

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «30» 03 2018 г. протокол
№ 7 Председатель совета, и.о. ректора
университета
профессор [подпись] Г.В. Петрова



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 35.02.05 Агронимия

Квалификация выпускника: Агроним

СОГЛАСОВАНО
ИП КФХ «Кужман Д.В.»



[подпись]

/Д.В. Кужман/

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 8 от «26» 03 2018 г.
Председатель учебно-методической комиссии
[подпись] М.В. Завершинская

Оренбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Характеристика подготовки по специальности
 - 1.1 Реализуемая ППССЗ
 - 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ
 - 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования)
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 Учебный план
4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин /профессиональных модулей
 - 4.1 БД.01 Русский язык
 - 4.2 БД.02 Литература
 - 4.3 БД.03 Родной язык
 - 4.4 БД.04 Иностранный язык
 - 4.5 БД.05 История
 - 4.6 БД.06 Обществознание
 - 4.7 БД.07 Астрономия
 - 4.8 БД.08 Физическая культура
 - 4.9 БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 4.10 ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 - 4.11 ПД.02 Биология
 - 4.12 ПД.03 Химия
 - 4.13 ОГСЭ.01 Основы философии
 - 4.14 ОГСЭ.02 История
 - 4.15 ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 4.16 ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 4.17 ЕН.01 Экологические основы природопользования
 - 4.18 ОП.01 Ботаника и физиология растений
 - 4.19 ОП.02 Основы агрономии
 - 4.20 ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства
 - 4.21 ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- 4.22 ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
- 4.23 ОП.06 Основы аналитической химии
- 4.24 ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 4.25 ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- 4.26 ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 4.27 ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 4.28 ОП.11 Охрана труда
- 4.29 ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- 4.30 ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
- 4.31 ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
- 4.32 ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
- 4.33 ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
- 4.34 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
 Оценочные материалы
 Программы практик
 Программа государственной итоговой аттестации
 Методические материалы по выполнению лабораторных, практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых/контрольных работ
 Рабочая программа воспитания
 Календарный план воспитательной работы

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия, разработанная на факультете среднего профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете Университета с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, а также с учетом базисного учебного плана.

1.2 Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 35.02.05 Агронимия составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32871).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31539).

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых

утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 27 июля 2015 № 106-У.

Положение о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ от 26 февраля 2014.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
среднее общее образование	Агроном	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ. 01	Реализация агротехнологий различной интенсивности.
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПМ.04	Управление работами по производству продукции растениеводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные и вспомогательные работы при выращивании овощей.
ПК 5.2	Выращивать и ухаживать за овощными культурами

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Петрова Г.В.

30.03.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05

Агрономия

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Агроном

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 454

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена

ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ЕН.01	Экологические основы природопользования

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.02	Основы агрономии

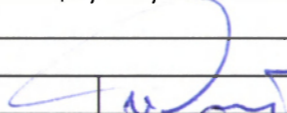
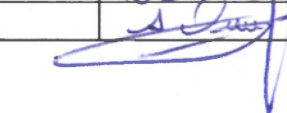
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.1	Выполнять подготовительные и вспомогательные работы при выращивании овощей.
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.2	Выращивать и ухаживать за овощными культурами.
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
БД	Базовые дисциплины													
БД.01	Русский язык													
БД.02	Литература													
БД.03	Родной язык													
БД.04	Иностранный язык													
БД.05	История													
БД.06	Обществознание													
БД.07	Астрономия													
БД.08	Физическая культура													
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности													
ПД	Профильные дисциплины													
ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)													
ПД.02	Биология													
ПД.03	Химия													
ПОО	Предлагаемые ОО													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
		ПК 4.4	ПК 4.5											
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
		ПК 4.4	ПК 4.5											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.01	Ботаника и физиология растений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.02	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.06	Основы аналитической химии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.4		
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	

		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих "Овощевод"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	

№	Наименование
	Кабинеты
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	животноводства и пчеловодства;
5	экологических основ природопользования;
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории
1	ботаники и физиологии растений;
2	микробиологии, санитарии и гигиены;
3	земледелия и почвоведения;
4	агрехимии;
5	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
6	защиты растений;
7	семеноводства с основами селекции;
8	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9	технологии производства продукции растениеводства;
10	технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
11	метрологии, стандартизации подтверждения качества.
	Коллекционно-опытное поле (участок).
	Полигоны:
1	автодром, трактородром;
2	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07.05.2014 г.		
2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: увеличен объем времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (72 ч.), математического и общего естественнонаучного учебного цикла (46 ч.), на общепрофессиональные дисциплины (498 ч.), на профессиональные модули (212 ч.).		
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.		
4. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовая работа. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.		
5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины "биология", завершается защитой в форме дифференцированного зачета.		
6. Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.		
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 33 недель реализуется в несколько периодов в рамках профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.		
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).		
9. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.		
Согласовано		
Декан факультета СПО, доцент		Завершинская М.В.
Начальник УМУ, доцент		Дмитриев А.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

знать:

- нормы русского литературного языка;

- изобразительно-выразительные возможности русского языка;

- систему стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2..
У 2	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 3	Представлять тексты в виде тезисов,	1.2., 1.3.

	конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	
У 4	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
У 6	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
З 1	Нормы русского литературного языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
З 2	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.
З 3	Систему стилей языка художественной литературы.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Текст.

Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Тема 2.2. Орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Самостоятельные части речи.

1. Имя существительное
2. Имя прилагательное
3. Имя числительное
4. Местоимение
5. Глагол
6. Причастие
7. Деепричастие
8. Наречие
9. Слова категории состояния

Тема 5.2. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

1. Простое предложение
2. Второстепенные члены предложения
3. Односоставное и неполное предложение
4. Предложения с однородными членами
5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения

Тема 6.2. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.02 Литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста);
- владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка;

знать:

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;

- нормы русского литературного языка;

- изобразительно-выразительные возможности русского языка;

- систему стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 2	Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (текста).	1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 3	Владеть навыками анализа художественных произведений (текста) с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,

У 4	Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.3., 3.5., 3.6., 5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 5	Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 6	Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.,
У 7	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
У 8	Применять в практике речевого общения и письма нормы современного русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
З 1	Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 4.1.,
З 2	Нормы русского литературного языка.	6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 9.2., 10.1., 10.2.,
З 3	Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 7.1., 7.2., 9.1., 9.2., 10.1.,

3 4	Систему стилей языка художественной литературы.	5.1., 8.1., 9.1., 10.1., 10.2.,
-----	---	------------------------------------

Содержание дисциплины

Литература

Раздел 1. Введение. Русская литература 19 века.

Тема 1.1. Русская литература первой и второй половины 19 века (обзор)

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Лирика

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Лирика

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»

Тема 1.5. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»

Тема 1.6. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика

Тема 1.7. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 1.8. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 1.9. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 1.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 1.11. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Тема 1.12. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»

Раздел 2. Введение. Зарубежная литература 19 века.

Тема 2.1. Зарубежная литература 19 века (обзор).

Раздел 3. Русская литература 20 века.

Тема 3.1. Русская литература 20 века (обзор).

Тема 3.2. И.А. Бунин. Рассказы

Тема 3.3. М. Горький. Пьеса «На дне»

Тема 3.4. Поэзия «серебряного века»

Тема 3.5. М.М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 3.6. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор)

Тема 3.7. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»

Тема 3.8. Поэзия второй половины 20 века

Тема 3.9. Проза второй половины 20 века

Тема 3.10. Драматургия второй половины 20 века

Тема 3.11. Современный литературный процесс: основные направления, идеи, проблемы (обзор).

Раздел 4. Зарубежная литература 20 века.

Тема 4.1. Зарубежная литература 20 века (обзор).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.03 Родной язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста на родном языке;

- пользоваться основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; применять их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

знать:

- явления и категории современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; стилистические ресурсы русского языка; основные нормы русского литературного языка;

- национальную специфику русского языка и языковых единиц, прежде всего лексику и фразеологию с национально-культурной семантикой; русский речевой этикет;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
У 2	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.

	эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	
У 3	Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка.	1.1., 1.2., 2.2., 3.1., 3.2.
У 4	Владеть навыками анализа различных языковых единиц.	1.2., 2.1., 2.2., 3.2.
У 5	Применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.	1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
З 1	Нормы русского литературного языка.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.
З 2	Национальная специфика русского языка, русский этикет.	1.1., 1.2., 2.1., 2.2.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.

Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература.

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Нормы современного русского языка.

Тема 2.2. Этика и этикет в общении. Функции речевого этикета в общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала.

Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З., доцент

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.04 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;
- 2) коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 3) иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля;

уметь:

- 1) строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- 2) выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
31.	Знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Тема 1 Тема 3
3 2.	Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7
3 3.	Знать иностранный язык на уровне, превышающий пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля	Тема 2
У1.	Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	Тема 4
У2	Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Тема 1 Тема 2 Тема 3
У3	Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из	Тема 1 Тема 2

	иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тема 3 Тема 4 Тема 6
--	--	----------------------------

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема). Употребление артиклей с географическими названиями. Причинно-следственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

Тема 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

2 семестр

Тема 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными. Эмфатические предложения. Восклицательные предложения (грамматические темы)

Тема 7. Inventions that shook the world (Изобретения, которые потрясли мир) (лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect и Passive Future Perfect Passive (грамматическая тема).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ИСТОРИЯ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.05 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	3.2. 7.3.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	1.3. 2.1. 2.3. 4.3. 6.1. 7.1.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1.1. 3.1. 7.2.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.2. 4.2. 4.4.

	наук.	6.2.
У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.4. 2.2. 4.1. 5.1. 6.3.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.	8.1.
З 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	1.1.
З 2	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.	2.1. 2.2. 4.1.
З 3	Многообразиие взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.3. 4.2. 4.3. 7.2.
З 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	2.3. 3.1. 3.2. 6.2. 6.3. 7.1. 7.3. 8.1.
З 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.2. 1.4. 4.4. 5.1. 6.1.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. История первобытного общества и Древнего мира.

