

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

**Направление подготовки бакалавров:** 27.03.04 Управление в технических системах

**Профиль подготовки:** Системы и средства автоматизации технологических процессов

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
---	----------

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа, интерактивная форма).**

### **Тема «Имя существительное. «Моя биография».**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Интерактивное занятие проводится методом кейс – стадии.

Кейс – стадии – переход от метода накопления знаний к деятельностному, компетентностно-ориентированному относительно реальной профессиональной деятельности подходу. В решении кейса студентам необходимо найти выход из кризисной или проблемной ситуации и отстоять свою точку зрения на данную проблему, опираясь на теоретические и практические знания.

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и

переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **2.1 Практическое занятие №2 (2 часа, интерактивная форма).**

**Тема «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль) «Мой рабочий день».**

### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)».
2. Лексика по теме «Мой рабочий день».
3. Текст «Мой рабочий день».

### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Интерактивное занятие проводится методом- Брейнсторминг

Брейнсторминг является одним из методов коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей. Диалог в условиях «мозговой атаки» выступает в роли средства, позволяющего высвободить творческую энергию участников для решения проективной ситуации.

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий день», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Мой рабочий день».

### **2.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий день», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов

содержания текста в устной и письменной коммуникации «Мой рабочий день».

### **3.1 Практическое занятие №3 (2 часа, интерактивная форма).**

**Тема «Служебные слова. «Мои персональные данные»».**

#### **3.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Служебные слова».
2. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Текст «Мои персональные данные».

#### **3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Интерактивное занятие проводится методом деловых игр.

Метод деловых игр позволяет студентам приобрести знания и навыки в имитационной среде будущей профессиональной деятельности. Деловая игра представляет собой воспроизведение деятельности участников процесса, игровое моделирование производственных отношений, поскольку именно игры обеспечивают включение личности в процесс деятельности оптимальным образом.

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мои персональные данные», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

#### **3.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мои персональные данные», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

### **4.1 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема «Категории падежа существительных. «Я – студент. Черты и качества студента».**

**4.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Категории падежа существительных».
2. Лексика по теме «Я – студент. Черты и качества студента».
3. Текст «Я – студент. Черты и качества студента».

**4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Категории падежа существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Я – студент. Черты и качества студента», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Я – студент. Черты и качества студента», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Черты и качества студента».

**4.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Служебные слова», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мои персональные данные», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Черты и качества студента».

**5.1 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема «Предлоги. «Родственные отношения».**

**5.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Предлоги».
2. Лексика по теме «Родственные отношения».
3. Текст «Родственные отношения».

**5.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Предлоги», введение и закреплении ЛЕ по теме «Родственные отношения», закрепление лексических навыков в

ситуациях общения «Родственные отношения», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Семейный уклад».

### **5.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Предлоги», введены и закреплены ЛЕ по теме «Родственные отношения», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Родственные отношения», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Семейный уклад».

## **6.1 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема «Служебные слова. «Моя семья».**

### **6.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Служебные слова».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Письмо. Рассказ о своей семье, семье своего друга.

### **6.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Служебные слова», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

### **6.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Служебные слова», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья», Актуализированы умения письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

## **7.1 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема «Местоимения (личные, притяжательные, указательные) «Семейные традиции».**

### **7.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)».
2. Лексика по теме «Семейные традиции».
3. Текст «Семейные традиции».

#### **7.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)», введение и закрепление ЛЕ по теме «Семейные традиции», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Семейные традиции», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Родственные отношения».

#### **7.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)», введены и закреплены ЛЕ по теме «Семейные традиции», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Семейные традиции», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Родственные отношения».

### **8.1 Практическое занятие №8 (2 часа).**

**Тема «Прилагательные и наречия. «Отношения между поколениями в семье».**

#### **8.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Прилагательные и наречия».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Условия для взаимопонимания в семье».
3. Письмо. Написание биографии в электронном виде.

#### **8.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Прилагательные и наречия», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Условия для взаимопонимания в семье», написание биографии в электронном виде.

#### **8.1.3 Результаты и выводы:**



Введено и закреплено ГЯ «Прилагательные и наречия», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Условия для взаимопонимания в семье», написаны биографии в электронном виде.

### **9.1 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**Тема «Прилагательное. «Мой Университет».**

#### **9.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Прилагательное».
2. Лексика по теме «Мой Университет».
3. Текст «Мой Университет».

#### **9.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Прилагательное», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско - преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **9.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Прилагательное», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско - преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **10.1 Практическое занятие №10 (2 часа).**

**Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий. «История университета».**

#### **10.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Текст «История университета».

3. Письмо. Развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

#### **10.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «История университета», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

#### **10.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «История университета», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

### **11.1 Практическое занятие №11 (2 часа).**

**Тема «Инфинитив. Глагол. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».**

#### **11.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитив. Глагол».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Университеты в странах изучаемого языка».

#### **11.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив. Глагол», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Университеты в странах изучаемого языка».

#### **11.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив. Глагол», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной

лексики «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Университеты в странах изучаемого языка».

## **12.1 Практическое занятие №12(2 часа).**

**Тема «Видовременные формы глагола. «Система образования».**

### **12.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Видовременные формы глагола».
2. Лексика «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).
3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка».

### **12.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Видовременные формы глагола», актуализация лексических навыков по теме «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка».

