

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Английского языка»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) :** 27.03.04 «Управление в  
технических системах»

**Профиль подготовки:** Системы и средства автоматизации технологических  
процессов

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>9</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1</b> Мои персональные данные. Моя биография. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Тема 1</b> Семья. Модели семьи. Устная и письменная коммуникация. Артикль. Имя существительное. Множественное число.		16
2.	<b>Раздел 2</b> Мой Университет. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Тема 2</b> Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Университеты в странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Категории падежа существительных. Предлоги.		12
3.	<b>Раздел 3</b> Культура и традиции стран изучаемого языка. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении. <b>Тема 3</b> Достопримечательности крупных городов. Устная и письменная коммуникация. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные)		12
4.	<b>Раздел 4</b> Архитектура, искусство стран изучаемого языка. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Тема 4</b> Знаменитые люди стран изучаемого языка. Речевой и письменный этикет. Прилагательное и наречия.		16
5.	<b>Раздел 5</b> Технологии, улучшающие производство. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. <b>Тема 5</b> История технологий производства. Ознакомительное чтение. Прилагательное и наречия. Простые времена глагола. Активный залог. <b>Тема 6</b> Автоматизация и управление производством. Получение и изложение информации в письменной форме. Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).		6
6.	<b>Раздел 6</b> Автоматизация. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Тема 7</b> Виды автоматизации. Устная и письменная коммуникация. Словообразование (наречия, причастия). Перфектные времена глагола. Культура и традиции стран изучаемого языка. Модальные глаголы.		4
7.	<b>Раздел 7</b> Формы автоматизации. Профес-сиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. <b>Тема 8</b> Классификация систем автоматизированного управления. Изучающее, ознакомительное чтение. Профессиональная лексика. Виды придаточных предложений. Причастный оборот. Инфинитивные конструкции.		4
8.	<b>Раздел 8</b> Роль микрочипа в успехе автоматизации. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Тема 9</b> Электроника как предвестник автоматизации. Изучающее чтение. Аннотирование и реферирование. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время). Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Длительные времена. <b>Тема 10</b> Автоматизированные операции: 5 преимуществ. Устная и		2

	письменная коммуникация. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).		
9.	<b>Раздел 9</b> Профессиональная лексика. Трудности процесса автоматизации. Устная и письменная коммуникация. <b>Тема 11</b> Автоматизированное видеонаблюдение. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Пассивный залог. Профессиональная лексика.		6
10.	<b>Раздел 10</b> Последовательное и логическое управление. Профессиональная лексика. Письменные и устные высказывания. <b>Тема 12</b> Компьютерное управление. Письменные и устные высказывания. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.		4
11.	<b>Раздел 11</b> Автоматизация в быту и на производстве. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Тема 13</b> Системы локального автоматизированного процесса управления. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Профессиональная лексика.		4
12..	<b>Раздел 12</b> Система автоматизированного управления. Профессиональная лексика. Письменные и устные высказывания. <b>Тема 14</b> Теория автоматизированного управления. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменная коммуникация.		6
13.	<b>Раздел 13</b> Функции и структура системы автоматизированного управления. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Тема 15</b> Основы компьютерной системы управления. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация.		12
14.	<b>Раздел 14</b> Средства автоматизации. Профессиональная лексика. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. Профессиональная лексика. <b>Тема 16</b> Ограничения автоматизации. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.		12
15.	<b>Раздел 15</b> Использование автоматизации. Профессиональная лексика. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении. <b>Тема 17</b> Автоматизация и розничная торговля. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		12
16.	<b>Раздел 16</b> Автоматизация и видеонаблюдение. Профессиональная лексика. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Тема 18</b> Автоматизация в промышленности и быту. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация.		14

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **ПЗ 1. «Имя существительное. «Моя биография».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Имя существительное»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ).

2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 2. «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль) «Мой рабочий день».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой рабочий день»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий день»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 3. «Служебные слова. «Мои персональные данные».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мои персональные данные»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий день»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 4. «Категории падежа существительных. «Я – студент. Черты и качества студента».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Категории падежа существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Я – студент. Черты и качества студента»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Я – студент. Черты и качества студента»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 5. «Предлоги. «Родственные отношения».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Предлоги»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Родственные отношения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Родственные отношения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 6. «Служебные слова. «Моя семья».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ПЗ 7. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные). «Семейные традиции».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семейные традиции»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семейные традиции»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 8. «Прилагательные и наречия. «Отношения между поколениями в семье».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательные и наречия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Отношения между поколениями в семье»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### **ПЗ 9. «Прилагательное. «Мой Университет».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательное»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 10. «Степени сравнения прилагательных и наречий. «История университета».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «История университета»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 11. «Инфинитив. Глагол. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательное»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 12. «Видовременные формы глагола. «Система образования».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Видовременные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 13. «Настоящее время глагола. «Моя будущая профессия».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее время глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 14. «Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее время глагола»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Личные и профессиональные качества специалиста»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 15. «Простое прошедшее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

**ПЗ 16. «Простое прошедшее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Планирование времени»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 17. «Будущее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

**ПЗ 18. «Будущее время. «Традиционные праздники в стране изучаемого языка».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Будущее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в стране изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 19. «Present Continuous «Достопримечательности крупных городов. Лондон».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Достопримечательности крупных городов. Лондон»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 20. «Past Continuous. «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.



II. Текст «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 21. «Future Continuous. «Словообразование. «Архитектура, искусство стран изучаемого языка»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Continuous Словообразование»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Архитектура, искусство стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Письмо. 1. Оформление делового письма.

