ОПК-8
2.2.	<b>Тема 5</b> Планирование производства.	4	2		2			x		2,5	6,5	x	OK-7 ОПК-8
3.	<b>Раздел 3</b> Производственная деятельность предприятий.	4	4		4			x		5	12	x	OK-7 ПК-5
3.1.	<b>Тема 6</b> Производственный потенциал предприятия.	4	2		2			x		2,5	6	x	OK-7 ПК-5
3.2.	<b>Тема 7</b> Оперативное планирование.	4	2		2			x		2,5	6	x	OK-7 ПК-5
4.	<b>Раздел 4</b> Эффективность и стратегия процессов.	4	4		2			x		5	12	x	OK-7 ПК-5
4.1.	<b>Тема 8.</b> Стратегия процессов в производственном	4	2					x		2,5	6	x	OK-7 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	менеджменте.												
4.2.	<b>Тема 9</b> Оценка Эффективности производства.	4	2		2			x		2,5	6	x	OK-7 ПК-5
5.	<b>Контактная работа</b>	4	18		16			x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	4								18	54		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	18		16					18	54	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18		16					18	54	2	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	2
Л-2	Производственный менеджмент как система.	2
Л-3	Основные принципы организации производственного процесса.	2
Л-4	Организация производственного процесса во времени.	2
Л-5	Планирование производства.	2
Л-6	Производственный потенциал предприятия.	2
Л-7	Оперативное планирование.	2
Л-8	Стратегия процессов в производственном менеджменте.	2
Л-9	Оценка Эффективности производства.	2
Итого по дисциплине		18

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	2
ПЗ-2	Производственный менеджмент как система.	2
ПЗ-3	Основные принципы организации производственного процесса.	2
ПЗ-4	Организация производственного процесса во времени.	2
ПЗ-5	Планирование производства.	2
ПЗ-6	Производственный потенциал предприятия.	2
ПЗ-7	Оперативное планирование.	2
ПЗ-8	Оценка Эффективности производства.	2
Итого по дисциплине		16

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе(не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академ

			и чески е часы
1.	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.	Научные подходы к менеджменту. Структура, системы производственного менеджмента.	1
2.	Производственный менеджмент как система.	Управленческие решения в производственном менеджменте. Классификация управленческих решений.	1
3.	Основные принципы организации производственного процесса.	Административные методы менеджмента. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов .	1
4.	Организация производственного процесса во времени.	Концентрация и специализация производства. Кооперирование и комбинирование производства.	2,5
5	Планирование производства.	Бизнес-планирование на предприятии Календарное планирование	2,5
6	Производственный потенциал предприятия.	Организационно-техническое развитие производства. Влияние НТП на технический и организационный уровень производства.	2,5
7	Оперативное планирование.	Календарное планирование . Методы разработки норм и нормативов.	2,5
8	Стратегия процессов в производственном менеджменте.	Формирование рыночной стратегии предприятия. Разработка стратегических планов предприятия.	2,5
9	Оценка эффективности производства.	Показатели и методы определения производительности. Контроль производительности. Программы управления производительностью.	2,5
Итого по дисциплине			18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Кужева С.Н. Производственный менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс]. Издательство: Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011 г. -172 стр.- ЭБС – «КнигаФонд».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

2.Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56206](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56206) — Загл. с экрана.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Е.Ф.Кислова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.02 Производственный менеджмент**

**Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах**

**Профиль подготовки «Системы и средства автоматизации технологических процессов»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:** .....

Этап 1- теоретические основы производственного менеджмента;

Этап 2- основные принципы организации производственного процесса

**Уметь:** .....

Этап 1- организовать управленческую деятельность на производстве;

Этап 2-координировать производственный процесс;

**Владеть:** .....

Этап 1- методами рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей

Этап 2-основными принципами организации производственного процесса;

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

**Знать:** .....

Этап 1-основы рационального управления современной производственной организацией.

Этап 2- основные методы планирования производства

**Уметь:** .....

Этап 1- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией

Этап 2-анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;

**Владеть:** .....

Этап 1- владеть навыками сбора и анализа исходных данных.

Этап 2- методами управления промышленно-производственным персоналом;

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	способность самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственного менеджмента;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать управленческую деятельность на производстве;</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p>	индивидуальный устный опрос

		рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей	
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	<p><i>Знать:</i> основы рационального управления современной производственной организацией.</p> <p><i>Уметь:</i> определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных.</p>	индивидуальный устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию	способность самоорганизации и самообразованию			<p><i>Знать:</i> основные принципы организации производственного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> координировать производственный процесс;</p> <p><i>Владеть:</i> основными принципами организации производственного процесса;</p>	индивидуальный устный опрос
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления			<p><i>Знать:</i> основные методы планирования производства</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать составляющие технологического,</p>	индивидуальный устный опрос,

		производственного процесса предприятия; <i>Владеть</i> : методами управления промышленно-производственным персоналом;	