### **12.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Видовременные формы глагола», актуализированы лексические навыки по теме «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка»).

## **13.1 Практическое занятие №13 (2 часа).**

**Тема «Настоящее время глагола. «Моя будущая профессия».**

### **13.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Настоящее время глагола».

2. Лексика «Моя будущая профессия».

3. Текст «Выбор профессии».

#### **13.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Настоящее время глагола», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Выбор профессии».

#### **13.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Настоящее время глагола», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Выбор профессии».

#### **14.1 Практическое занятие №14 (2 часа).**

**Тема «Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».**

##### **14.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Настоящее время глагола».
2. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста».
3. Текст «Служебные обязанности на работе».

##### **14.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Настоящее время глагола», повторение ЛЕ по темам «Мой университет», «Образование», «Личные и профессиональные качества специалиста», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Служебные обязанности на работе»: понимание общего содержания.

##### **14.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Настоящее время глагола», повторены ЛЕ по темам «Мой университет», «Образование», «Личные и профессиональные качества специалиста», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или

отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Служебные обязанности на работе»: понимание общего содержания.

### **15.1 Практическое занятие №15 (2 часа).**

**Тема «Простое прошедшее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».**

#### **15.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Простое прошедшее время».
2. Диалогическая речь. «Культура и традиции стран изучаемого языка».
2. Письмо. Реализация коммуникативного намерения (эссе)

Культура и традиции стран изучаемого языка

#### **15.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Простое прошедшее время», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Культура и традиции стран изучаемого языка (составление и воспроизведение диалогов), реализация коммуникативного намерения (написание эссе «Культура и традиции стран изучаемого языка»).

#### **15.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Простое прошедшее время», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Культура и традиции стран изучаемого языка (составлены и воспроизведены диалоги), реализовано коммуникативное намерения (написаны эссе «Культура и традиции стран изучаемого языка»).

### **16.1 Практическое занятие №16 (2 часа).**

**Тема «Простое прошедшее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».**

#### **16.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Простое прошедшее время».
2. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка».
3. Составление проекта «Культура и традиции стран изучаемого языка» в микрогруппах.

### **16.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Простое прошедшее время», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Культура и традиции стран изучаемого языка», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Культура и традиции стран изучаемого языка» в микрогруппах.

### **16.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Простое прошедшее время», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Культура и традиции стран изучаемого языка», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Культура и традиции стран изучаемого языка».

## **17.1 Практическое занятие №17 (2 часа).**

**Тема «Будущее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».**

### **17.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Будущее время».
2. Обучение диалогической речи по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка» (составление кратких рассказов).

### **17.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Будущее время», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Культура и традиции стран изучаемого языка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **17.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Будущее время», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Культура и

традиции стран изучаемого языка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **18.1 Практическое занятие №18 (2 часа).**

**Тема «Будущее время. «Традиционные праздники в стране изучаемого языка»».**

#### **18.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Будущее время».
2. Лексика. «Традиционные праздники в стране изучаемого языка».
3. Говорение (выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка).

#### **18.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Будущее время», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Традиционные праздники в стране изучаемого языка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

#### **18.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Будущее время», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Традиционные праздники в стране изучаемого языка», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **19.1 Практическое занятие №19 (2 часа).**

**Тема «Present Continuous. «Достопримечательности крупных городов. Лондон».**

#### **19.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Present Continuous».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Лондон».

#### **19.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Continuous», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Лондон».

### **19.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Continuous», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Лондон».

## **20.1 Практическое занятие №20 (2 часа).**

**Тема «Past Continuous. «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон».**

### **20.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Past Continuous».
2. Текст «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон».

### **20.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Continuous», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон» (поиск и выявление информации).

### **20.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Continuous», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон» (поиск и выявление информации).

## **21.1 Практическое занятие №21 (2 часа).**

**Тема «Future Continuous. «Архитектура, искусство стран изучаемого языка».**

### **21.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Continuous».
2. Текст «Архитектура, искусство стран изучаемого языка».
3. Письмо (Оформление делового письма).



### **21.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Continuous», чтение текста «Архитектура, искусство стран изучаемого языка» (просмотровое), написание делового письма.

### **21.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Continuous», прочитан текст «Архитектура, искусство стран изучаемого языка» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **22.1 Практическое занятие №22 (2 часа).**

**Тема «Present Perfect. «Театры стран изучаемого языка».**

### **22.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Present Perfect».
2. Лексика «Театры стран изучаемого языка».

### **22.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Present Perfect», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Театры стран изучаемого языка».

### **22.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Present Perfect», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Театры стран изучаемого языка».

## **23.1 Практическое занятие №23 (2 часа).**

**Тема «Past Perfect. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».**

### **23.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Past Perfect».
2. Текст «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

### **23.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Past Perfect», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

### **23.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Past Perfect», прочитан текст «Киноиндустрия стран изучаемого языка» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

## **24.1 Практическое занятие №24 (2 часа).**

**Тема «Future Perfect. «Изобретения, открытия».**

### **24.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Perfect».
2. Текст «Изобретения, открытия».
3. Письмо.

### **24.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Perfect», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

### **24.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Perfect», прочитан текст «Киноиндустрия стран изучаемого языка» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

## **25.1 Практическое занятие №25 (2 часа).**

**Тема «Неличные формы глагола. «Знаменитые люди стран изучаемого языка».**

### **25.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Неличные формы глагола».
2. Говорение. «Знаменитые люди стран изучаемого языка».