Тема 1.1. История как наука.

Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока.

Тема 1.4. Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.

Раздел 2. История Средних веков и Нового времени.

Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 2.2. Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 2.3. От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война.

Раздел 3. История Новейшего времени.

Тема 3.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.

Тема 3.2. Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.

Тема 4.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 4.3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Тема 4.4. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.

Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

Тема 6.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Тема 6.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

Раздел 7. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.

Тема 7.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

Тема 7.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 8. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.

Тема 8.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.06 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

знать:

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.2.-1.6. 2.1. 2.3. 2.4.

		3.1.-3.6. 4.1.- 4.6. 5.1.-5.17.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.5. 2.2. 3.1.- 3.3.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6. 4.1.-4.6. 5.1.-5.17.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.2. 2.1.-2.4. 3.1.-3.5.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	1.2.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6. 4.1.-4.7. 5.1.-5.17.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.-2.4. 3.1.-3.6. 4.1.-4.6. 5.1.-5.17.
З 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1.1. 2.1. 2.2. 4.1.-4.6.
З 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	1.6. 4.5.-4.6.
З 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных	3.1.-3.4.

	сфер и институтов.	
3 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	3.6. 4.5. 4.6.
3 5	Методы познания социальных явлений и процессов.	1.5.
3 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2. 1.3. 1.5. 2.1. 2.3. 2.4.
3 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	1.4. 5.1.-5.17.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.

Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.

Тема 1.3. Деятельность человека как способ существования общества.

Тема 1.4. Человек. Индивид. Личность.

Тема 1.5. Глобализация и глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Духовная жизнь общества.

Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства.

Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность

Тема 3.2. Этнические общности.

Тема 3.3. Демографическая ситуация в мире и в России.

Раздел 4. Экономическая сфера общества.

Тема 4.1. Экономическая сфера общества. Понятие «экономика».

Тема 4.2. Основы теории рыночной экономики.

Тема 4.3. Государство и экономика.

Тема 4.4. Экономика потребителя.

Раздел 5. Политическая жизнь современного общества.

Тема 5.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.

Тема 5.2. Мировая политика и международные отношения.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Теория государства права.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Понятие и источники трудового права.

- Тема 6.4. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.
 Тема 6.5. Вещное, наследственное и обязательное право, как подотрасли гражданского права.
 Тема 6.6. Семейное право.
 Тема 6.7. Понятие и источники административного права.
 Тема 6.8. Понятие и источники уголовного права.
 Тема 6.9. Уголовное наказание: его цели и виды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 АСТРОНОМИЯ

Разработчик: Лушкина А.В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование учебной дисциплины: БД.07 Астрономия

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформировать основы целостной научной картины мира;

знать:

- строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;
- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями.	1.1 3.2 4.1
У 2	Уверенно пользоваться астрономической	1.2

	терминологией и символикой.	2.2 3.1
У 3	Анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.	2.1 4.3
У 4	Сформировать основы целостной научной картины мира.	4.2
З 1	Строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;	2.1 3.1 4.2 4.3
З 2	Сущность наблюдаемых во Вселенной явлений	1.2 3.2 4.1
З 3	Значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	2.2
З 4	Роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	1.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Астрометрия.

Тема 1.1. Введение. Астрономия, её значение и связь с другими науками.

Тема 1.2. Основы практической астрономии.

Раздел 2. Небесная механика.

Тема 2.1. Строение солнечной системы.

Тема 2.2. Законы движения небесных тел.

Раздел 3. Астрофизика и звёздная астрономия.

Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы.

Тема 3.2. Солнце и звёзды.

Раздел 4. Космогония и космология.

Тема 4.1. Наша Галактика—Млечный путь.

Тема 4.2. Галактики.

Тема 4.3. Строение и эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Комиссаров И.В.

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: БД.08 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
3.1	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тема: 1.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
3.2	навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	Тема: 1.2;1.3; 1.4;1.5; 2.1
3.3	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Тема: 2.2; 5.1; 5.2; 5.3
У.1	использовать разнообразные формы и виды	Тема:

	физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	3.1; 5.1
У.2	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Тема: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.3; 4.3; 4.4; 5.2; 5.3
У.3	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Тема: 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции

Тема 1.2 Прыжок в длину с разбега

Тема 1.3 Метание гранаты

Тема 1.4 Бег по пересеченной местности

Тема 1.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции

Раздел 2 Баскетбол

Тема 2.1 Правила игры и судейства

Тема 2.2 Техника владения мячом

Тема 2.3 Техника игры в защите

Тема 2.4 Техника игры в нападение

Тема 2.5 Тактика игры в защите

Тема 2.6 Тактика игры в нападении

Раздел 3 Лыжная подготовка

Тема 3.1 Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 3.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 3.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника владения мячом

Тема 4.2 Техника игры в волейбол

Тема 4.3 Техника игры в нападении

Тема 4.4 Тактика игры в волейбол

Раздел 5 Гимнастика

Тема 5.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 5.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 5.3 Акробатика. Вольные упражнения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: О.Н. Аладина, преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агронмия

Наименование дисциплины: БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

знать:

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	1.2. 2.1. 2.3. 3.3. 4.2. 4.4.
У 2	Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	1.1. 2.3. 4.4.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1.
У 5	Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	1.2.
З 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального	2.2. 2.3.

	характера.	3.2.
3 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	1.1. 4.4.
3 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.3.
3 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	1.2. 2.3. 3.1. 4.4.
3 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	3.2. 3.3. 4.1. 4.2.
3 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	3.3. 4.1. 4.2. 4.3.
3 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	2.1. 3.3. 4.2. 4.3.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.

Тема 1.1. Опасность и система безопасности.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

- Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.
Тема 2.3. Аварийно-спасательные работы.
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.
Тема.3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.
Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.
Тема 4.1. Символика РФ.
Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.
Тема 4.3. Воинская обязанность.
Тема 4.4. Содержание и структура воинской деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ АЛГЕБРУ И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЮ)

Разработчики: Лушкина А.В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ПД.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;
- применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач;
- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- применять полученные знания при решении различных задач;
- доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Знать:

- представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики;
- представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять;
- представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах;
- представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3 1	представление о социальных, культурных и исторических фактах становления математики	2.1 3.3 7.1
3 2	представление о математике как части мировой культуры	3.1

	и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	
33	представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления	1.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 6.2 6.3 6.4
34	основы логического, алгоритмического и математического мышления	1.2 1.3 1.4 2.3 6.1 8.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
35	представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	9.1 9.2 9.3 9.4 10.1 10.2
36	представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей	5.1 5.2 5.3 5.4
37	представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.	1.1 1.2 1.3 1.4
38	понятийный аппарат по основным разделам курса математики; основные теоремы, формулы и уметь их применять.	13.1
39	представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах.	9.2 10.1

З 10	представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления	5.1 5.2 5.3 5.4
У 1	понимать возможности аксиоматического построения математических теорий	1.1
У 2	применять различные методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	1.2 1.3 1.4 9.2 9.4 10.2
У 3	владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	7.1 11.1 12.1 12.2 12.3 13.1
У 4	использовать готовые компьютерные программы для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств и при решении задач	13.1
У 5	владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 6	распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры и применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	3.1 3.2 3.3 4.1 4.2
У 7	находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	5.1 5.2 5.3 5.4
У 8	применять полученные знания при решении различных задач	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1

		6.1 6.2 6.3 6.4 8.1 9.1 9.3 10.1
У 9	доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.	1.1 1.2 1.3 1.4
У 10	моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.	3.3 6.4
У 11	характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей.	9.4 11.1 12.1 12.2
У 12	составлять вероятностные модели по условию задачи и вычислять вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследовать случайные величины по их распределению.	5.1 5.2 5.3 5.4
У 13	владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	2.1 2.3 7.1 9.3 10.2 11.1

Содержание учебной дисциплины

1 семестр. Геометрия. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.

Раздел 1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 1.1. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых в пространстве.

Тема 1.2. Параллельность прямой и плоскости, плоскостей в пространстве.

Тема 1.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 1.4. Перпендикуляр и наклонная.

Раздел 2. Декартовы координаты и векторы в пространстве.

Тема 2.1. Декартовы координаты в пространстве. Преобразование в пространстве.

Тема 2.2. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 2.3. Векторы в пространстве.
Раздел 3. Многогранники. Тела вращения.
Тема 3.1. Многогранные углы. Многогранник. Призма.
Тема 3.2. Пирамида.
Тема 3.3. Правильные многогранники. Тела вращения.
Раздел 4. Объемы многогранников и тел вращений.
Тема 4.1. Объемы многогранников.
Тема 4.2. Объемы тел вращений.
Раздел 5. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.
Тема 5.1. Статистическая обработка данных.
Тема 5.2. Сочетания и размещения.
Тема 5.3. Простейшие вероятностные задачи.
Тема 5.4. Случайные события и их вероятности.
2 семестр. Алгебра и начала математического анализа.
Раздел 6. Тригонометрические функции.
Тема 6.1. Понятие числовой окружности.
Тема 6.2. Тригонометрические функции.
Тема 6.3. Простейшие тригонометрические формулы.
Тема 6.4. Графики тригонометрических функций.
Раздел 7. Тригонометрические уравнения.
Тема 7.1. Тригонометрические уравнения.
Раздел 8. Преобразование тригонометрических выражений.
Тема 8.1. Преобразование тригонометрических выражений.
Раздел 9. Производная.
Тема 9.1. Предел числовой последовательности и функции.
Тема 9.2. Определение производной.
Тема 9.3. Вычисление производной.
Тема 9.4. Приложение производной.
Раздел 10. Первообразная и интеграл.
Тема 10.1. Первообразная и неопределенный интеграл.
Тема 10.2. Определенный интеграл.
Раздел 11. Степени и корни.
Тема 11.1. Степени и корни.
Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции.
Тема 12.1. Показательная функция.
Тема 12.2. Логарифм.
Тема 12.3. Логарифмические уравнения и неравенства.
Раздел 13. Уравнения и неравенства.
Тема 13.1. Уравнения и неравенства.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 БИОЛОГИЯ**

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование учебной дисциплины: ПД.02 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

знать:

- навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.	1.1. 4.2.
У 2	Владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.	2.1. 3.2.
У 3	Объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные	3.1

	биологические задачи.	
У 4	Формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	1.1. 2.1. 5.1. 5.2.
З 1	Навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.	3.1. 3.2.
З 2	Представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1. 1.2. 4.1.
З 3	Основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.	3.1. 3.2.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение. Многообразие живого мира.