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1  
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы производственного менеджмента;	<p>1. Менеджмент предприятия</p> <p>2. Функции производственного менеджмента</p> <p>3. Методы производственного менеджмента</p>
Уметь: организовать управленческую деятельность на производстве;	<p>4. Субъектом управления производством является:</p> <p>a. внутренняя и внешняя среда;</p> <p>b. управляющий орган, воздействующий на объект;</p> <p>c. внешняя среда и макросреда.</p> <p>5 Поточным методом организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:</p> <p>a. массовый;</p> <p>b. единичный;</p> <p>c. серийный.</p> <p>d. все ответы верны.</p>
Навыки: методов рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей	<p>6. К показателям эффективности использования основных средств относят:</p> <p>a. производительность труда;</p> <p>b. соотношение активной и пассивной части основных фондов;</p> <p>c. структура основных фондов;</p> <p>d. фондоотдача.</p> <p>7 В каких показателях рассчитывается производственная мощность</p> <p>e. натуральных</p> <p>f. стоимостных ;</p> <p>g. условных</p> <p>h. в натуральных и стоимостных.</p>

Таблица 5.2  
ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основы рационального управления современной производственной организацией.	<p>1. К показателям эффективности использования основных средств относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>структура основных фондов;</li> <li>фондоотдача;</li> <li>высокая доля активной части основных фондов;</li> <li>амortизацияные отчисления основных фондов.</li> </ol> <p>2. Планирование – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>составная часть анализа;</li> <li>составная часть рационального образа действия;</li> <li>разработка последовательности действий позволяющих достичь желаемого результата</li> <li>предложения по уровню финансирования.</li> </ol>
Уметь: определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления организацией	<p>3 Внутренние факторы для анализа результатов деятельности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>социальные условия;</li> <li>внешнеэкономические условия;</li> <li>организационно-технический уровень производства;</li> <li>законодательные и инвестиционные институты.</li> </ol> <p>4 Производственная структура предприятия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>состав вспомогательных подразделений предприятия;</li> <li>состав производственных подразделений предприятия;</li> <li>состав обслуживающих подразделений предприятия.</li> <li>все ответы верны.</li> </ol>
Навыки: сбора и анализа исходных данных.	<p>5 При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>фактический</li> <li>режимный</li> <li><b>плановый</b></li> <li>календарный</li> </ol> <p>6 Процесс учета расхода ресурсов, выполнения планов, программ, заданий, управленческих решений – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>анализ;</li> <li>организация;</li> <li>контроль.</li> </ol>

Таблица 6.1  
ОК-7 способностью самоорганизации и самообразованию

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы организации производственного процесса	<p>1. Производственный цикл измеряется показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>временными;</li> <li>натуральными;</li> <li>стоимостными.</li> <li>все ответы верны.</li> </ol> <p>2. <b>Формирование производственной структуры</b> происходит</p>

	<p>a. <b>при создании предприятия</b>  b. при ликвидации предприятия  c. в условиях рыночной экономики  d. в условиях командно-административной экономики</p>
Уметь: координировать производственный процесс;	<p>3. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:</p> <p>a. <b>паспортная</b>  b. <b>технически обоснованная</b>  c. плановая  d. фактическая</p> <p>4. <b>Основное производство может быть</b></p> <p>a. <b>синтетическим и аналитическим</b>  b. конструкторским  c. научно-производственным  d. искусственным и натуральным</p>
Навыки: основных принципов организации производственного процесса;	<p>5. На тип организации производства оказывают влияние следующие факторы:</p> <p>a. масштабность производства  b. формы собственности  c. уровень специализации  d. все ответы верны</p> <p>6 Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия это:</p> <p>a. производственный цикл;  b. производственный процесс;  c. производственная операция;  d. производственный участок.</p>

Таблица 6.2

ПК-5 способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы планирования производства	<p>1 Управление характеризуется рядом функций. Это:</p> <p>a. планирование, мотивация, коммуникации и контроллинг  b. планирование, выработка и реализация решений, регулирование, организация, контроль  c. планирование, моделирование, прогнозирование и программирование  d. все приведенные выше ответы верны</p> <p>2 Планирование – это:</p>

	<p>a. поиск новых возможностей развития организации  b. разработка ряда конкретных мероприятий  c. определение цели управления и разработка средств её достижения  d. постановка целей, распределение ресурсов, коммуникации</p>
Уметь: анализировать составляющие технологического, производственного процесса предприятия;	<p>3 Что из нижеперечисленного можно отнести к основным технико-экономическим показателям производственно-хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>a. рентабельность работы предприятия  b. себестоимость продукции  c. производительность труда  d. все перечисленное</p> <p>4 Функция “контроль” включает в себя:</p> <p>a. определение ресурсов  b. определение и выбор целей организации  c. отбор, обучение кадров  d. установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами</p>
Навыки: методов управления промышленно-производственным персоналом;	<p>5 Эффективность специализации обеспечивается посредством:</p> <p>a. завоевания определенного сегмента  b. использования качественных и дорогостоящих материалов  c. сокращения длительности производственного цикла  d. достижения высокой серийности производства</p> <p>6. Метод управления – это:</p> <p>a. совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей  b. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности  c. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность  d. область трудовой деятельности</p>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.