### **25.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», оформление тезисов устного сообщения по теме «Знаменитые люди стран изучаемого языка», устное сообщение по теме «Знаменитые люди стран изучаемого языка».

### **25.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Знаменитые люди стран изучаемого языка», заслушаны устные сообщения по теме «Знаменитые люди стран изучаемого языка».

## **26.1 Практическое занятие №26 (2 часа).**

**Тема «Модальные глаголы. «Страны, говорящие на английском языке».**

### **26.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Страны, говорящие на английском языке».
3. Говорение «Страны, говорящие на английском языке».

### **26.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны, говорящие на английском языке», устное сообщение по теме «Страны, говорящие на английском языке».

### **26.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны, говорящие на английском языке», подготовлено устное сообщение по теме «Страны, говорящие на английском языке».

## **27.1 Практическое занятие №27 (2 часа).**

**Тема «Согласование времен. «Технологии, улучшающие производство».**

### **27.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Согласование времен».
2. Лексика «Технологии, улучшающие производство».
3. Говорение «Технологии, улучшающие производство».

### **27.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Технологии, улучшающие производство», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Технологии, улучшающие производство».

### **27.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введены и закреплены ЛЕ по теме «Технологии, улучшающие производство», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Технологии, улучшающие производство».

### **28.1 Практическое занятие №28 (2 часа).**

**Тема «Типы вопросительных предложений. «Технологии, улучшающие производство».**

#### **28.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Типы вопросительных предложений».
2. Лексика «Технологии, улучшающие производство».
3. Письмо «Технологии, улучшающие производство».

### **28.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Технологии, улучшающие производство», правила написания письма, оформления резюме, Описание в письме традиций Америки.

### **28.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Типы вопросительных предложений», введение и закреплены ЛЕ по теме «Технологии, улучшающие производство», изучены правила написания письма, оформления резюме, описаны в письме традиции Америки.

### **29.1 Практическое занятие №29 (2 часа).**

## **Тема «Профессиональная лексика. «Технологии, улучшающие производство».**

### **29.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Технологии, улучшающие производство».
2. Текст «Технологии, улучшающие производство».
3. Диалогическая речь «Технологии, улучшающие производство».

### **29.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Технологии, улучшающие производство», изучающее чтение текста «Технологии, улучшающие производство», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Технологии, улучшающие производство».

### **29.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Технологии, улучшающие производство», чтение (изучающее) текста «Технологии, улучшающие производство», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Технологии, улучшающие производство».

## **30.1 Практическое занятие №30 (2 часа).**

### **Тема «Тема - Речевой этикет. «История технологий производства».**

#### **30.1.1 Задание для работы:**

1. Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Лексика «История технологий производства».
3. Диалогическая речь «История технологий производства».

#### **30.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введение и закрепление ЛЕ по теме «История технологий производства», формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

#### **30.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введены и закреплены ЛЕ по теме «История технологий производства», сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **Практическое занятие №31 (2 часа).**

**Тема: Профессиональный речевой этикет. «История технологий производства».**

#### **31.1.1 Задание для работы:**

1. Текст «История технологий производства».
2. Текст «История технологий производства».
3. Письмо.

#### **31.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Чтение (ознакомительное) текста «История технологий производства», чтение (изучающее) текста «История технологий производства». Письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

#### **31.1.3 Результаты и выводы:**

Прочитан (ознакомление) текст «История технологий производства», прочитан (изучен) текст «История технологий производства». Подготовлено письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

### **Практическое занятие №32 (2 часа).**

**Тема «История технологий производства».**

#### **32.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «История технологий производства».
2. Текст «История технологий производства».

#### **32.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «История технологий производства», совершенствование навыков корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации

«История технологий производства», изучающее чтение текста «История технологий производства».

### **32.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «История технологий производства», совершенствованы навыки корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «История технологий производства», прочитан (изучающее чтение) текст «История технологий производства».

### **Практическое занятие №33 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация и управление производством».**

#### **33.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и управление производством».
2. Текст «Автоматизация и управление производством».
3. Монологическая речь «Автоматизация и управление производством».
4. Письмо «Автоматизация и управление производством».

#### **33.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и управление производством», изучающее чтение текста «Автоматизация и управление производством», развитие навыков монологической речи в ситуациях профессионального общения «Автоматизация и управление производством», оформление письменно информации, полученной из текста.

#### **33.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и управление производством», прочитан (изучающее чтение) текст «Автоматизация и управление производством», развиты навыки монологической речи в ситуациях профессионального общения «Автоматизация и управление производством», оформлена письменная информация, полученная из текста.

### **Практическое занятие №34 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация и управление производством».**

#### **34.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и управление производством».
2. Текст «Автоматизация и управление производством».
3. Монологическая речь «Автоматизация и управление производством».

#### **34.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и управление производством», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения, изучающее чтение текста «Автоматизация и управление производством», формирование умений выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

#### **34.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и управление производством», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Автоматизация и управление производством», сформированы умения выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

#### **Практическое занятие №35 (2 часа).**

**Тема «Пассивный залог. «Автоматизация и управление производством».**

##### **35.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Автоматизация и управление производством».
3. Текст «Автоматизация и управление производством».

##### **35.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и управление производством», ознакомительное чтение текста «Автоматизация и управление производством».

##### **35.1.3 Результаты и выводы:**



Введено и закреплено ГЯ «Пассивный залог», сформированы грамматические навыки распознавания и употребления ГЯ «Пассивный залог» в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и управление производством», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Автоматизация и управление производством».

