

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

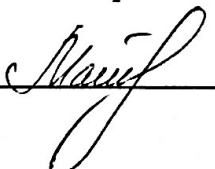
Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

БЫЛО	СТАЛО
<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02119-6 https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3</p> <p>2. Микрюкова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3. https://www.book.ru/book/918804</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.В. Степанова, Е.А. Харитоновна, В.Е. Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И. Свитнев, И.А. Матысик, Д.А. Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2017. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 https://www.book.ru/book/920296</p> <p>2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Издательство: — Лань, 2017 г. — 704 с. — URL https://e.lanbook.com/book/92617#authors</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489.</p> <p>2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133903</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170991</p> <p>2. Крылова, О. К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147490</p>
<p>Основание: решение заседания ПЦК от «30» августа 2020 г. № 1 протокола</p> <p style="text-align: center;"> Матвеева М. В.</p>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК. 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>6 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>	<i>135</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>	<i>90</i>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>30</i>	<i>30</i>
семинарские занятия	<i>56</i>	<i>56</i>
контрольная работа	<i>4</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>	<i>45</i>
рефераты	<i>20</i>	<i>20</i>
доклады	<i>25</i>	<i>25</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность населения и объектов экономики при чрезвычайных ситуациях различного характера.				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации различного характера	Содержание учебного материала		ОК 1 ПК 1.1	
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера	4		2
	Семинарское занятие: введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2		
	Семинарское занятие: групповая беседа воздействия чрезвычайных ситуаций на окружающую природную среду и человека	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Факторы воздействия на окружающую природную среду»	5		
Тема 1.2 Опасность и система безопасности	Содержание учебного материала		ОК 5 ПК 1.5 ПК 4.1	
	Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту. Классификация опасности его примеры и снижение уровня воздействия на окружающую природную среду	2		2
	Семинарское занятие: рассмотреть опасности возникающие от чрезвычайных ситуаций различного характера	2		
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей в профессиональной сфере и в быту	2		
Тема 1.3 Принципы	Содержание учебного материала			
	Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий	2		2

обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС	Семинарское занятие: выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики их оценка и прогноз	2	ПК3.4 ПК 4.5	
	Семинарское занятие: характеристика опасных производственных объектов	1		
	Контрольная работа: тестирование чрезвычайные ситуации и их опасность на объектах экономики.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях»	5		
Тема 1.4 Современные боевые средства и их поражающий фактор	Содержание учебного материала		ОК 7 ПК 2.1	
	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие и его поражающий фактор	4		2
	Семинарское занятие: рассмотреть современные средства поражения	2		
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по применению оружия массового поражения в мирное и военное время	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Применение оружия массового поражения».	10		
Тема 1.5 Защита населения в мирное и военное время	Содержание учебного материала		ОК 4 ПК 3.1 ПК 4.2	
	Содержание и использование защитных сооружений в мирное и военное время Гражданская оборона структура и задачи (ГО и РСЧС)	2		2
	Семинарское занятие: изучить организационную структуру ГО и РСЧС РФ. Рассмотреть международную организацию ГО	2		
	Семинарское занятие: рассмотреть защитные сооружения гражданской обороны в мирное и военное время	2		
	Семинарское занятие: рассмотреть защитные сооружения гражданской обороны в мирное и военное время	1		

	Контрольная работа: тестирование на тему защита населения и объектов экономики при различных чрезвычайных ситуациях.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Содержание и использование защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».	5		
Тема 1.6 Меры пожарной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 9 ПК 1.3	
	Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре	2		2
	Семинарское занятие: рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения	2		
	Семинарское занятие: изучить правила эвакуации при пожаре с учебного корпуса	2		
Тема 1.7 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		ОК 3 ПК 3.5	
	Первая медицинская помощь пострадавшим и профилактика заболеваний	2		2
	Семинарское занятие: изучить оказание первой помощи пострадавшим про кровотечении, переломе, ожоге и обморожении	2		
	Семинарское занятие: рассмотреть классификацию ран и виды ранений	1		
	Контрольная работа: тестирование на тему оказание первой медицинской службы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему первая медицинская помощь пострадавшим	5		
Раздел 2. Основы военной службы.				
	Содержание учебного материала		ОК 8	
	Организация медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет	2		2
	Семинарское занятие: изучить историю создания российских	2		

Тема 2.1 Основы военной службы	вооруженных сил		ПК 2.2 ПК 4.3	
	Семинарское занятие: определить порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке	2		
	Семинарское занятие: изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и центральной психической диагностики при постановки на воинский учет	2		
	Семинарское занятие: изучить уставы внутренней службы, караульной службы, гарнизонной службы, дисциплинарный и строевой устав	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».	5		
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		ОК 6 ПК 3.2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке	2		2
	Семинарское занятие: рассмотреть боевые традиции военнослужащих	2		
	Семинарское занятие: строевая подготовка	4		
Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	Содержание учебного материала		ПК 1.2 ПК 3.3	
	Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	2		2
	Семинарское занятие: изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		
	Семинарское занятие: рассмотреть дни воинской славы Вооруженных сил РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения,	5		
	Содержание учебного материала			

Тема 2.4 Размещение и быт военнослужащих	Основные составляющие воинской части и распорядок дня военнослужащего	4	ПК 1.4 ПК 4.4	2
	Семинарское занятие: физическая подготовка	4		
	Семинарское занятие: огневая подготовка	1		
	Контрольная работа: тестирование на тему основы военной службы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад принципы физического воспитания	5		
Тема 2.5 Нормативно – правовое регулирование в области военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2 ПК 2.3	
	Правовое регулирование военной службы и обороны государства на территории РФ	2		2
	Семинарское занятие: тактическая подготовка	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		135		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника (учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета. Сплит-система.

Программное обеспечение: OpenOffice, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

Стрелковый тир мишени, пневматические пистолеты, пневматические винтовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ « О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02119-6 <https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3>
2. Микрюкова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3. <https://www.book.ru/book/918804>

Дополнительная литература:

1. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.В. Степанова, Е.А. Харитонова, В.Е. Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И. Свитнев, И.А. Матысик, Д.А. Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2017. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак . — Издательство: — Лань, 2017 г. — 704 с. — URL <https://e.lanbook.com/book/92617#authors>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ www.mchs.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ www.mil.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Иметь практический опыт:</p>	
<p>– использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<p>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Умения:</p>	
<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>практические занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>– применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>практические занятия; ответы на вопросы</p>
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение</p>

	ситуационных задач
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результативность работы обучающегося при выполнении практических занятии
– основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятии
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятии

<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятия</p>
<p>– область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>результативность работы обучающегося при выполнении практических занятия</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>результативность работы обучающегося при выполнении практических занятия</p>

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года приказ № 454 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня года №32871 с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 года № 1522

Разработчик: Аладина Аладина О. Н.