

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) : 27.03.04 «Управление в
технических системах»**

**Профиль подготовки: Системы и средства автоматизации технологических
процессов**

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>	
		подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Мои персональные данные. Моя биография. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Тема 1 Семья. Модели семьи. Устная и письменная коммуникация. Артикл. Имя существительное. Множественное число.		16
2.	Раздел 2 Мой Университет. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Университеты в странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Категории падежа существительных. Предлоги.		12
3.	Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении. Тема 3 Достопримечательности крупных городов. Устная и письменная коммуникация. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные)		12
4.	Раздел 4 Архитектура, искусство стран изучаемого языка. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Тема 4 Знаменитые люди стран изучаемого языка. Речевой и письменный этикет. Прилагательное и наречия.		16
5.	Раздел 5 Технологии, улучшающие производство. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. Тема 5 История технологий производства. Ознакомительное чтение. Прилагательное и наречия. Простые времена глагола. Активный залог. Тема 6 Автоматизация и управление производством. Получение и изложение информации в письменной форме. Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).		6
6.	Раздел 6 Автоматизация. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Тема 7 Виды автоматизации. Устная и письменная коммуникация. Словообразование (наречия, причастия). Перфектные времена глагола. Культура и традиции стран изучаемого языка. Модальные глаголы.		4
7.	Раздел 7 Формы автоматизации. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Тема 8 Классификация систем автоматизированного управления. Изучающее, ознакомительное чтение. Профессиональная лексика. Виды придаточных предложений. Причастный оборот. Инфинитивные конструкции.		4
8.	Раздел 8 Роль микрочипа в успехе автоматизации. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Тема 9 Электроника как предвестник автоматизации. Изучающее чтение. Аннотирование и рефериование. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время). Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Длительные времена. Тема 10 Автоматизированные операции: 5 преимуществ. Устная и		2

	письменная коммуникация. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее времена).		
9.	Раздел 9 Профессиональная лексика. Трудности процесса автоматизации. Устная и письменная коммуникация. Тема 11 Автоматизированное видеонаблюдение. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Пассивный залог. Профессиональная лексика.		6
10.	Раздел 10 Последовательное и логическое управление. Профессиональная лексика. Письменные и устные высказывания. Тема 12 Компьютерное управление. Письменные и устные высказывания. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.		4
11.	Раздел 11 Автоматизация в быту и на производстве. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Тема 13 Системы локального автоматизированного процесса управления. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Профессиональная лексика.		4
12..	Раздел 12 Система автоматизированного управления. Профессиональная лексика. Письменные и устные высказывания. Тема 14 Теория автоматизированного управления. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменная коммуникация.		6
13.	Раздел 13 Функции и структура системы автоматизированного управления. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Тема 15 Основы компьютерной системы управления. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация.		12
14.	Раздел 14 Средства автоматизации. Профессиональная лексика. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. Профессиональная лексика. Тема 16 Ограничения автоматизации. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.		12
15.	Раздел 15 Использование автоматизации. Профессиональная лексика. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении. Тема 17 Автоматизация и розничная торговля. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		12
16.	Раздел 16 Автоматизация и видеонаблюдение. Профессиональная лексика. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Тема 18 Автоматизация в промышленности и быту. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация.		14

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ПЗ 1. «Имя существительное. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Имя существительное»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 2. «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль) «Мой рабочий день».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль)»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой рабочий день»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий день»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 3. «Служебные слова. «Мои персональные данные».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Мои персональные данные»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий день»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 4. «Категории падежа существительных. «Я – студент. Черты и качества студента».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Категории падежа существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Я – студент. Черты и качества студента»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Я – студент. Черты и качества студента»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 5. «Предлоги. «Родственные отношения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Предлоги»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Родственные отношения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Родственные отношения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 6. «Служебные слова. «Моя семья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 7. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные). «Семейные традиции».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семейные традиции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семейные традиции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ПЗ 8. «Прилагательные и наречия. «Отношения между поколениями в семье».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика «Прилагательные и наречия»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Отношения между поколениями в семье»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 9. «Прилагательное. «Мой Университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Прилагательное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 10. «Степени сравнения прилагательных и наречий. «История университета».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «История университета»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 11. «Инфинитив. Глагол. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательное»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 12. «Видовременные формы глагола. «Система образования».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Видовременные формы глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 13. «Настоящее время глагола. «Моя будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее время глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 14. «Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее время глагола»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Личные и профессиональные качества специалиста»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 15. «Простое прошедшее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ПЗ 16. «Простое прошедшее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Планирование времени»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 17. «Будущее время. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ПЗ 18. «Будущее время. «Традиционные праздники в стране изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Будущее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в стране изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 19. «Present Continuous «Достопримечательности крупных городов. Лондон».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Достопримечательности крупных городов. Лондон»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 20. «Past Continuous. «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Достопримечательности крупных городов. Вашингтон»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 21. «Future Continuous. «Словообразование. «Архитектура, искусство стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Continuous Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Архитектура, искусство стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Письмо. 1. Оформление делового письма.

ПЗ 22. «Present Perfect. «Театры стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Perfect». «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Театры стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 23. «Past Perfect. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Perfect»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Киноиндустрия стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 24. «Future Perfect. «Изобретения, открытия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Perfect»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изобретения, открытия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 25. «Неличные формы глагола. «Знаменитые люди стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ПЗ 26. «Модальные глаголы. «Страны, говорящие на английском языке».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Страны, говорящие на английском языке»: 1.Произношение (ЛЕ). 2.

Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 27. «Согласование времен. «Технологии, улучшающие производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Согласование времен. Типы вопросительных предложений»:

1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Технологии, улучшающие производство».

1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 28. «Согласование времен. Типы Технологии, улучшающие производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Согласование времен. : 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Технологии, улучшающие производство».

1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 29. «Профессиональная лексика. «Технологии, улучшающие производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Профессиональная лексика»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Технологии, улучшающие производство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 30. «Речевой этикет. «История технологий производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «История технологий производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 31. Профессиональный речевой этикет. «История технологий производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Профессиональный речевой этикет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «История технологий производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 32. «История технологий производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «История технологий производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «История технологий производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 33. «Автоматизация и управление производством».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и управление производством»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и управление производством»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 34. «Автоматизация и управление производством».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и управление производством»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и управление производством»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 35. «Пассивный залог. «Автоматизация и управление производством».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
II. Лексика «Автоматизация и управление производством»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация и управление производством»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 36 «Пассивный залог. «Автоматизация».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
II. Текст «Автоматизация»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 37 «Пассивный залог. «Автоматизация».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 38 «Автоматизация».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 39 «Виды автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Виды автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Виды автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 40 «Автоматизация и малый бизнес».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и малый бизнес»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и малый бизнес»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 41 «Автоматизация и малый бизнес».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и малый бизнес»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и малый бизнес»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 42 «Формы автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Формы автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Формы автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 43 «Формы автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Формы автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 44 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 45 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 46 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 47 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 48 «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация систем автоматизированного управления по типу производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 49 «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 50 «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Роль микрочипа в успехе автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 51 «Роль микрочипа в успехе автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Роль микрочипа в успехе автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 52 «Электроника как предвестник автоматизации». Времена группы Simple.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Simple»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электроника как предвестник автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электроника как предвестник автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 53 «Автоматизированные операции: преимущества». Времена группы Continuous».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизированные операции: преимущества»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 54 «Автоматизированные операции: преимущества». Времена группы Perfect.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Perfect.

1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизированные операции: преимущества»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизированные операции: преимущества»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 55 «Трудности процесса автоматизации». Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трудности процесса автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трудности процесса автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 56 «Трудности процесса автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Лексика «Трудности процесса автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 57«Автоматизированное видеонаблюдение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизированное видеонаблюдение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизированное видеонаблюдение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 58 Автоматизированное видеонаблюдение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизированное видеонаблюдение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизированное видеонаблюдение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 59 «Последовательное и логическое управление».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Последовательное и логическое управление»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Последовательное и логическое управление»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 60 «Последовательное и логическое управление».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Электропастух»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Электропастух»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 61«Компьютерное управление».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Компьютерное управление»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Компьютерное управление»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 62«Компьютерное управление».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Компьютерное управление»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Компьютерное управление»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 63«Преимущества и недостатки компьютерного управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Преимущества и недостатки компьютерного управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Преимущества и недостатки компьютерного управления»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 64«Автоматизация в быту и на производстве».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Автоматизация в быту и на производстве»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 65 «Автоматизация в быту и на производстве».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация в быту и на производстве»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация в быту и на производстве»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 66«Системы локального автоматизированного процесса управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Системы локального автоматизированного процесса управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Системы локального автоматизированного процесса управления»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 67«Характеристики и модели автоматизированного оборудования».

Модальные глаголы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Характеристики и модели автоматизированного оборудования»:
1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Характеристики и модели автоматизированного оборудования»:1.
Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 68 «Система автоматизированного управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Система автоматизированного управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2.
Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Система автоматизированного управления»:1. Употребление ЛЕ. 2.
Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 69 «Система автоматизированного управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Система автоматизированного управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2.
Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Система автоматизированного управления»:1. Употребление ЛЕ. 2.
Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 70 «Теория автоматизированного управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Теория автоматизированного управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2.
Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Теория автоматизированного управления»:1. Употребление ЛЕ. 2.
Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 71 «Причастный оборот. «Теория автоматизированного управления»».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Теория автоматизированного управления»: 1.Произношение (ЛЕ). 2.
Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Теория автоматизированного управления»:1. Употребление ЛЕ. 2.
Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 72 «Функции и структура системы автоматизированного управления».

Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функции и структура системы автоматизированного управления»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Функции и структура системы автоматизированного управления»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 73 «Функции и структура системы автоматизированного управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика (речевой этикет) «Функции и структура системы автоматизированного управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Функции и структура системы автоматизированного управления»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 74-76 «Основы компьютерной системы управления».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Основы компьютерной системы управления»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Основы компьютерной системы управления»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 77 «Средства автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика (термины и общенаучная лексика) «Средства автоматизации»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Средства автоматизации»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 78 «Средства автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Средства автоматизации»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Средства автоматизации»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 79 «Ограничения автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ограничения автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ограничения автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 80 «Ограничения автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ограничения автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ограничения автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 81 «Использование автоматизации».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Использование автоматизации»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Использование автоматизации»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 82 «Автоматизация и розничная торговля».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и розничная торговля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и розничная торговля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 83 «Автоматизация и розничная торговля».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Автоматизация и розничная торговля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Автоматизация и розничная торговля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 84 «Автоматизация и горнодобывающая промышленность». Причастный оборот.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация и горнодобывающая промышленность»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация и горнодобывающая промышленность»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 85 «Автоматизация и видеонаблюдение». Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Автоматизация и видеонаблюдение»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Автоматизация и видеонаблюдение»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 86 «Автоматизация и видеонаблюдение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика. Термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения. «Энергополитика в Соединенном Королевстве»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.