### **Практическое занятие №36 (2 часа).**

**Тема «Пассивный залог. «Автоматизация».**

#### **36.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация».
2. Текст «Автоматизация».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе).

#### **36.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация», ознакомительное чтение текста «Автоматизация», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использование терминов и общенаучной лексики в письменном сообщении в виде тезисов, сообщений, эссе.

#### **36.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Автоматизация», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использованы термины и общенаучная лексика в письменном сообщении в эссе.

### **Практическое занятие №37 (2 часа).**

**Тема «Пассивный залог. «Автоматизация».**

#### **37.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Автоматизация».
2. Текст «Автоматизация».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе).

### **37.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация», ознакомительное чтение текста «Автоматизация», совершенствование умений устного и письменного общения «Автоматизация», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

### **37.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Автоматизация», совершенствованы умения устного и письменного общения «Автоматизация», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

## **Практическое занятие №38 (2 часа).**

### **Тема «Автоматизация».**

#### **38.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация».
2. Текст «Автоматизация».
3. Говорение «Автоматизация».

#### **38.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация», ознакомительное чтение текста «Автоматизация», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Автоматизация», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

#### **38.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Автоматизация», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Автоматизация», совершенствованы умения в области говорения: выражены свои собственные точки зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

## **Практическое занятие №39 (2 часа).**

### **Тема «Виды автоматизации».**

#### **39.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Виды автоматизации».
2. Текст «Виды автоматизации».

#### **39.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды автоматизации», использование лексических знаний в конкретных ситуациях общения, поисковое чтение текста «Виды автоматизации» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **39.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды автоматизации», использованы лексические знания в конкретных ситуациях общения, прочитан (поисковое чтение) текст «Виды автоматизации» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

## **Практическое занятие №40 (2 часа).**

### **Тема «Автоматизация и малый бизнес».**

#### **40.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и малый бизнес».
2. Текст «Автоматизация и малый бизнес».

#### **40.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и малый бизнес», актуализация лексических навыков в условиях конкретной ситуации общения, изучающее чтение текста «Автоматизация и малый бизнес» с элементами аннотирования.

#### **40.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и малый бизнес», актуализированы лексические навыки в условиях конкретной ситуации общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Автоматизация и малый бизнес» с элементами аннотирования.

## **Практическое занятие №41 (2 часа).**

Тема «Автоматизация и малый бизнес».

### **41.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и малый бизнес».
2. Текст «Автоматизация и малый бизнес».
3. Говорение. «Автоматизация и малый бизнес».
4. Письмо. «Автоматизация и малый бизнес».

### **41.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и малый бизнес», ознакомительное чтение текста «Автоматизация и малый бизнес», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

### **41.1.3 Результаты и выводы:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и малый бизнес», ознакомительное чтение текста «Автоматизация и малый бизнес», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

## **Практическое занятие №42 (2 часа).**

Тема «Формы автоматизации».

### **42.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Формы автоматизации».
2. Текст «Формы автоматизации».
3. Диалогическая речь. «Формы автоматизации».

### **42.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Формы автоматизации», ознакомительное чтение текста «Формы автоматизации», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать

собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

#### **42.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Формы автоматизации», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Формы автоматизации», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

#### **Практическое занятие №43 (2 часа).**

**Тема «Формы автоматизации».**

##### **43.1.1 Задание для работы:**

1. Текст «Формы автоматизации».
3. Грамматика.

##### **43.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Формы автоматизации», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

##### **43.1.3 Результаты и выводы:**

Прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Формы автоматизации», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

#### **Практическое занятие №44 (2 часа).**

**Тема «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

##### **44.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».
2. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

3. Говорение «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

4. Письмо «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

#### **44.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», ознакомительное чтение текста «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», актуализация языкового материала в ситуациях устной и письменной коммуникации, использование терминов и общенаучной лексики «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства» в устных и письменных сообщениях.

#### **44.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», актуализирован языковой материал в ситуациях устной и письменной коммуникации, использованы термины и общенаучная лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства» в устных и письменных сообщениях.

### **Практическое занятие №45 (2 часа).**

**Тема «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

#### **45.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

2. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

3. Говорение «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

4. Письмо «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

#### **45.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», ознакомительное чтение текста «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», актуализация умений в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформление письменно информации, полученной из текста.

#### **45.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства», актуализированы умения в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформлена письменно информация, полученная из текста.

### **Практическое занятие №46 (2 часа).**

**Тема «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».**

#### **46.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».

2. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».

3. Диалогическая речь «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».

#### **46.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», ознакомительное чтение текста «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

#### **46.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

#### **Практическое занятие №47 (2 часа).**

**Тема «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».**

##### **47.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».
2. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».
3. Грамматика.

##### **47.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», поисковое чтение текста «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения» с целью определения или отсутствия в тексте



запрашиваемой информации, использование грамматических знаний в устной и письменной коммуникации.

#### **47.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закрепились ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», прочитан (поисковое чтение) текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использованы грамматические знания в устной и письменной коммуникации.

#### **Практическое занятие №48 (2 часа).**

**Тема «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».**

##### **48.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».
2. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».
3. Письмо. «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения».
3. Грамматика.

##### **48.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», изучающее чтение текста «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения» и аннотирование, использование терминов и общенаучной лексики в устной и письменной речи.

