# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Охрана труда

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

### БЫЛО

Основная литература

Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018.-380с.

**Дополнительная литература** Коробко В.И Охрана труда: учебное пособие.-Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018-. 239 с.

### СТАЛО

## **Основная литература**1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное

пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст: электронный // Лань электроннобиблиотечная URL: система. https://e.lanbook.com/book/152591. 2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3. — Текст: электронный // Лань электроннобиблиотечная URL: система. https://e.lanbook.com/book/152599

## Дополнительная литература

- 1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. 978-5-8114-3928-7. — Текст: **ISBN** электронный // Лань электронно-. библиотечная URL: система. https://e.lanbook.com/book/133903 Широков, Осуществление Ю. A.
- государственных области мер  $\mathbf{B}$ обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. 978-5-8114-5801-1. — Текст: **ISBN** электронноэлектронный // Лань библиотечная URL: система. https://e.lanbook.com/book/152600

Основание: решение	заседания ПЦК	от «29» августа 202	21 г., № 1 протокола	<u>.</u>
Председатель ПЦК		VX -0.0 100-00 -100 100 At 1	Throughua	
	полимеь		ФИО	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения охраны жизни и здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося —117 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —78 часов; самостоятельной работы обучающегося — 39 часов;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-
	фессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые мето-
	ды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	эффективность и качество.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ-
272.7	ного и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
OIC (	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
016.07	руководством, потребителями
0K 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-
OIC 00	ных), за результат выполнения заданий
OK 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно-
	го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
OK 09	повышение квалификации Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-
OK 09	нальной деятельности
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных
1110 1.1	культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных
	культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и
	дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на
	хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к
	эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хра-
	нения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениевод-

	ства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства
	продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ ис-
	полнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		7
	часов	семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)		117
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	26	26
семинарские занятия	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	39
Изучение отдельных вопросов	39	39

3.2. Содержание обучения учебной дисциплины : ОП 11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучаю- щихся	Объ- ем ча- сов	Формиру- емая ком- петенция	Уровень освое- ния
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовыс	е основы охраны труда.			
Введение	Дисциплина «Охрана труда», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.	2	ОК 7	1
	Семинарское занятие: Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда	4		
Тема 1.1. Правовые	Содержание учебного материала	4		1
основы и государ- ственная политика	Общие понятие о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Правовое регулирование охраны труда.		ОК 1; ОК 2; ПК 1.4; ПК 1.5	
	Семинарское занятие: изучение правовых основ регулирования охраны труда	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Государственное регулирование охраны труда. Гарантия и компенсация работнику в связи с условиями труда.			
Тема 1.2. Государ- ственные норма- тивные требования охраны труда.	Содержание учебного материала Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Правила по охране труда.	4	ПК 1.1; ПК 2.1	1

	Семинарское занятие: изучение основных видов подзаконных норма-	8		
	тивных правовых актов по охране труда.			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Стандарты.			
	Система стандартов безопасности труда.			
	Нормативные документы по пожарной безопасности. Техническое регулирование.			
Раздел 2. Организа	ционные основы охраны труда.			
Тема	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1;	1
2.1.Организационн ые основы охраны	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда.		ОК3;	
труда.	Семинарское занятие: изучение прав и обязанностей работника и ра-	4		
	ботодателя в области охраны труда			
Раздел 3. Расследов	ание и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.			
Тема 3.1. Расследо-	Содержание учебного материала	2		1
вание и учет	Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.			
несчастных случаев	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.		ПК 2.2;	
и профессиональ-	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		ПК 3.2;	
ных заболеваний.	Особенности расследования несчастных случаев на производстве в от-		ПК 3.3;	
	дельных отраслях и организациях.		ПК 3.4;	
	Классификация профессиональных заболеваний.		ПК 3.5;	
	Семинарское занятие: особенности расследования несчастных случаев	4	OK5;	
	на производстве в отдельных отраслях и организациях.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.			
	Порядок установления наличия профессионального заболевания.			