Раздел 2. Учение о клетке.

Тема 2.1. Строение и функции клетки.

Раздел 3. Размножение и развитие организмов.

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Развитие жизни на Земле.

Тема 4.1. Теории возникновения жизни на Земле.

Тема 4.2. Движущие силы эволюции.

Раздел 5. Основы экологии.

Тема 5.1. Биосфера. Жизнь в сообществах.

Тема 5.2. Охрана окружающей природной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ХИМИЯ

Разработчик: Мустафин Р. З., доцент

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование учебной дисциплины: ПД.03 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.

знать:

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	1.1.
У 2	Давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2.

		6.1. 6.2. 7.1.
У 3	Формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	3.3.
У 4	Уверенно пользоваться химической терминологией и символикой.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
У 5	Обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; применять методы познания при решении практических задач.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
З 1	Основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

		1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 2	Основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
3 3	Правила техники безопасности при использовании химических веществ.	1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 5.1.

		5.2. 6.1. 6.2. 7.1.
--	--	------------------------------

Содержание учебной дисциплины

Органическая химия

Раздел 1. Углеводороды

Тема 1.1. Введение. Основные классы органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды (алканы)

Тема 1.3. Непредельные углеводороды (алкены и алкадиены)

Тема 1.4. Непредельные углеводороды (алкины)

Тема 1.5. Ароматические углеводороды (арены)

Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.1. Спирты, альдегиды, кетоны

Тема 2.2. Карбоновые кислоты

Раздел 3. Полимерные органические соединения

Тема 3.1. Белки

Тема 3.2. Углеводы

Тема 3.3. Жиры

Неорганическая химия

Раздел 4. Строение атома. Периодическая система химических элементов (ПСХЭ) и периодический закон

Тема 4.1. Строение атома

Тема 4.2. ПСХЭ и периодический закон

Тема 4.3. Химическая связь

Раздел 5. Основные классы неорганических соединений. Стехиометрия.

Тема 5.1. Основные классы неорганических соединений

Тема 5.2. Стехиометрия. Основные законы химии

Раздел 6. Энергетика и кинетика химических процессов. Растворы

Тема 6.1. Энергетика и кинетика химических процессов

Тема 6.2. Растворы

Раздел 7. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 7.1. Окислительно-восстановительные реакции

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

иметь практический опыт:

- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;
- оперирования основными категориями и понятиями философии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, 	2.3.

ый интерес.	техники и технологий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперирования основными категориями и понятиями философии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	1.4. 1.5.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни.	1.5.
ОК 4. Осуществлять	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских	1.7.

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии и в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания. - основы научной, философской и религиозной картин мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперирования основными категориями и понятиями философии.</p>	<p>2.1. 2.2.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>1.1. 1.3. 1.6. 1.7.</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; - оперирования основными категориями и понятиями философии. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии. 	<p>1.7.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; - оперирования основными категориями и понятиями философии. 	<p>1.1. 1.2. 1.3.</p>

повышени е квалифика ции.		
ОК 9. Ориентир оваться в условиях частой смены технологи й в профессио нальной деятельно сти.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни. 	1.5.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1. Философия как наука.

Тема 1.2. Древневосточная философия.

Тема 1.3. Древнегреческая философия.

Тема 1.4. Средневековая философия.

Тема 1.5. Философия Нового времени.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.

Тема 1.7. Зарождение неклассической философии. Современная философия.

Раздел 2. Основы философии.

Тема 2.1. Основы онтологии.

Тема 2.2. Основы гносеологии.

Тема 2.3. Основы философской антропологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

иметь практический опыт:

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, 	1.2. 4.1.

	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	<p>1.3. 1.4. 1.5.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, 	<p>1.5. 2.2.</p>

нести за них ответственность.	<p>политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	1.1. 2.2.
ОК 5.	В результате освоения учебной дисциплины	2.2.

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>1.5.</p>

	<p>обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	2.1.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – 	3.1. 3.2. 3.3.

<p>квалификации</p>	<p>начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>3.1. 3.2. 3.3. 3.4.</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями. 	
--	---	--

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.

Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.

Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Разработчик: Абрамова Л.З., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 13 Тема 14 Тема 20 Тема 21 Тема 22
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь:	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 12

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 18</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 20</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 8 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 18 Тема 19 Тема 22</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Тема 18 Тема 19 Тема 21</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 17 Тема 18 Тема 19</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p>Тема 6 Тема 17 Тема 19</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 17 Тема 18 Тема 19</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22</p>

Содержание учебной дисциплины

3 семестр

Тема 1. Фонетический курс.

Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

4 семестр

Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).

5 семестр

Тема 13. Language (Язык).

Тема 14. Mass Media (СМИ).

6 семестр

Тема 14. Mass Media (СМИ).

Тема 15. Advertising (Реклама).

Тема 16. Communication. (Коммуникация).

7 семестр

Тема 17. Art (Искусство).

Тема 18. Design.

8 семестр

Тема 19. Sociology (Социология).

Тема 20. My future profession (Моя будущая профессия).

Тема 21. Agriculture in general (Сельское хозяйство).

Тема 22. History of agriculture (Из истории сельского хозяйства).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Разработчик: Комиссаров И.В.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование учебной дисциплины: ОГСЭ. 04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	иметь практический опыт: - выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки. - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг знать: – основы здорового образа жизни.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	иметь практический опыт: – выполнения упражнений, направленных на увеличение общей физической подготовки.	Тема 1.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3

<p>ситуациях и настии за них ответственность</p>	<p>уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>иметь практический опыт: - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: – основы здорового образа жизни.</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.1 Лёгкая атлетика. Бег

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Правила игры и судейства

Тема 3.2 Техника владения мячом

Тема 3.3 Техника игры в защите

Тема 3.4 Техника игры в нападение

Тема 3.5 Тактика игры в защите

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения

Раздел 5 Лыжная подготовка

Тема 5.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Раздел 6. Основы формирования физической культуры личности

Тема 6.1 Общая физическая подготовка

Тема 6.2 Лёгкая атлетика. Различные виды бега.

Тема 6.3 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Разработчик: Аладина О.Н., преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агротехнология

Наименование учебной дисциплины: ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<p>Тема.1</p>
<p>ОК.2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; 	<p>Тема 2</p>
<p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методов 	<p>Тема 3</p>

	защиты от возможных последствий.	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тема 4
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 6
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 5
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 7
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники	Тема 8

<p>планировать повышение квалификации</p>	<p>техногенного воздействия на окружающую среду; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p>	
<p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p>Тема 7</p>
<p>ПК. 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p>	<p>Тема 1</p>
<p>ПК. 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы и методы рационального природопользования;</p>	<p>Тема 5</p>
<p>ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – методы экологического регулирования;</p>	<p>Тема 6</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Тема 7</p>

<p>продукции растениеводства.</p>	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 	
<p>ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; 	<p>Тема 4</p>
<p>ПК. 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 	<p>Тема 2</p>
<p>ПК. 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 	<p>Тема 3</p>
<p>ПК. 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать – 	<p>Тема 6</p>

	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
ПК.3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; 	Тема 8
ПК. 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	Тема 5
ПК. 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 	Тема 6
ПК. 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. 	Тема 2
ПК. 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	Тема 1

	<p>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	
<p>ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– охраняемые природные территории.</p>	Тема 2
<p>ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– методы экологического регулирования;</p> <p>– принципы размещения производств различного типа;</p>	Тема 4
<p>ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	Тема 5
<p>ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</p>	Тема 6

ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тема 4
---	--	--------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экологические основы природопользования

Тема 2. Природные ресурсы и проблема их использования

Тема 3. Глобальные экологические проблемы и кризисы.

Тема 4. Элементы системы управления качеством окружающей среды

Тема 5. Защита биосферы от вредного воздействия человека

Тема 6. Мониторинг окружающей природной среды

Тема 7. Экологическое законодательство в области природопользования

Тема 8. Принципы рационального природопользования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Разработчик: Архипова Н.А., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.01 Ботаника и физиология растений

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– работы с растительными объектами;

должен **уметь:**

– распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

– анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

должен **знать:**

– систематику растений;

– морфологию и топографию органов растений;

– элементы географии растений;

– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

– закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – элементы географии растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.</p>	<p>Тема 5.1 Тема 5.2</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.</p>	<p>Тема 1.1</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Знать: – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.</p>	<p>Тема 9.1</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений.</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – элементы географии растений.</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – элементы географии растений.</p>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать</p>	<p>Тема 4.5</p>

	<p>физиологическое состояние растений разными методами; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – элементы географии растений. 	Тема 4.8
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – элементы географии растений. 	Тема 4.7
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – элементы географии растений. 	Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.6 Тема 9.2
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; 	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 9.3

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – элементы географии растений. 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. 	<p>Тема 2.1 Тема 7.1</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для 	<p>Тема 8.2</p>

	формирования высококачественного урожая.	
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Иметь практический опыт: – работы с растительными объектами; Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; Знать: – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме.	Тема 11.1
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Иметь практический опыт: – работы с растительными объектами; Уметь: – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Знать: – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме.	Тема 2.3 Тема 8.1
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Иметь практический опыт: – работы с растительными объектами; Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	Тема 8.1
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных	Иметь практический опыт: – работы с растительными	Тема 6.1 Тема 6.2

систем.	<p>объектами;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме. 	
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме. 	Тема 10.2
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме. 	Тема 10.1
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с растительными объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию и топографию органов растений; 	Тема 7.2

	– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме.	
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Иметь практический опыт: – работы с растительными объектами; Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Знать: – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме.	Тема 11.1
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	Иметь практический опыт: – работы с растительными объектами; Уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Знать: – систематику растений; – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме.	Тема 8.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Введение в ботанику. Растительная клетка.