##### **48.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закрепились ЛЕ по теме «Классификация систем автоматизированного управления по типу принятия решения», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Классификация систем

автоматизированного управления по типу принятия решения», использованы термины и общенаучная лексика в устной и письменной речи.

### **Практическое занятие №49 (2 часа).**

#### **Тема «Роль микрочипа в успехе автоматизации».**

##### **49.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации».
2. Текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации».
3. Говорение «Роль микрочипа в успехе автоматизации».
4. Письмо «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

##### **49.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Роль микрочипа в успехе автоматизации», чтение текста «Роль микрочипа в успехе автоматизации», реализация коммуникативного намерения в устной и письменной речи, оформление письменно информации, полученной из текста «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

##### **49.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Роль микрочипа в успехе автоматизации», прочитан текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации», реализовано коммуникативное намерение в устной и письменной речи, оформлена письменно информация, полученная из текста «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

### **Практическое занятие №50 (2 часа).**

#### **Тема «Роль микрочипа в успехе автоматизации».**

##### **50.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации».
2. Текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации».
3. Диалогическая речь «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

##### **50.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Роль микрочипа в успехе автоматизации», чтение текста «Роль микрочипа в успехе автоматизации»,

актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **50.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Роль микрочипа в успехе автоматизации», прочитан текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **Практическое занятие №51 (2 часа).**

**Тема «Роль микрочипа в успехе автоматизации».**

#### **51.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации».
2. Диалогическая речь «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

#### **51.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Роль микрочипа в успехе автоматизации», совершенствование лексических навыков в профессиональных ситуациях общения «Роль микрочипа в успехе автоматизации», развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

#### **51.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Роль микрочипа в успехе автоматизации», совершенствованы лексические навыки в профессиональных ситуациях общения «Роль микрочипа в успехе автоматизации», развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

### **Практическое занятие №52 (2 часа).**

**Тема «Электроника как предвестник автоматизации». Времена группы Simple.**

#### **52.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Электроника как предвестник автоматизации».
2. Грамматика «Времена группы Simple».
3. Текст «Электроника как предвестник автоматизации».

#### **52.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Электроника как предвестник автоматизации», введение и закрепление ГЯ по теме «Времена группы Simple», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, поисковое чтение текста «Электроника как предвестник автоматизации» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **52.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Электроника как предвестник автоматизации», введены и закреплены ГЯ по теме «Времена группы Simple», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Электроника как предвестник автоматизации» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

### **Практическое занятие №53 (2 часа).**

**Тема «Автоматизированные операции: 5 преимуществ». Времена группы Continuous.**

#### **53.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизированные операции: 5 преимуществ».
2. Грамматика «Времена группы Continuous».

#### **53.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Автоматизированные операции: 5 преимуществ», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

#### **53.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Автоматизированные операции: 5 преимуществ», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

#### **Практическое занятие №54 (2 часа).**

**Тема «Автоматизированные операции: 5 преимуществ». Времена группы Perfect.**

##### **54.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Времена группы Perfect».
2. Лексика «Автоматизированные операции: 5 преимуществ».
3. Текст «Автоматизированные операции: 5 преимуществ».

##### **54.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ по теме «Времена группы Perfect», введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизированные операции: 5 преимуществ», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, поисковое чтение текста «Автоматизированные операции: 5 преимуществ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

##### **54.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ по теме «Времена группы Perfect», введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизированные операции: 5 преимуществ», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Автоматизированные операции: 5 преимуществ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **Практическое занятие №55 (2 часа).**

**Тема «Трудности процесса автоматизации». Пассивный залог».**

##### **55.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Трудности процесса автоматизации».
3. Текст «Трудности процесса автоматизации».

### **55.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ по теме «Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Трудности процесса автоматизации», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, изучающее чтение текста «Трудности процесса автоматизации» и реферирование.

### **55.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ по теме «Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Трудности процесса автоматизации», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текста «Трудности процесса автоматизации» и реферирование.

### **Практическое занятие №56 (2 часа).**

#### **Тема «Трудности процесса автоматизации».**

#### **56.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Трудности процесса автоматизации».
2. Говорение «Трудности процесса автоматизации».
3. Письмо «Трудности процесса автоматизации».

### **56.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Трудности процесса автоматизации», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Трудности процесса автоматизации»), оформление письменно информации, полученной из текста.

### **56.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Трудности процесса автоматизации», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Трудности процесса автоматизации»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

### **Практическое занятие №57 (2 часа).**

## **Тема «Автоматизированное видеонаблюдение».**

### **57.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизированное видеонаблюдение».
2. Текст «Автоматизированное видеонаблюдение».

### **57.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизированное видеонаблюдение», ознакомительное чтение текста «Автоматизированное видеонаблюдение», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Автоматизированное видеонаблюдение».

### **57.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизированное видеонаблюдение», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Автоматизированное видеонаблюдение», повторно прочитан текст (поисковое чтение) с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Автоматизированное видеонаблюдение».

## **Практическое занятие №58 (2 часа).**

## **Тема «Автоматизированное видеонаблюдение».**

### **58.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизированное видеонаблюдение».
2. Текст «Автоматизированное видеонаблюдение».
3. Говорение «Автоматизированное видеонаблюдение».
4. Диалогическая речь «Автоматизированное видеонаблюдение».