**ПЗ 22. «Present Perfect. «Театры стран изучаемого языка»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Perfect». «Словообразование»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Театры стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 23. «Past Perfect. «Киноиндустрия стран изучаемого языка»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Киноиндустрия стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 24. «Future Perfect. «Изобретения, открытия»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изобретения, открытия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 25. «Неличные формы глагола. «Знаменитые люди стран изучаемого языка»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

**ПЗ 26. «Модальные глаголы. «Страны, говорящие на английском языке»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны, говорящие на английском языке»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 27. «Согласование времен. «Технологии, улучшающие производство».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Согласование времен. Типы вопросительных предложений»:

1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Технологии, улучшающие производство».

1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 28. «Согласование времен. Типы Технологий, улучшающие производство».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Согласование времен. : 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Технологии, улучшающие производство».

1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 29. «Профессиональная лексика. «Технологии, улучшающие производство».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Профессиональная лексика»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Технологии, улучшающие производство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 30. «Речевой этикет. «История технологий производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «История технологий производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 31. Профессиональный речевой этикет. «История технологий производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Профессиональный речевой этикет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «История технологий производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 32. «История технологий производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «История технологий производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «История технологий производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 33. «Автоматизация и управление производством».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и управление производством»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и управление производством»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 34. «Автоматизация и управление производством».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и управление производством»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и управление производством»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 35. «Пассивный залог. «Автоматизация и управление производством».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация и управление производством»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация и управление производством»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 36 «Пассивный залог. «Автоматизация».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 37 «Пассивный залог. «Автоматизация».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 38 «Автоматизация».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 39 «Виды автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Виды автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Виды автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 40 «Автоматизация и малый бизнес».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и малый бизнес»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и малый бизнес»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 41 «Автоматизация и малый бизнес».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и малый бизнес»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и малый бизнес»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 42 «Формы автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Формы автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Формы автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 43 «Формы автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Формы автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 44 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 45 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 46 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 47 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 48 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 49 «Роль микрочипа в успехе автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 50 «Роль микрочипа в успехе автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 51 «Роль микрочипа в успехе автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 52 «Электроника как предвестник автоматизации». Времена группы Simple.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Simple»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электроника как предвестник автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электроника как предвестник автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 53 «Автоматизированные операции: преимуществ». Времена группы Continuous».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизированные операции: преимуществ»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 54 «Автоматизированные операции: преимуществ». Времена группы Perfect.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Perfect.

1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизированные операции: преимуществ»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизированные операции: преимуществ»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 55 «Трудности процесса автоматизации». Пассивный залог».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трудности процесса автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трудности процесса автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 56 «Трудности процесса автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Лексика «Трудности процесса автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 57«Автоматизированное видеонаблюдение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизированное видеонаблюдение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизированное видеонаблюдение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 58 Автоматизированное видеонаблюдение.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизированное видеонаблюдение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизированное видеонаблюдение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 59 «Последовательное и логическое управление».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Последовательное и логическое управление»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Последовательное и логическое управление»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 60 «Последовательное и логическое управление».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Электропастух»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Электропастух»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 61«Компьютерное управление».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Компьютерное управление»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Компьютерное управление»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 62«Компьютерное управление».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:



I. Лексика «Компьютерное управление»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Компьютерное управление»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 63«Преимущества и недостатки компьютерного управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Преимущества и недостатки компьютерного управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Преимущества и недостатки компьютерного управления»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 64«Автоматизация в быту и на производстве».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Автоматизация в быту и на производстве»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 65 «Автоматизация в быту и на производстве».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация в быту и на производстве»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация в быту и на производстве»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 66«Системы локального автоматизированного процесса управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Системы локального автоматизированного процесса управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Системы локального автоматизированного процесса управления»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 67«Характеристики и модели автоматизированного оборудования».** Модальные глаголы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Характеристики и модели автоматизированного оборудования»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Характеристики и модели автоматизированного оборудования»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 68 «Система автоматизированного управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Система автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Система автоматизированного управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 69 «Система автоматизированного управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Система автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Система автоматизированного управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 70 «Теория автоматизированного управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Теория автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Теория автоматизированного управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 71 «Причастный оборот. «Теория автоматизированного управления»».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Теория автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Теория автоматизированного управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 72 «Функции и структура системы автоматизированного управления». Модальные глаголы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функции и структура системы автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Функции и структура системы автоматизированного управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 73 «Функции и структура системы автоматизированного управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика (речевой этикет) «Функции и структура системы автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Функции и структура системы автоматизированного управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 74-76 «Основы компьютерной системы управления».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Основы компьютерной системы управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Основы компьютерной системы управления»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 77 «Средства автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика (термины и общенаучная лексика) «Средства автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Средства автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 78 «Средства автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Средства автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Средства автоматизации»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 79 «Ограничения автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ограничения автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ограничения автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 80 «Ограничения автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ограничения автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ограничения автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 81 «Использование автоматизации».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Использование автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Использование автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 82 «Автоматизация и розничная торговля».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и розничная торговля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и розничная торговля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 83 «Автоматизация и розничная торговля».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и розничная торговля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и розничная торговля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 84 «Автоматизация и горнодобывающая промышленность». Причастный оборот.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация и горнодобывающая промышленность»:  
1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация и горнодобывающая промышленность»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 85 «Автоматизация и видеонаблюдение». Модальные глаголы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация и видеонаблюдение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация и видеонаблюдение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 86 «Автоматизация и видеонаблюдение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика. Термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения. «Энергополитика в Соединенном Королевстве»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.