Тема 1.2. Ткани высших растений, их функции, классификация, возникновение, особенности строения.

Тема 2.1. Вегетативные органы высших растений.

- Тема 2.2. Введение в систематику. Неклеточные и предядерные организмы.
- Тема 2.3. Царство Грибы.
- Тема 3.1. Царство Растения. Подцарство Низшие растения или Водоросли.
- Тема 3.2. Высшие споровые растения.
- Тема 3.3. Семенные растения. Отдел Голосеменные.
- Тема 4.1. Генеративные органы покрытосеменных растений.
- Тема 4.2. Размножение и воспроизведение растений.
- Тема 4.3. Систематика покрытосеменных растений. Класс Двудольные.
- Тема 4.4. Класс Однодольные.
- Тема 4.5. Экология растений.
- Тема 4.6. Экотипы и жизненные формы растений.
- Тема 4.6. Геоботаника.
- Тема 4.7. Географическое распространение растений.
- Тема 5.1. Физиология растений как наука. Структурная организация растительной клетки.
- Тема 5.2. Физиологические и химические свойства растительной клетки.
- Тема 6.1. Поглощение, транспорт и выделение воды растением.
- Тема 6.2. Значение воды для формирования урожая сельскохозяйственных культур.
- Тема 7.1. Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных растений.
- Тема 7.2. Роль дыхания в продукционном процессе растений.
- Тема 8.1. Элементы питания и их поступление в растение.
- Тема 8.2. Обмен и транспорт органических веществ в растениях.
- Тема 9.1. Физиологические основы роста и развития растений.
- Тема 9.2. Особенности роста и развития растений в онтогенезе.
- Тема 9.3. Физиологические основы формирования семян.
- Тема 10.1. Физиологические основы устойчивости растений.
- Тема 10.2. Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам среды.
- Тема 11.1. Физиология и биохимия формирования качества урожая.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Разработчик: Байкасенов Р.К., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.02 Основы агрономии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	<p>Тема 1.1</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; 	<p>Тема 1.4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	Тема 1.4
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	Тема 1.4

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знать: – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тема 1.4</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знать: – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тема 1.5</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных</p>	<p>Тема 1.5</p>

	<p>культур с учетом их биологических особенностей; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	<p>Тема 1.5</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и 	<p>Тема 1.5</p>

	<p>одомашнивание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	<p>Тема 2.1</p>
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные 	<p>Тема 1.6</p>

	<p>растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	<p>Тема 1.3</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и 	<p>Тема 1.6</p>

	<p>одомашнивание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности 	<p>Тема 1.2</p>

	<p>хозяйственного использования культурных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	Тема 1.7
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных 	Тема 1.2

	растений; – основные приемы и методы растениеводства.	
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	Иметь практический опыт: – по определению качества посевного и посадочного материала; Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знать: – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства.	Тема 2.4
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	Иметь практический опыт: – по определению качества посевного и посадочного материала; Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знать: – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных	Тема 2.4

	<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы растениеводства. 	
<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	<p>Тема 2.4</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы 	<p>Тема 2.5</p>

	растениеводства.	
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	Тема 2.5
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных 	Тема 2.3

	растений; – основные приемы и методы растениеводства.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Иметь практический опыт: – по определению качества посевного и посадочного материала; Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знать: – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства.	Тема 2.3
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Иметь практический опыт: – по определению качества посевного и посадочного материала; Уметь: – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знать: – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы	Тема 2.3

	растениеводства.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	Тема 2.3
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению качества посевного и посадочного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства. 	Тема 2.3

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Основные понятия агрономии
- Тема 1.2. Почва и её плодородие
- Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними
- Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
- Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение
- Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур
- Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия
- Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры
- Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры
- Тема 2.3. Картофель и корнеплоды
- Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры
- Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

Разработчик: Ярцев Г.Ф., профессор

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по определению норм кормления для сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них;
- по определению качества пчелиных семей и маток;

должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе и пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование Компетенции ПК	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; - по определению качества пчелиных семей и маток; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур. 	Тема 1.6
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и 	Тема 1.6

	<p>хранения кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экстерьер основных видов животных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; 	<p>Тема 1.6</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению качества пчелиных семей и маток; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; 	<p>Тема 1.6 Тема 1.9</p>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - кормовую базу пчеловодства; 	<p>Тема 1.6</p>
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; 	<p>Тема 2.7</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур. 	
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; 	<p>Тема 2.7</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению качества пчелиных семей и маток; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур. 	<p>Тема 1.7</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; 	<p>Тема 1.6 Тема 1.7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; - по определению качества пчелиных семей и маток; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	Тема 1.6
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения 	Тема 1.6 Тема 1.7

	<p>животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; 	
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению качества пчелиных семей и маток; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; 	<p>Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.8</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них; - по определению качества пчелиных семей и маток; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; 	<p>Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.8</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы 	<p>Тема 1.1</p>

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; Знать: - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; Знать: - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства;</p>	<p>Тема 1.4 Тема 1.9 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.6</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; Знать: - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Тема 1.4 Тема 1.11</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Уметь: - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; Знать: - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</p>	<p>Тема 1.4 Тема 1.9 Тема 2.6</p>

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	<p>Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	<p>Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.8 Тема 1.10</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	<p>Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.10 Тема 2.6 Тема 2.9</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; 	<p>Тема 1.5 Тема 2.2</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 	<p>Тема 1.5 Тема 1.12 Тема 2.5</p>

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Народнохозяйственное значение животноводства и пчеловодства.

Тема 1.2. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.

Тема 1.3. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 1.5. Основы содержания сельскохозяйственных животных.

Тема 1.6. Классификация кормов и их краткая характеристика.

Тема 1.7. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 1.8. Скотоводство: технология производства молока и говядины.

Тема 1.9. Свиноводство: технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность свиней.

Тема 1.10. Овцеводство: технологии производства шерсти и баранины.

Тема 1.11. Коневодство: технологии производства кобыльего молока и конины.

Тема 1.12. Птицеводство: технология производства яиц и мяса.

Тема 2.1. Биология пчелиной семьи.

Тема 2.2. Технология ухода за пчелами.

Тема 2.3. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки.

Тема 2.4. Зимнее содержание пчел.

Тема 2.5. Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства.

Тема 2.6. Селекция в пчеловодстве, размножение пчел и пчелиных семей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Разработчик: Ярцев Г.Ф., профессор

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

должен **уметь:**

– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

должен **знать:**

– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

– технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

– методы подготовки машин к работе и их регулировки;

– правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

– методы контроля качества выполняемых операций;

– принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

– технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Уметь: – применять в	Тема 1.1

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства</p>	<p>Тема 1.2</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	<p>Тема 1.3</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	<p>Тема 1.3</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации</p>	<p>Тема 1.4</p>

	<p>сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	Тема 1.4
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве 	Тема 1.5
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства 	Тема 1.6

	<p>механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; – методы подготовки машин к работе и их регулировки 	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; – методы подготовки машин к работе и их регулировки 	Тема 1.8
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. 	Тема 1.9 Тема 1.12

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; – методы подготовки машин к работе и их регулировки 	
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями 	<p>Тема 1.15</p>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации 	<p>Тема 1.14</p>

	<p>сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств 	
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	Тема 1.10
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной 	Тема 1.7

	<p>деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями 	
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы подготовки машин к работе и их регулировки 	Тема 1.11
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 	Тема 1.13

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	
<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	Тема 1.16
<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин 	Тема 1.16

	и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	Тема 1.16
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду 	Тема 1.16
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами 	Тема 2.1

<p>показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – принципы автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>Иметь практический опыт: – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Знать: – принципы автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>Иметь практический опыт: – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Уметь: – применять в профессиональной деятельности средства</p>	<p>Тема 3.1</p>

	<p>механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве 	
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве 	Тема 3.1
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со средствами механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве 	Тема 3.2

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1.** Общее устройство тракторов и автомобилей.
- Тема 1.2.** Система смазки двигателей внутреннего сгорания.
- Тема 1.3.** Система питания бензиновых двигателей внутреннего сгорания.
- Тема 1.4.** Ходовая часть тракторов и автомобилей.
- Тема 1.5.** Источники электрической энергии в тракторах и автомобилях.
- Тема 1.6.** Почвообрабатывающие машины.
- Тема 1.7.** Машины для обработки почвы подверженной ветровой эрозии.
- Тема 1.8.** Посевные и посадочные машины.
- Тема 1.9.** Машины для ухода за посевами.
- Тема 1.10.** Машины для внесения удобрений.
- Тема 1.11.** Изучение конструкции мелиоративных машин.
- Тема 1.12.** Машины для защиты растений.
- Тема 1.13.** Машины для заготовки кормов.
- Тема 1.14.** Способы уборки зерновых культур.
- Тема 1.15.** Технологии выполнения механизированных работ и их агротехническая оценка.
- Тема 1.16.** Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
- Тема 2.1.** Общие сведения об автоматизации животноводства.
- Тема 2.2.** Изучение устройства датчиков, их классификация.
- Тема 2.3.** Рассмотрение принципов автоматизации производственных процессов.
- Тема 3.1.** Изучение электрификации процессов аграрного производства.
- Тема 3.2.** Электрические машины применяемые в аграрном производстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ ИГИГИЕНА