### **58.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизированное видеонаблюдение», чтение текста «Автоматизированное видеонаблюдение», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **58.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизированное видеонаблюдение», прочитан текст «Автоматизированное видеонаблюдение», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **Практическое занятие №59 (2 часа).**

**Тема «Последовательное и логическое управление».**

#### **59.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Последовательное и логическое управление».
2. Текст «Последовательное и логическое управление».
3. Говорение «Последовательное и логическое управление».

#### **59.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Последовательное и логическое управление», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Последовательное и логическое управление», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

#### **59.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Последовательное и логическое управление», прочитан (изучающее чтение) с выделением главных компонентов содержания текста «Последовательное и логическое управление», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

### **Практическое занятие №60 (2 часа).**

**Тема «Последовательное и логическое управление».**

#### **60.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Последовательное и логическое управление».



2. Текст «Последовательное и логическое управление».
3. Говорение «Последовательное и логическое управление».
4. Письмо «Последовательное и логическое управление».

#### **60.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Последовательное и логическое управление», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, развитие навыков монологической речи (подготовка сообщения «Последовательное и логическое управление»), оформление письменно информации, полученной из текста.

#### **60.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Последовательное и логическое управление», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации), развиты навыки монологической речи (подготовка сообщения «Последовательное и логическое управление»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

### **Практическое занятие №61 (2 часа).**

#### **Тема «Компьютерное управление».**

##### **61.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Компьютерное управление».
2. Текст «Компьютерное управление».
3. Говорение «Компьютерное управление».
4. Письмо «Компьютерное управление».

##### **61.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Компьютерное управление», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Компьютерное управление», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

##### **61.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Компьютерное управление», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Компьютерное управление, использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

### **Практическое занятие №62 (2 часа).**

#### **Тема «Компьютерное управление».**

##### **62.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Компьютерное управление».
2. Текст «Компьютерное управление».
3. Говорение «Компьютерное управление».
4. Письмо «Компьютерное управление».

##### **62.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Компьютерное управление», чтение текста «Компьютерное управление», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

##### **62.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Компьютерное управление», прочитан текст «Компьютерное управление», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

### **Практическое занятие №63 (2 часа).**

#### **Тема «Преимущества и недостатки компьютерного управления».**

##### **63.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Преимущества и недостатки компьютерного управления».
2. Текст «Преимущества и недостатки компьютерного управления».
3. Тестирование «Преимущества и недостатки компьютерного управления».

##### **63.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Преимущества и недостатки компьютерного управления», чтение текста «Преимущества и недостатки

компьютерного управления», совершенствование лексических навыков в ситуациях общения, выполнение тестовых заданий.

### **63.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Преимущества и недостатки компьютерного управления», прочитан текст «Преимущества и недостатки компьютерного управления», совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения, выполнены тестовые задания.

### **Практическое занятие №64 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация в быту и на производстве».**

#### **64.1.1 Задание для работы:**

1. Монологическая речь «Автоматизация в быту и на производстве».
2. Письмо «Автоматизация в быту и на производстве».

#### **64.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Автоматизация в быту и на производстве»), оформление письменно информации, полученной из текста «Автоматизация в быту и на производстве».

#### **64.1.3 Результаты и выводы:**

Развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Автоматизация в быту и на производстве»), оформлена письменно информация, полученная из текста «Автоматизация в быту и на производстве».

### **Практическое занятие №65 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация в быту и на производстве».**

#### **65.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация в быту и на производстве».
2. Текст «Автоматизация в быту и на производстве».
3. Диалогическая речь «Автоматизация в быту и на производстве».

#### **65.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация в быту и на производстве», чтение текста «Автоматизация в быту и на производстве», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **65.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация в быту и на производстве», прочитан текст «Автоматизация в быту и на производстве», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

### **Практическое занятие №66 (2 часа).**

**Тема «Системы локального автоматизированного процесса управления».**

#### **66.1.1 Задание для работы:**

1 Лексика «Системы локального автоматизированного процесса управления».

2 Текст «Системы локального автоматизированного процесса управления».

#### **66.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Системы локального автоматизированного процесса управления», использование лексико-грамматических знаний в устной и письменной коммуникации, поисковое чтение текста «Системы локального автоматизированного процесса управления» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **66.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Системы локального автоматизированного процесса управления», использованы лексико-грамматических знания в устной и письменной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Системы локального автоматизированного процесса управления» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

## **Практическое занятие №67 (2 часа).**

**Тема «Характеристики и модели автоматизированного оборудования. Модальные глаголы».**

### **67.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Характеристики и модели автоматизированного оборудования».
3. Текст «Характеристики и модели автоматизированного оборудования».

### **67.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Характеристики и модели автоматизированного оборудования», использование лексико-грамматических знаний в устной и письменной коммуникации, изучающее чтение текста «Характеристики и модели автоматизированного оборудования» с выделением главных компонентов содержания текста.

### **67.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Характеристики и модели автоматизированного оборудования», использованы лексико-грамматических знания в устной и письменной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текст «Характеристики и модели автоматизированного оборудования» с выделением главных компонентов содержания текста.

## **Практическое занятие №68 (2 часа).**

**Тема «Система автоматизированного управления».**

### **68.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Система автоматизированного управления».
2. Текст «Система автоматизированного управления».
3. Письмо «Система автоматизированного управления».

### **68.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Система автоматизированного управления», актуализация лексических навыков в устной речи «Система

автоматизированного управления», использование терминов и общенаучной лексики «Система автоматизированного управления» в письменной коммуникации.

