

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы агрономии

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2018

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: 1. Растениеводство: учебное пособие / А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Б. Исмаилов [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 292 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130966. 2. Никифоров, М. И. Земледелие: учебное пособие / М. И. Никифоров, И. Н. Белоус, В. М. Никифоров. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 190 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133080. Дополнительная литература: 1. История агрономии: учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131130. 2. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95147. 3. Тюлин В. А. Практикум по основам агрономии: учеб. пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — 2-е изд. — Тверь: Тверская ГСХА, 2018. — 125 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/134134.	Основная литература: 1. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148137 Дополнительная литература: 1. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112052
Основание: решение заседания кафедры агротехнологий, ботаники и	

селекции растений от «30» августа 2019 г. № 1 протокола

Зав. кафедрой, агротехнологий,
ботаники и селекции растений



Ярцев Г.Ф.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по определению качества посевного и посадочного материала;

должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 102 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе семинарские занятия 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.

ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
семинарские занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формируемая компетенция	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр: лекции 34 часа, семинарские занятия 34 часа, самостоятельная работа 34 часа.				
Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства				
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	Содержание: Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	ОК 1.	2	2
	Семинарское занятие: Изучение основных факторов жизни растений. Ознакомление с мировыми географическими центрами происхождения растений.		2	
Тема 1.2. Почва и её плодородие	Содержание: Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	2	2
	Семинарское занятие: определение основных типов почв и их характеристик		2	
	Самостоятельная работа: охрана почв		4	
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание: Понятие о сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	ПК 1.3.	2	2
	Семинарское занятие: определение сорных растений сельскохозяйственных культур, Изучение способов борьбы с сорными растениями.		2	

	Самостоятельная работа: влияние засоренности посевов на производительность работы машин.		2	
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание: Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Биология развития и способы борьбы с ними.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	4	2
	Семинарское занятие: определение вредителей сельскохозяйственных культур, Изучение способов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур		4	
	Самостоятельная работа: система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала		4	
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	Содержание: Виды и свойства удобрений. Способы внесения удобрений.	ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	2	2
	Семинарское занятие: определение видов и свойств удобрений, Изучение способов внесения удобрений		2	
	Самостоятельная работа: экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений. Превращения удобрений в почве		4	
Тема 1.6 Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание: Посевные качества семян. Подготовка посевного и посадочного материала. Особенности посева и посадки сельскохозяйственных культур.	ПК 1.2. ПК 1.4.	2	2
	Семинарское занятие: изучение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур		2	

	Самостоятельная работа: выполнение практических заданий по теме: Определение посевной и полевой всхожести семян.		4	
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	Содержание: Понятие о севообороте и системах земледелия. Принципы организации системы севооборотов. Разработка схем севооборотов	ПК 2.2.	4	2
	Семинарское занятие: составление схем севооборота. Составление ротационной таблицы.		4	
	Самостоятельная работа: подготовить слайдовые презентации по теме: 1.Сельскохозяйственная мелиорация земель 2.Системы земледелия. Системы земледелия на Южном Урале. Составление схем на тему: Типы севооборотов: полевых, кормовых, специальных		4	
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур				
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	Содержание: Характеристика зерновых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зерновых культур.	ПК 1.1.	4	2
	Семинарское занятие: определение морфологических признаков зерновых культур, Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых культур.		4	

Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.	Содержание: Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур.	ПК 1.5.	4	2
	Семинарское занятие: определение морфологических признаков зернобобовых культур, Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зернобобовых культур.		4	
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	Содержание: Характеристика корне- и клубнеплодных сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания корне- и клубнеплодных культур.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	2	2
	Семинарское занятие: определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов, Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям		2	
	Самостоятельная работа: составление реферата по теме: 1.Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур; 2.Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте; 3.Культура овощных растений в защищённом грунте; 4.Агротехника возделывания овощных культур.		4	
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические	Содержание: Характеристика технических сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания технических культур	ПК 3.1.	4	2

сельскохозяйственные культуры	Семинарское занятие: составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника на маслосемена. Лён, рапс, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания технических культур	ПК 3.2. ПК 3.3.	4	
	Самостоятельная работа: составление реферата по теме: 1. Агротехника возделывания многолетних трав 2. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос		4	
Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	Содержание: Характеристика плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных культур.	ПК 3.4. ПК 3.5.	2	2
	Семинарское занятие: классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур		2	
	Самостоятельная работа: составление реферата по теме: Классификация и характеристика ягодных сельскохозяйственных культур; Подготовить схему размножения плодовых культур		4	
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, электронные весы, микроскопы, монолиты с почвенными разрезами, стенды: сорные растения, основы научных исследований, коллекция гербария сельскохозяйственных и сорных растений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Растениеводство: учебное пособие / А. Ш. Гимбатов, М. Г. Муслимов, А. Б. Исмаилов [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 292 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130966>.
2. Никифоров, М. И. Земледелие: учебное пособие / М. И. Никифоров, И. Н. Белоус, В. М. Никифоров. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 190 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133080>.

Дополнительная литература:

1. История агрономии: учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131130>.
2. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95147>.
3. Тюлин В. А. Практикум по основам агрономии: учеб. пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — 2-е. изд. — Тверь: Тверская ГСХА, 2018. — 125 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134134>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания
Аграрная наука
Земледелие
Известия Оренбургского государственного аграрного университета

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

- 1 Агрономический портал: сайт. - URL: <http://agronomiy.ru/> Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. - URL: <http://www.agriku/> /– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 3 «Крестьянские ведомости»: сайт. - URL: <http://kvgazeta@agronews.ru>, /– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- 4 Электронное периодическое издание АгроНьюс : сайт. - URL: [http://www. AgroNews.ru](http://www.AgroNews.ru) / Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Иметь практический опыт	
по определению качества посевного и посадочного материала	письменная работа, тестирование, устный опрос.
Умения:	
определять виды, разновидности и сортакультурных растений;	письменная работа, тестирование, устный опрос.
определять особенности выращиванияотдельных культур с учетом их биологических особенностей;	устный опрос, тестирование.
Знания:	

основных культурных растений, их происхождение и одомашнивание;	письменная работа, тестирование, устный опрос.
возможности хозяйственного использования культурных растений;	письменная работа, тестирование, устный опрос.
основные приёмы и методы растениеводства	устный опрос, тестирование, письменная работа.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года, приказ № 454 и зарегистрированный в Минюст России 26 июня 2014 года № 32871.

Разработал:  Байкасенов Р.К.