Разработчик: Архипова Н.А., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с растительными и микробиологическими объектами;
- работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами;
- работы с учетно-отчетной документацией;

должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование Компетенции ПК	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - значение микроорганизмов в природе, 	Тема 1.6

	<p>жизни человека и животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; 	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; - работы с учетно-отчетной документацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции. 	<p>Тема 1.6</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопической оптической техникой; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - нормы гигиены труда; 	<p>Тема 1.7</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические 	<p>Тема 1.4</p>

	<p>исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - понятия патогенности и вирулентности; 	
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; - работы с учетно-отчетной документацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопической оптической техникой; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; 	<p>Тема 1.3</p>
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; 	<p>Тема 1.8</p>
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; 	<p>Тема 1.8</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - понятия патогенности и вирулентности; 	
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; 	Тема 1.7
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - нормы гигиены труда; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции. 	Тема 2.4
<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, 	Тема 2.6

	<p>оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>применения, условия и сроки хранения;</p> <p>- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p>	
<p>ПК 3.3.</p> <p>Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции. 	Тема 2.2
<p>ПК 3.4.</p> <p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных и растения; 	Тема 2.4

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; 	
<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы стерилизации и дезинфекции; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; 	Тема 2.5
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с растительными и микробиологическими объектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции. 	Тема 1.9
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с химическими препаратами, 	Тема 2.6

исполнителями	<p>дезинфицирующими средствами; Уметь: - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; Знать: - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда;</p>	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<p>Иметь практический опыт: - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; - работы с учетно-отчетной документацией; Уметь: - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Знать: - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда;</p>	Тема 2.5
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Иметь практический опыт: - работы с химическими препаратами, дезинфицирующими средствами; - работы с учетно-отчетной документацией; Уметь: - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям,</p>	Тема 2.1

	<p>оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены работников; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 	
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учетно-отчетной документацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; 	<p>Тема 2.2</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - правила личной гигиены работников; 	<p>Тема 1.3</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - пользоваться микроскопической оптической техникой; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - понятия патогенности и вирулентности; 	<p>Тема 1.9</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопической оптической техникой; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; 	<p>Тема 1.5</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопической оптической техникой; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; 	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопической оптической техникой; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; 	<p>Тема 1.1</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; 	<p>Тема 2.2</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены работников; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; 	Тема 2.3
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; 	Тема 1.4
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 	Тема 2.1

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Введение в микробиологию
- Тема 1.2. Морфология и ультраструктура бактерий
- Тема 1.3. Физиология микроорганизмов (питание и дыхание)
- Тема 1.4. Генетика микроорганизмов
- Тема 1.5. Систематика бактерий. Общая вирусология
- Тема 1.6. Микроорганизмы и окружающая среда
- Тема 1.7. Превращение микроорганизмами соединений углерода и азота
- Тема 1.8. Почва как живая система
- Тема 1.9. Микробиология сельскохозяйственной продукции
- Тема 2.1. Учение об инфекциях. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
- Тема 2.2. Пищевые отравления
- Тема 2.3. Нормальная микрофлора организма человека
- Тема 2.4. Источники микробиологического загрязнения объектов
- Тема 2.5. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде
- Тема 2.6. Основы санитарии и гигиены в пищевом производстве

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Разработчик: Архипова Н.А., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.06 Основы аналитической химии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь практический опыт:**

- проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу.

должен **уметь:**

- обоснованно выбрать методы анализа;

-пользоваться аппаратурой и приборами;

-выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;

-определять состав бинарных соединений;

-проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;

-проводить количественный анализ веществ;

-производить необходимые расчеты.

должен **знать:**

- теоретические основы аналитической химии;

- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;

- о возможностях ее использования в химическом анализе;

- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; знать: теоретические основы аналитической химии.	Тема 1.2
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ; производить необходимые расчеты. знать: о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; практическое применение наиболее распространенных методов анализа;	Тема 1.6

	<p>аналитическую классификацию катионов и анионов;</p> <p>правила проведения химического анализа;</p> <p>методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;</p> <p>гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу.</p> <p>уметь:</p> <p>о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;</p> <p>специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;</p> <p>правила проведения химического анализа.</p>	Тема 1.7
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу.</p> <p>уметь:</p> <p>обоснованно выбрать методы анализа;</p> <p>пользоваться аппаратурой и приборами;</p> <p>проводить количественный анализ веществ.</p> <p>знать:</p> <p>специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;</p> <p>практическое применение наиболее распространенных методов анализа;</p> <p>правила проведения химического анализа;</p>	Тема 1.1

	гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.	
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; производить необходимые расчеты. знать: практическое применение наиболее распространенных методов анализа.	Тема 1.8
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; проводить количественный анализ веществ. знать: теоретические основы аналитической химии; практическое применение наиболее распространенных методов анализа.	Тема 1.3
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; производить необходимые расчеты. знать: практическое применение наиболее распространенных	Тема 1.4

	методов анализа.	
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; производить необходимые расчеты. знать: специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа.	Тема 1.5
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; производить необходимые расчеты. знать: практическое применение наиболее распространенных методов анализа.	Тема 1.9
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; производить необходимые расчеты. знать: теоретические основы аналитической химии.	Тема 1.9
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами; проводить количественный анализ	Тема 1.8

	<p>веществ. знать: теоретические основы аналитической химии.</p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: пользоваться аппаратурой и приборами. знать: специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа.</p>	Тема 1.7
<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: проводить количественный анализ веществ; производить необходимые расчеты. знать: правила проведения химического анализа.</p>	Тема 1.6
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения отбора и подготовки проб веществ к анализу. уметь: производить необходимые расчеты. знать: о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем.</p>	Тема 1.5
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь: обоснованно выбрать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами. знать: теоретические основы аналитической химии.</p>	Тема 1.1

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь: проводить количественный анализ веществ; производить необходимые расчеты. знать: практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа.</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; знать: о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа.</p>	<p>Тема 1.3</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: проводить качественный анализ веществ неизвестного состава. знать: о возможностях ее использования в химическом анализе.</p>	<p>Тема 1.4</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: обоснованно выбрать методы анализа. знать: гравиметрические, титриметрические, электрохимические, оптические методы анализа.</p>	<p>Тема 1.5</p>
<p>ОК 6. Работать в</p>	<p>уметь:</p>	<p>Тема 1.6</p>

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	производить необходимые расчеты. знать: методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: обоснованно выбрать методы анализа. знать: теоретические основы аналитической химии.	Тема 1.7
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: производить необходимые расчеты. знать: практическое применение наиболее распространенных методов анализа.	Тема 1.8
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: производить необходимые расчеты. знать: специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа.	Тема 1.9

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1.** Теоретические основы аналитической химии
- Тема 1.2.** Основные понятия качественного химического анализа
- Тема 1.3.** Основы количественного анализа
- Тема 1.4.** Гравиметрический анализ
- Тема 1.5.** Титриметрический анализ
- Тема 1.6.** Кислотно - основное титрование
- Тема 1.7.** Окислительно-восстановительное титрование
- Тема 1.8.** Комплексонометрическое и осадительное титрование
- Тема 1.9.** Физико-химические методы анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Разработчик: Федорова О.А., преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование учебной дисциплины: ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;
- решения типичных экономических задач.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Выбирать	Иметь практический опыт - планирования и организации	Тема 1.1

<p>агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории. 	
<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики. 	<p>Тема 1.2</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и 	<p>Тема 2.1</p>

	<p>перспективы развития отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	
<p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма оплаты труда. 	<p>Тема 2.3</p>

<p>ПК 2.1 Повышать плодородие почв.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики. 	<p>Тема 1.2</p>
<p>ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области агрономии. 	<p>Тема 3.1</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Тема 3.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческий цикл. 	
<p>ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы и делового и управленческого общения. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе. 	Тема 3.3
<p>ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. 	Тема 4.1
<p>ПК 3.3 Контролировать</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации 	Тема 4.2

<p>состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<p>работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	
<p>ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК 3.5 Реализовывать продукцию</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе 	<p>Тема 2.3</p>

растениеводства.	<p>критического анализа современных экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы оплаты труда. 	
<p>ПК 4.1</p> <p>Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области агрономии. 	Тема 3.1
<p>ПК 4.2</p> <p>Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и 	Тема 4.3

	<p>маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе. 	
<p>ПК 4.3</p> <p>Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы подразделений на основе критического анализа современных экономических проблем; - решения типичных экономических задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуг); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	Тема 4.2
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории. 	Тема 1.1
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - применять в профессиональной 	Тема 3.3

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельности приемы делового и управленческого общения; Знать - стили управления, виды коммуникаций; - принципы делового общения в коллективе.</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - управленческий цикл.</p>	<p>Тема 3.2</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - формы оплаты труда; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций.</p>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - анализировать ситуацию на рынке труда и услуг; Знать - сущность, цели, основные</p>	<p>Тема 4.1</p>

	принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; Знать - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Тема 4.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации; Знать - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 2.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономики, менеджмента и маркетинга; Знать - особенности менеджмента в области агрономии.	Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики.

Тема 1.1. Сущность экономики, история ее развития. Производство и экономика.

Тема 1.2. Принципы рыночной экономики.

Раздел 2 . Экономика сельского хозяйства.

Тема 2.1. Значение сельского хозяйства в АПК. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства.

Тема 2.2. Факторы сельскохозяйственного производства. Технико-экономические показатели.

Тема 2.3. Оплата труда в сельском хозяйстве.

Раздел 3. Основы менеджмента.

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.

Тема 3.2. Цикл управления.

Тема 3.3. Методы управления.

Раздел 4. Основы маркетинга.

Тема 4.1. Сущность маркетинга.

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

Разработчик: Трошина О.В., преподаватель

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции	Тема 1.1.

