

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.04 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;
- 2) коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 3) иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля;

уметь:

- 1) строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- 2) выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
31.	Знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Тема 1 Тема 3
3 2.	Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7
3 3.	Знать иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля	Тема 2

У1.	Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	Тема 4
У2	Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 2 Тема 3
У3	Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 6

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема).
Употребление артиклей с географическими названиями. Причинно-следственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

Тема 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

2 семестр

Тема 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема).
Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными. Эмфатические предложения. Восклицательные предложения (грамматические темы)

Тема 7. Inventions that shook the world (Изобретения, которые потрясли мир) (лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect и Passive Future Perfect Passive (грамматическая тема).