### **68.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закрепились ЛЕ по теме «Система автоматизированного управления», актуализированы лексические навыки в устной речи «Система автоматизированного управления», использованы термины и общенаучная лексика «Система автоматизированного управления» в письменной коммуникации.

### **Практическое занятие №69 (2 часа).**

**Тема «Система автоматизированного управления».**

#### **69.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Система автоматизированного управления».
2. Текст «Система автоматизированного управления».
3. Монологическая речь «Система автоматизированного управления».
3. Письмо «Система автоматизированного управления».

#### **69.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Система автоматизированного управления», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Система автоматизированного управления»), оформление письменно информации, полученной из текста, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **69.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закрепились ЛЕ по теме «Система автоматизированного управления», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Система автоматизированного управления»), оформлена письменно информация, полученная из текста (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации).

### **Практическое занятие №70 (2 часа).**

**Тема «Теория автоматизированного управления».**

### **70.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Теория автоматизированного управления».
2. Диалогическая речь «Теория автоматизированного управления».
3. Аннотирование и реферирование.

### **70.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Теория автоматизированного управления», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие умений диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета, аннотирование и реферирование.

### **70.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Теория автоматизированного управления», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развиты умения диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета, подготовлено аннотирование и реферирование.

## **Практическое занятие №71 (2 часа).**

**Тема «Причастный оборот. «Теория автоматизированного управления».**

### **71.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастный оборот».
2. Лексика «Теория автоматизированного управления».
3. Текст «Теория автоматизированного управления».
4. Письмо «Теория автоматизированного управления».

### **71.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастный оборот», введение и закрепление ЛЕ по теме «Теория автоматизированного управления», использование грамматических навыков в ситуациях общения, актуализация лексических навыков в письменной речи «Теория автоматизированного управления».

### **71.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастный оборот», введены и закреплены ЛЕ по теме «Теория автоматизированного управления»,

использованы грамматические навыки в ситуациях общения, актуализированы лексические навыки в письменной речи «Теория автоматизированного управления».

### **Практическое занятие №72 (2 часа).**

**Тема «Функции и структура системы автоматизированного управления». Модальные глаголы».**

#### **72.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Функции и структура системы автоматизированного управления».
3. Текст «Функции и структура системы автоматизированного управления».

#### **72.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», повторение ЛЕ по теме «Функции и структура системы автоматизированного управления», использование грамматических знаний в ситуациях общения, ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения, изучающее чтение текста «Функции и структура системы автоматизированного управления» с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **72.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», повторены ЛЕ по теме «Функции и структура системы автоматизированного управления», использованы грамматические знания в ситуациях общения, прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения), (изучающее чтение) текст «Функции и структура системы автоматизированного управления» с выделением главных компонентов содержания текста.

### **Практическое занятие №73 (2 часа).**

**Тема «Функции и структура системы автоматизированного управления».**



### **73.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Функции и структура системы автоматизированного управления».
2. Текст «Функции и структура системы автоматизированного управления».
3. Говорение «Функции и структура системы автоматизированного управления».

### **73.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Функции и структура системы автоматизированного управления», чтение текста «Функции и структура системы автоматизированного управления», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в ситуациях профессионального общения.

### **73.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Функции и структура системы автоматизированного управления», прочитан текст «Функции и структура системы автоматизированного управления», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения.

## **Практическое занятие №74 (2 часа).**

**Тема «Основы компьютерной системы управления».**

### **74.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Основы компьютерной системы управления».
2. Монологическая речь «Основы компьютерной системы управления».
3. Письмо «Основы компьютерной системы управления».
4. Текст «Основы компьютерной системы управления».

### **74.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Основы компьютерной системы управления», чтение текста «Основы компьютерной системы управления», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Основы компьютерной системы управления»), оформление письменно информации,

полученной из текста, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **74.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Основы компьютерной системы управления», прочитан текст «Основы компьютерной системы управления», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Государственные инициативы»), оформлена письменно информация, полученная из текста, прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст.

#### **Практическое занятие №75 (2 часа).**

**Тема «Основы компьютерной системы управления. Речевой этикет».**

##### **75.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Основы компьютерной системы управления».
2. Диалогическая речь «Основы компьютерной системы управления».

##### **75.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Основы компьютерной системы управления», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета.

##### **75.1.3 Результаты и выводы:**

Повторены ЛЕ по теме «Основы компьютерной системы управления», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развита диалогическая речь по правилам профессионального речевого этикета.

#### **Практическое занятие №76 (2 часа).**

**Тема «Основы компьютерной системы управления». Модальные глаголы».**

##### **76.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Основы компьютерной системы управления».
3. Текст «Основы компьютерной системы управления».

##### **76.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Основы компьютерной системы управления», совершенствование лексико-грамматических знаний в ситуациях профессионального общения, изучающее чтение текстов «Основы компьютерной системы управления» с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **76.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Основы компьютерной системы управления», совершенствованы лексико-грамматические знания в ситуациях профессионального общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Основы компьютерной системы управления» с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **Практическое занятие №77 (2 часа).**

**Тема** «Средства автоматизации».

##### **77.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Средства автоматизации».
2. Текст «Средства автоматизации».
3. Термины и общенаучная лексика.

##### **77.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Средства автоматизации», чтение текста «Средства автоматизации», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Средства автоматизации», использование терминов и общенаучной лексики в письменной и устной коммуникации.