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Тема 1.3.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; 	<p>Тема 1.2 Тема 2.1.</p>

<p>них ответственность</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1.4. Тема 2.1.</p>
<p>ОК 5 Использовать</p>	<p>уметь:</p>	<p>Тема 4.5.</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<p>Тема 4.3</p>

	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 3.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие 	Тема 1.5. Тема 4.2.

	<p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 2.1.
<p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 	Тема 4.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 1.4.
<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции 	Тема 2.1.

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Тема 1.5.</p>
<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; 	<p>Тема 1.5.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 2.1 Повышать плодородие почв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Тема 4.1.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить</p>	<p>уметь:</p>	<p>Тема 2.1.</p>

<p>агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<p>Тема 1.4.</p>

	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение..	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 1.3.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие 	Тема 1.2.

	<p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 3.1.
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 	Тема 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 4.3.
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции 	Тема 1.2.

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Тема 4.5.</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; 	<p>Тема 2.1.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тема 4.2.
ПК 4.5. Вести	уметь:	Тема 4.4

<p>утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Тема 2.1.</p>
---	--	------------------

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование Экономических отношений (субъекты и объекты)

Тема 1.1. Правовое регулирование Экономических отношений

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Право собственности

Тема: 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательства

Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)

Раздел 2. Гражданско-правовой договор

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор

Раздел 3 Экономические споры

Тема 3.1. Экономические споры

Раздел 4 Трудовое право

Тема 4.1. Трудовой договор

Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха

Тема 4.3. Заработная плата.

Тема 4.4. Дисциплина труда

Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Разработчик: Архипова Н.А., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

иметь практический опыт:

– работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации;

уметь:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

– основные понятия метрологии;

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– формы подтверждения качества;

– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; должен уметь: – применять требования нормативных документов к	Тема 1.1

	<p>основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; 	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; 	<p>Тема 1.2</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 	<p>Тема 1.5</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы подтверждения качества; 	<p>Тема 1.4</p>

<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; 	<p>Тема 1.3</p>
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 	<p>Тема 1.3</p>
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы подтверждения качества; – основные положения 	<p>Тема 1.6</p>

	Государственной системы стандартизации Российской Федерации;	
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; 	Тема 1.6
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 	Тема 3.3
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; 	Тема 3.4

растениеводства к эксплуатации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; 	
<p>ПК3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; 	Тема 3.1
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; 	Тема 3.2
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить несистемные величины 	Тема 3.2

	<p>измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы подтверждения качества; 	
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; 	<p>Тема 2.1</p>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 	<p>Тема 2.4</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять технологическую и техническую документацию в 	<p>Тема 2.3</p>

	соответствии с действующей нормативной базой; должен знать: – основные понятия метрологии;	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	иметь практический опыт: – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; должен уметь: – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; должен знать: – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Тема 2.3
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	иметь практический опыт: – работы со стандартами и другими нормативными документами по стандартизации; должен уметь: – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; должен знать: формы подтверждения качества;	Тема 2.2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2. Организовывать собственную	уметь: оформлять технологическую и	Тема 1.4

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность</p>	<p>Тема 2.4</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>Тема 1.5</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.3</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества знать: формы подтверждения качества</p>	<p>Тема 1.6</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем</p>	<p>Тема 2.2 Тема 3.2</p>

с коллегами, руководством, потребителями.	качества; знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: основные понятия метрологии	Тема 3.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тема 2.3 Тема 3.4
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; знать: основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации	Тема 1.2 Тема 3.3

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Тема 1.2. Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.3. Международная система единиц физических величин, их эталоны и классификация.

Тема 1.4. Средства и методы измерений.

Тема 1.5. Правовая основа метрологии.

Тема 1.6. Государственный метрологический контроль и надзор.
Тема 2.1. Основы стандартизации, и ее роль в повышении качества продукции растениеводства.
Тема 2.2. Нормативные документы по стандартизации.
Тема 2.3. Правовые основы стандартизации.
Тема 2.4. Организация системы стандартизации Российской Федерации.
Тема 3.1. Понятие сертификации. Основные цели и объекты сертификации.
Тема 3.2. Правовые основы сертификации и защита прав потребителей.
Тема 3.3 Декларирование соответствия продукции растениеводства.
Тема 3.4. Аккредитация испытательных лабораторий и органов сертификации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Андриенко Д.А., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– работы с компьютерными программами Microsoft Word, приложениями Excel, Paint, Power Point для хранения, преобразования, анализа, прогнозирования, представления данных в практической деятельности в области агрономии и биологии;

должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Тема 1.1
ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Тема 1.2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	Тема 1.3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды	Тема 2.1

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.3</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Тема 3.1</p>

	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>	<p>Тема 3.2</p>

	<p>профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 3.3</p>

<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 4.1</p>
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Тема 4.2</p>

	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>	<p>Тема 4.3</p>

	<p>профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 5.1</p>

<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 5.2</p>
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Тема 5.3</p>

	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>	<p>Тема 5.3</p>

	<p>профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 5.3</p>

<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 4.3</p>
<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Тема 4.3</p>

	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 3.3.</p> <p>Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>	<p>Тема 4.3</p>

	<p>профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 4.3</p>

<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 4.3</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Тема 5.3</p>

	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>	<p>Тема 5.3</p>

	<p>профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 4.2</p>

<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тема 4.2</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>Тема 4.2</p>

	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
--	--	--

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Предмет и метод информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Обработка текстовой информации.

Тема 1.3. Дополнительные возможности Word.

Тема 2.1. Хранение и обработка графической информации.

Тема 2.2. Дополнительные возможности Word при работе с графическими изображениями.

Тема 2.3. Особенности обработки и представления графической информации в биологии и агрономии.

Тема 3.1. Обработка статистической информации с помощью электронных таблиц MICROSOFT EXCEL.

Тема 3.2. Обработка статистической информации с помощью графиков и гистограмм в MICROSOFT EXCEL.

Тема 3.3. Особенности обработки статистической информации с помощью электронных таблиц и графиков, гистограмм в биологии и агрономии.

Тема 4.1. Основные понятия о генеральной и выборочной совокупностях значений признаков и статистических характеристиках выборок.

Тема 4.2. Особенности обработки числовой информации табличным процессором EXCEL при представлении экспериментальных данных в биологии и агрономии.

Тема 4.3. Основные способы обработки числовой информации табличным процессором EXCEL при анализе экспериментальных данных в биологии и агрономии.

Тема 5.1. Подготовка компьютерных презентаций в Power Point.

Тема 5.2. Настройка компьютерных презентаций в Power Point.

Тема 5.3. Особенности подготовки компьютерных презентаций при представлении экспериментальных данных в биологии и агрономии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Охрана труда

Разработчик: Трошина О.В. преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП. 11 Охрана труда

1.Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– обеспечения охраны жизни и здоровья.

уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

– инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения охраны жизни и здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; 	Тема 1.2. Тема 5.1.

	<p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими</p>	<p>Тема 7.1. Тема 8.1.</p>

	<p>или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации;-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда;-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных	
--	--	--

	<p>инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Тема 4.1. Тема 6.1.</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>иметь практический опыт: – обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в 	<p>Тема 1.1</p>

	<p>соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность 	
--	---	--

	<p>инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения охраны жизни и здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p>	<p>Тема 1.1</p>

	<p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>– обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной</p>	<p>Тема 1.2. Тема 2.1.</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации;-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда;-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
--	--	--

	<p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие 	<p>Тема 3.1. Тема 5.1.</p>

	<p>государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с</p>	<p>Тема 4.1. Тема 8.1.</p>

	<p>учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none">-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации;-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда;-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и	
--	---	--

	травмобезопасности	
<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные 	Тема 4.1

	<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения</p>	<p>Тема 3.1</p>

	<p>требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 3.1</p>

	<p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными</p>	
--	---	--

	<p>работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в 	<p>Тема 3.1</p>

	<p>организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам</p>	<p>Тема 3.1</p>

	<p>техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none">-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации;-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда;-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;-порядок проведения аттестации	
--	--	--

	рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области 	Тема 4.1

	<p>охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; 	<p>Тема 4.1</p>

	<p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими</p>	<p>Тема 4.1</p>

	<p>или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических</p>	
--	--	--

	<p>процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ПК 4.4.</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Тема 4.1</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж 	<p>Тема 4.1</p>

	<p>подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и</p>	
--	---	--

	<p>индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на</p>	<p>Тема 1.1.</p>

	<p>деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам 	<p>Тема 1.1.</p>

	<p>(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные</p>	<p>. Тема 2.1.</p>

<p>и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на 	
--	---	--

	<p>уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного 	<p>Тема 7.1.</p>

	<p>образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером 	<p>Тема 3.1. Тема 5.1.</p>

	<p>выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации;-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда;-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
--	---	--

	<p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные 	<p>Тема 4.1.</p>

	<p>нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),</p> <p>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	<p>Введение</p>

	<p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
ОК 8. Самостоятельно	Уметь:	Тема 6.1.

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности 	
---	---	--

	<p>(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; 	<p>Тема 6.1.</p>

	<p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	
--	--	--

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика

Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 5.1. Электробезопасность.

Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 8.1. Пожарная безопасность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Разработчик: О.Н. Аладина, преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование учебной дисциплины: ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тема1.1
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь – предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – меры пожарной безопасности и правила	Тема 2.5

	безопасного поведения при пожарах;	
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методов защиты от возможных последствий. 	Тема 1.7
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	Тема 1.5
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	Тема 1.2
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	Тема 2.2
ОК. 7. Брать на себя	В результате освоения	Тема 1.4

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. 	
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	<p>Тема 2.1</p>
<p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>Тема 1.6</p>
<p>ПК. 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных 	<p>Тема 1.1</p>

	условиях военной службы;	
ПК. 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы военной службы и обороны государства.	Тема 2.3
ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тема 1.6
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 2.4
ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 1.2
ПК. 2.1. Повышать плодородие почв.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Тема 1.4

	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
ПК. 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	Тема 2.1
ПК. 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	Тема 2.5
ПК.3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	Тема 1.5

<p>ПК. 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<p>Тема 2.2</p>
<p>ПК. 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 	<p>Тема 2.3</p>
<p>ПК. 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья. 	<p>Тема 1.3</p>
<p>ПК. 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую 	<p>Тема 1.7</p>

	медицинскую помощь пострадавшим.	
ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	Тема 1.2
ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	Тема 1.5
ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	Тема 2.4

ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Тема 2.3
ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность населения и объектов экономики при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 1.2 Опасность и система безопасности

Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС

Тема 1.4 Современные боевые средства и их поражающий фактор

Тема 1.5 Защита населения в мирное и военное время

Тема 1.6 Меры пожарной безопасности

Тема 1.7 Основы медицинских знаний

Тема 1.7 Основы медицинских знаний

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы военной службы

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ

Тема 2.4 Размещение и быт военнослужащих

Тема 2.5 Нормативно – правовое регулирование в области военной службы

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

Разработчики: Байкасенов Р.К., доцент, Ярцев Г.Ф., профессор

Специальность: 35.02.05 Агронмия

Наименование дисциплины: МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<p>иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции;</p>	<p>Тема 2.4 Тема 2.15 Тема 2.19 Тема 2.20 Тема 2.24 Тема 4.6 Тема 4.7</p>
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	<p>иметь практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</p> <p>уметь: определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам;</p> <p>знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.</p>	<p>Тема 2.5 Тема 2.11 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.8</p>
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<p>иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>уметь: выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные</p>	<p>Тема 2.6 Тема 2.13 Тема 2.14 Тема 2.21 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.7</p>

	<p>агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; знать: болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>	<p>Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.14 Тема 3.15 Тема 3.16 Тема 3.17 Тема 3.18 Тема 3.19</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p>иметь практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); уметь: определять качество семян; оценивать качество полевых работ; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;</p>	<p>Тема 2.7 Тема 2.23</p>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>иметь практический опыт: транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; знать: общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации</p>	<p>Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.12 Тема 2.22 Тема 3.20 Тема 4.3 Тема 4.9 Тема 4.10</p>

	технологических процессов сельскохозяйственного производства;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; знать: системы земледелия.	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.10 Тема 2.18 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.6 Тема 3.12 Тема 4.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции.	Тема 2.1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; знать: нормы использования пестицидов и гербицидов.	Тема 1.9
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	уметь: определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; знать: методы программирования урожаев.	Тема 1.4

задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: прогнозировать погоду по местным признакам; знать: основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.	Тема 2.3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; знать: общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин.	Тема 1.5 Тема 1.8
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	уметь: определять качество семян; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий. знать: болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	Тема 2.17
ОК 8. Самостоятельно	уметь:	Тема 1.2

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять биологический урожай и анализировать его структуру; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Тема 3.5 Тема 3.13</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; знать: основные технологии производства растениеводческой продукции.</p>	<p>Тема 2.2 Тема 2.10</p>

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства

Тема 1.1. Введение в дисциплину агрометеорология.

Тема 1.2. Атмосфера.

Тема 1.3. Солнечная радиация и пути её эффективного использования.

Тема 1.4. Температурный режим воздуха.

Тема 1.5. Общая циркуляция атмосферы.

Тема 1.6. Тепловой баланс почвы.

Тема 1.7. Водяной пар в атмосфере.

Тема 1.8. Осадки. Снежный покров. Почвенная влага.

Тема 1.9. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры защиты от них.

Тема 1.10. Агроклиматические ресурсы территории.

Тема 2.1. Теоретические основы семеноведения.

Тема 2.2. Озимые культуры.

Тема 2.3. Яровые зерновые культуры.

Тема 2.4. Пшеница.

Тема 2.5. Ячмень.

Тема 2.6. Овес.

Тема 2.7. Гречиха.

Тема 2.8. Кукуруза.

Тема 2.9. Зернобобовые культуры.

Тема 2.10. Корнеплоды.

Тема 2.11. Клубнеплоды.

Тема 2.12. Просо.

Тема 2.13. Бахчевые культуры.

Тема 2.14. Масличные культуры.

Тема 2.15. Эфиромасличные культуры.

Тема 2.16. Прядильные культуры.

Тема 2.17. Программирование урожая.

Тема 2.18. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.

Тема 2.19. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.

Тема 2.20. Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Текущий уход за пастбищем.

Тема 2.21. Семеноводство кормовых трав.

Тема 2.22. Прогрессивные технологии заготовки кормов.

Тема 2.23. Новые агротехнологии консервирования.

Тема 2.24. Механизация сельскохозяйственных процессов в растениеводстве.

Тема 3.1. Введение в дисциплину фитопатология.

Тема 3.2. Инфекционные болезни.

Тема 3.3. Бактерии – возбудители болезней растений.

Тема 3.4. Грибы – возбудители болезней растений.

Тема 3.5. Влияние факторов среды на развитие патогена.

Тема 3.6. Иммуитет растений к инфекционным болезням.

Тема 3.7. Устойчивость растений к инфекционным болезням.

Тема 3.8. Агротехнический метод защиты растений.

Тема 3.9. Биологический, физический, механический методы защиты растений.

Тема 3.10. Химический метод защиты растений.

Тема 3.11. Энтомология – история и современное состояние. Потери от вредителей.

Тема 3.12. Систематика насекомых. Отряды и главнейшие семейства насекомых.

Тема 3.13. Строение насекомых.

Тема 3.14. Биология насекомых.

Тема 3.15. Экология насекомых.

Тема 3.16. Методы защиты растений от вредителей.

Тема 3.17. Методы защиты растений от вредителей (продолжение).

Тема 3.18. - 3.19. Основные вредители с.-х. культур.

Тема 3.20. Вредители запасов. Редкие и исчезающие виды насекомых Оренбургской области.

Тема 4.1. Селекция: предмет, история, достижения, задачи и направления, биологические основы.

Тема 4.2. Учение о сорте и исходном материале в селекции растений.

Тема 4.3. Виды и методы селекции растений, аналитическая селекция, отбор.

Тема 4.4. Комбинационная селекция растений: внутривидовая гибридизация.

Тема 4.5. Создание гетерозисных гибридов.

Тема 4.6. Семеноводство: предмет, история, современная система.

Тема 4.7. Теоретические основы семеноводства.

Тема 4.8. Сортообновление, сортосмена и производство семян элиты.

Тема 4.9. Агротехнические и организационные основы выращивания высококачественных семян.

Тема 4.10. Уборка и послеуборочная обработка семян.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ ПЛОДОРОДИЯ

Разработчик: Ярцев Г.Ф., профессор, Байкасенов Р.К., доцент

Специальность: 35.02.05 Агронмия

Наименование дисциплины: МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;

- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	иметь практический опыт: корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;	Тема 1.6 Тема 1.10 Тема 1.15
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; уметь: читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; знать: факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству	Тема 2.4 Тема 2.5

	<p>плодородия почвы; агроклиматические и почвенные ресурсы;</p>	
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>иметь практический опыт: корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; знать: характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; технологические приемы обработки почв; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; структуру посевных площадей; процессы превращения в почве.</p>	<p>Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.6</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы</p>	<p>уметь: читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; знать: правила составления почвенных карт хозяйства.</p>	<p>Тема 1.4 Тема 2.1.</p>

<p>и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>знать: структуру посевных площадей.</p>	<p>Тема 1.5 Тема 1.9 Тема 2.6</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</p> <p>знать: принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию.</p>	<p>Тема 2.11</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>знать: характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы.</p>	<p>Тема 1.11 Тема 2.3</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>уметь: разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</p> <p>знать: экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.</p>	<p>Тема 1.12 Тема 2.12</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>уметь: рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность знать: классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах.</p>	<p>Тема 1.7 Тема 1.13</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь: проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; знать: технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; основы бонитировки почв; факторы и приемы регулирования плодородия почв; процессы превращения в почве.</p>	<p>Тема 1.2 Тема 3.5</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</p>	<p>Тема 1.3 Тема 1.8 Тема 1.14 Тема 2.2 Тема 2.10</p>

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Тема 1.1. Происхождение Земли. Строение Земли.

Тема 1.2. Геодинамические процессы (Эндогенные процессы).

Тема 1.3. Геодинамические процессы (Экзогенные процессы).

Тема 1.4. Основные этапы развития науки. Общая схема почвообразовательного процесса.

Тема 1.5. Почвенный профиль. Морфологические свойства почв.

Тема 1.6. Физические свойства почв, параметры, оценка.

Тема 1.7. Органическая часть почвы, баланс гумуса.

Тема 1.8. Водные свойства почв. Химические свойства почв, почвенный раствор, параметры оценки.

Тема 1.9. Физико-химические свойства почв, коллоиды. ППК.

Тема 1.10. Плодородие почв, законы земледелия.

Тема 1.11. Почвы арктической и субарктической зоны. Почвы таежно-лесной зоны, типы, подтипы.

Тема 1.12. Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы, солонцы, солончаки.

Тема 1.13 Почвы Оренбургской области, история, факторы почвообразования.

Тема 1.14. Почвенные и земельные ресурсы.

Тема 1.15. Земельный кадастр. Бонитировка почв.

Тема 2.1. Плодородие почвы и агроэкологическая классификация земель.

Тема 2.2. Агрофизические и биологические показатели плодородия почв и приемы их регулирования в биологизации земледелия.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Разработчик: Архипова Н.А., доцент, Ярцев Г.Ф., профессор

Специальность: 35.02.05 Агротомия

Наименование дисциплины: ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<p>иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения;</p> <p>знать: технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p>	Тема 1.9
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	<p>иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе</p> <p>знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства</p>	Тема 1.13
ПК3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	<p>иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь:</p>	Тема 1.5 Тема 2.8

	<p>анализировать условия хранения продукции растениеводства;</p> <p>знать:</p> <p>основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>технологии ее хранения.</p>	
<p>ПК 3.4.</p> <p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</p> <p>знать:</p> <p>условия транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	<p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 2.9</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Тема 2.11</p> <p>Тема 2.14</p> <p>Тема 2.15</p>
<p>ПК 3.5.</p> <p>Реализовывать продукцию растениеводства</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь:</p> <p>определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;</p> <p>знать:</p> <p>условия транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	<p>Тема 1.4</p> <p>Тема 1.14</p> <p>Тема 2.6</p> <p>Тема 2.7</p> <p>Тема 2.12</p> <p>Тема 2.13</p>

<p>ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения.</p>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь: определять способы и методы хранения; знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	<p>Тема 1.6 Тема 1.12</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	<p>Тема 1.4 Тема 1.7</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>уметь: анализировать условия хранения продукции растениеводства; знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства.</p>	<p>Тема 1.3</p>

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;</p> <p>знать: условия транспортировки продукции растениеводства.</p>	Тема 1.8
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>уметь: определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;</p> <p>знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	Тема 2.4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>уметь: определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;</p> <p>знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p>	Тема 1.10
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</p> <p>знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;</p>	Тема 1.15

	технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.	Тема 1.11

Содержание профессионального модуля

МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

- Тема 1.1. Введение в дисциплину технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
- Тема 1.2. Послеуборочная подготовка и хранение партий зерна продовольственного и фуражного назначения
- Тема 1.3. Зернохранилища и элеваторы
- Тема 1.4. Предпродажная подготовка зерна. Очистка зерновых масс
- Тема 1.5. Сушка зерновых масс
- Тема 1.6. Вентилирование зерновых масс
- Тема 1.7. Зерновая масса как объект хранения
- Тема 1.8. Физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах при хранении
- Тема 1.9. Режимы и способы хранения зерновых масс
- Тема 1.10. Особенности приемки, размещения, хранения и обработки семенного зерна
- Тема 1.11 Технология хранения масличных культур
- Тема 1.12. Теоретические основы хранения плодоовощной продукции
- Тема 1.13. Методы хранения плодоовощной продукции

Тема 1.14. Технология хранения картофеля и отдельных видов овощей
Тема 1.15. Хранение отдельных видов плодов и ягод
Тема 2.1. Переработка зерна в муку
Тема 2.2. Переработка зерна в крупу
Тема 2.3. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий
Тема 2.4. Технология производства растительного масла
Тема 2.5. Переработка сахарной свеклы
Тема 2.6. Общие принципы и технология переработки плодов и овощей
Тема 2.7. Переработка картофеля
Тема 2.8. Приготовление квашеных и соленых продуктов
Тема 2.9. Маринование и консервирование продуктов
Тема 2.10. Технология производства натуральных, овощных, закусочных и обеденных консервов
Тема 2.11. Технология производства томатопродуктов
Тема 2.12. Консервирование сахаром
Тема 2.13. Технология производства плодово-ягодных и овощных соков
Тема 2.14. Технология производства быстрозамороженных плодов и овощей
Тема 2.15. Сушка и химическое консервирование плодов, овощей и ягод

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Разработчик: Байкасенов Р.К., доцент, Ярцев Г.Ф., профессор

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию

персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; уметь: планировать работу исполнителей; знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	Тема 1.2
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	Тема 2.4
ПК 4.3. Организовывать работу трудового	иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;	Тема1.3

коллектива.	<p>уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>знать: виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности;</p>	
<p>ПК 4.4.</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>иметь практический опыт: ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p>	Тема 1.5
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>иметь практический опыт: ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: планировать работу исполнителей;</p> <p>знать: структуру организации и руководимого подразделения; функциональные обязанности работников и руководителей;</p>	Тема 1.6 Тема 1.7
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;</p> <p>знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>структуру организации и руководимого подразделения;</p>	Тема1.1

	характер взаимодействия с другими подразделениями;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Тема 1.2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; знать: виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;	Тема 1.3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; знать: основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;	Тема 1.4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	уметь: оценивать качество выполняемых работ; знать: функциональные обязанности	Тема 1.5

деятельности.	работников и руководителей;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;	Тема 2.2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ; знать: основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;	Тема 2.4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; знать: структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	Тема 2.3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области	Тема 2.1

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>растениеводства; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p>	
---------------------------------------	--	--

Содержание учебной дисциплины

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

- Тема 1.1. Виды сельскохозяйственных предприятий.
- Тема 1.2. Планирование развития деятельности предприятия
- Тема 1.3. Виды и формы и методы мотивации персонала
- Тема 1.4. Основы организации и планирования производства и переработки продукции растениеводства
- Тема 1.5. Оценка качества выполняемых работ
- Тема 1.6. Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений
- Тема 1.7. Правила первичного документооборота, учета и отчетности.
- Тема 2.1. Функции и методы управления
- Тема 2.2. Система и организационная структура управления
- Тема 2.3. Организация управленческого труда.
- Тема 2.4. Основы управленческих решений.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Разработчик: Ярцев Г.Ф., профессор, Байкасов Р.К., доцент

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих «Овощевод»

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– работы с выращиванием овощных культур на производстве;

уметь:

- применять теоретические знания при выращивании овощных культур;
- оперировать терминами и понятиями агронома -овощевода;
- наблюдать за растениями и правильно принимать решения для улучшения роста и развития растений;
- умение адаптироваться и работать в коллективе

знать:

- закономерности роста и развития овощных культур;
- параметры микроклимата при выращивании овощных культур;
- основные элементы агротехники и технологии выращивания овощных культур;
- рассадный метод выращивания овощных культур;
- основы севооборотов и культуuroборотов овощных культур;
- основы формирования овощных культур защищенного грунта;
- сроки, схемы и густота размещения растений в поле и защищенном грунте;
- составление агротехнического плана выращивания растений.

Результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 5.1. Выполнять подготовительные и вспомогательные работы при выращивании овощей.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с выращиванием овощных культур на производстве;</p> <p>уметь:</p> <p>применять теоретические знания при выращивании овощных культур;</p> <p>оперировать терминами и понятиями агронома-овощевода;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности роста и развития овощных культур;</p> <p>параметры микроклимата при выращивании овощных культур;</p> <p>основные элементы агротехники и технологии выращивания овощных культур;</p> <p>рассадный метод выращивания овощных</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Тема 4.5</p> <p>Тема 4.6</p> <p>Тема 4.7</p> <p>Тема 5.1</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Тема 5.4</p>

	культур;	Тема 5.5
ПК 5.2. Выращивать и ухаживать за овощными культурами.	иметь практический опыт: работы с выращиванием овощных культур на производстве; уметь: наблюдать за растениями и правильно принимать решения для улучшения роста и развития растений; умение адаптироваться и работать в коллективе; знать: основы севооборотов и культурооборотов овощных культур; основы формирования овощных культур защищенного грунта; сроки, схемы и густота размещения растений в поле и защищенном грунте; составление агротехнического плана выращивания растений;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: применять теоретические знания при выращивании овощных культур; знать: основные элементы агротехники и технологии выращивания овощных культур.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	уметь: оперировать терминами и понятиями агронома-овощевода; знать: параметры микроклимата при выращивании овощных культур.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3

<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: наблюдать за растениями и правильно принимать решения для улучшения роста и развития растений; знать: составление агротехнического плана выращивания растений.</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: применять теоретические знания при выращивании овощных культур; знать: закономерности роста и развития овощных культур.</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: наблюдать за растениями и правильно принимать решения для улучшения роста и развития растений; знать: рассадный метод выращивания овощных культур.</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>уметь: умение адаптироваться и работать в коллективе; знать: составление агротехнического плана выращивания растений.</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<p>уметь: наблюдать за растениями и правильно принимать решения для улучшения роста и развития растений. знать: сроки, схемы и густота размещения растений в поле и защищенном грунте.</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p>	<p>уметь: применять теоретические знания при выращивании овощных культур; знать: основы севооборотов и культурооборотов овощных культур; основы формирования овощных культур защищенного грунта;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2</p>

, осознанно планировать повышение квалификации.		Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: наблюдать за растениями и правильно принимать решения для улучшения роста и развития растений; знать: основы севооборотов и культурооборотов овощных культур; основы формирования овощных культур защищенного грунта; сроки, схемы и густота размещения растений в поле и защищенном грунте.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5

Содержание профессионального модуля

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочих «Овощевод»

- Тема 1.1. Предмет и задачи овощеводства.
- Тема 1.2. Классификация овощных культур.
- Тема 2.1. Отношение овощных культур к условиям внешней среды.
- Тема 3.1. Общие технологические приемы выращивания овощных культур.
- Тема 3.2. Рассадный метод в овощеводстве и использование культивационных сооружений.
- Тема 3.3. Севообороты и культурообороты овощных культур.
- Тема 3.4. Сроки, схемы, нормы посева семян и посадки рассады овощных культур.
- Тема 4.1. Биологические особенности и технология выращивания растений капусты.

Тема 4.2. Биологические особенности и технология выращивания плодовых овощных растений.

Тема 4.3. Биологические особенности и технология выращивания луковичных овощных растений.

Тема 4.4. Биологические особенности и технология выращивания корнеплодных овощных растений.

Тема 4.5. Биологические особенности и технология выращивания зеленных и пряных овощных растений.

Тема 4.6. Биологические особенности и технология выращивания многолетних овощных растений.

Тема 5.1. Защищенный грунт и эксплуатация сооружений защищенного грунта.

Тема 5.2. Биологические особенности и технология выращивания культуры огурца в защищенном грунте.

Тема 5.3. Биологические особенности и технология выращивания культуры томата в защищенном грунте.

Тема 5.4. Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур в защищенном грунте.

Тема 5.5. Составление агротехнического плана выращивания растений.