##### **77.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Средства автоматизации», прочитан текст «Средства автоматизации», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Средства автоматизации», использованы термины и общенаучная лексика в письменной и устной коммуникации.

## **Практическое занятие №78 (2 часа).**

### **Тема «Средства автоматизации».**

#### **78.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Средства автоматизации».
2. Текст «Средства автоматизации».
3. Монологическая речь (подготовка сообщения «Средства автоматизации»).
4. Письмо.

#### **78.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Средства автоматизации», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте «Средства автоматизации» запрашиваемой информации, развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Средства автоматизации»), оформление письменно, информации полученной из текста.

#### **78.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Средства автоматизации», подготовлено поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте «Средства автоматизации» запрашиваемой информации, развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Средства автоматизации»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

## **Практическое занятие №79 (2 часа).**

### **Тема «Ограничения автоматизации».**

#### **79.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Ограничения автоматизации».
2. Диалогическая речь «Ограничения автоматизации».
3. Текст «Ограничения автоматизации».
4. Реферирование «Ограничения автоматизации».

#### **79.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Ограничения автоматизации», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие

диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета, изучающее чтение с элементами анализа информации, реферирование.

### **79.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Ограничения автоматизации», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развита диалогическая речь по правилам профессионального речевого этикета, подготовлено изучающее чтение с элементами анализа информации, реферирование.

### **Практическое занятие №80 (2 часа).**

**Тема «Ограничения автоматизации».**

#### **80.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Ограничения автоматизации».
2. Текст «Ограничения автоматизации».

#### **80.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Ограничения автоматизации», совершенствование лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения, чтение текста «Ограничения автоматизации».

#### **80.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Ограничения автоматизации», совершенствованы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения, прочитан текст «Ограничения автоматизации».

### **Практическое занятие №81 (2 часа).**

**Тема «Использование автоматизации».**

#### **81.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Использование автоматизации».
2. Текст «Использование автоматизации».
3. Монологическая речь (подготовка эссе «Использование автоматизации»).
4. Письмо «Использование автоматизации».

#### **81.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Российские Использование автоматизации», чтение текста «Использование автоматизации», развитие умений монологической речи (подготовка эссе «Использование автоматизации»), оформление письменно, информации полученной из текста «Использование автоматизации».

#### **81.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Использование автоматизации», прочитан текст «Использование автоматизации», развиты умения монологической речи (подготовка эссе «Использование автоматизации»), оформлена письменно информация, полученная из текста «Использование автоматизации».

#### **Практическое занятие №82 (2 часа).**

##### **Тема «Автоматизация и розничная торговля».**

#### **82.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и розничная торговля».
2. Текст «Автоматизация и розничная торговля».
3. Диалогической речь «Автоматизация и розничная торговля».
4. Аннотирования и реферирование «Автоматизация и розничная торговля».

#### **82.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и розничная торговля», чтение текста «Автоматизация и розничная торговля», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета, аннотирования и реферирование.

#### **82.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и розничная торговля», прочитан текст «Автоматизация и розничная торговля», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи, развита

диалогическая речь по правилам профессионального речевого этикета, подготовлено аннотирование и реферирование.

### **Практическое занятие №83 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация и розничная торговля».**

#### **83.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и розничная торговля».
2. Текст «Автоматизация и розничная торговля».

#### **83.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Использование грамматических знаний в устной и письменной речи, повторение ЛЕ по теме «Автоматизация и розничная торговля», поисковое чтение текста с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

#### **83.1.3 Результаты и выводы:**

Использованы грамматические знания в устной и письменной речи, повторены ЛЕ по теме «Автоматизация и розничная торговля», прочитан (поисковое чтение) текст с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

### **Практическое занятие №84 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация и горнодобывающая промышленность».**

**Причастный оборот».**

#### **84.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастный оборот».
2. Лексика «Автоматизация и горнодобывающая промышленность».
3. Аннотирование и реферирование «Автоматизация и горнодобывающая промышленность».

#### **84.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастный оборот», совершенствование грамматических навыков в ситуациях общения, введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и горнодобывающая промышленность»,

аннотирование и реферирование «Автоматизация и горнодобывающая промышленность».

#### **84.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастный оборот», совершенствованы грамматические навыки в ситуациях общения, введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и горнодобывающая промышленность», подготовлено аннотирование и реферирование «Автоматизация и горнодобывающая промышленность».

#### **Практическое занятие №85 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация и видеонаблюдение». Модальные глаголы.**

##### **85.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Автоматизация и видеонаблюдение».
3. Текст «Автоматизация и видеонаблюдение».

##### **85.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», использование грамматических знаний в устной и письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по теме «Автоматизация и видеонаблюдение», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения, изучающее чтение текста «Автоматизация и видеонаблюдение» с выделением главных компонентов содержания текста.

##### **85.1.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», использованы грамматические знания в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по теме «Автоматизация и видеонаблюдение», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения, изучающее чтение) текст «Автоматизация и видеонаблюдение» с выделением главных компонентов содержания текста.

#### **Практическое занятие №86 (2 часа).**

**Тема «Автоматизация и видеонаблюдение».**



### **86.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Автоматизация и видеонаблюдение».
2. Термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения.

### **86.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ЛЕ по теме «Автоматизация и видеонаблюдение», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в ситуациях профессионального общения.

### **86.1.3 Результаты и выводы:**

Повторение ЛЕ по теме «Автоматизация и видеонаблюдение», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в ситуациях профессионального общения.