Раздел 4. Факторы	, влияющие на условия труда			
Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание учебного материала Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда.	4		1
	Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Классификация. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Семинарское занятие: Рассмотрение факторов, влияющих на условия труда Самостоятельная работа обучающихся	8	ПК 1.3; ПК 2.3. ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 6;	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение.			
Раздел 5. Электроб	езопасности.			
Тема 5.1.Электробезопас ность.	Содержание учебного материала Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход воздействия тока. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от вибрации.	2	ПК 1.1; ПК 2.2; ОК5	1

	Воздействие на организм акустических колебаний. Защита от шума.			
	Семинарское занятие: изучение воздействия электрического тока на организм человека	4		
Разлел 6. Общие во	просы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.			
Тема 6.1. Общие	Содержание учебного материала	2		1
вопросы воздей- ствия охраны труда с охраной окружа- ющей среды.	Устойчивое развитие и экологические проблемы.	4 10	ПК 1.3. ОК 8 ОК 9	
Раздел 7. Материал	пьные затраты на охрану труда.			
Тема 7.1. Матери-	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2;	1
альные затраты на	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на произ-		OK 4	1
охрану труда.	водстве и профессиональных заболеваний. Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональ-		OK #	

	Всего	117		
	Зачетное занятие по дисциплине	2		
	ществ и материалов.			
	Семинарское занятие: характеристики пожаровзрывоопасности ве-	2		
	Пожарная сигнализация.			
	Средства огнегасительные и пожаротушения.			
	жарная защита.			
	Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и по-			
	печению взрыво- и пожарной безопасности.			
	Организационные и организационно-технические мероприятия по обес-			
	Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.		,	
безопасность.	Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.	_	ПК2.3;	
	Содержание учебного материала	2	ПК1.2;	1
Раздел 8. Пожарная				
	Разбор конкретных ситуаций			
	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.			
	Семинарское занятие: Обязательное социальное страхование от	4		
	Средства на осуществление обязательного социального страхования.			
	случаев на производстве и профессиональных заболеваний.			
	Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных			
	ных заболеваний.			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника (учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета. Сплит-система.

Программное обеспечение: OpenOffice, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).Справочно – правовая система «Консультант плюс»

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

## Основная литература

Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018.-380с.

Дополнительная литература

Коробко В.И Охрана труда: учебное пособие.-Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018-. 239 с.

Электронные учебники:

www.book.ru

Попов Ю.П. Охрана труда: Учебное пособие для СПО.-Москва: КноРус,2018.-224с.

www.urait.ru

Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО.-Москва: Юрайт, 2018.-380c www.knigafund.ru

Коробко В.И Охрана труда: учебное пособие.-Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018-. 239 с.

## Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

### 1. Российская газета

## Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ www.mchs.gov.ru

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
иметь практический опыт:	Symbiatob day tellim
– обеспечения охраны жизни и здо-	собеседование, задания для самостоя-
ровья.	тельной работы
Умения:	Tembrion pareers
-выявлять опасные и вредные про-	
изводственные факторы и соответ-	
ствующие им риски, связанные с	
прошлыми, настоящими или плани-	
руемыми видами профессиональной	собеседование, задания для самостоя-
деятельности;	тельной работы
-использовать средства коллектив-	1
ной и индивидуальной защиты в со-	
ответствии с характером выполняе-	собеседование, задания для самостоя-
мой профессиональной деятельно-	тельной работы
сти;	
-проводить вводный инструктаж	
подчиненных работников (персона-	
ла), инструктировать их по вопро-	
сам техники безопасности на рабо-	собеседование
чем месте с учетом специфики вы-	
полняемых работ;	
-разъяснять подчиненным работни-	_
кам (персоналу) содержание уста-	собеседование, задания для самостоя-
новленных требований охраны тру-	тельной работы
да;	
-контролировать навыки, необхо-	
димые для достижения требуемого	~
уровня безопасности труда;	собеседование, задания для самостоя-
-вести документацию установлен-	тельной работы
ного образца по охране труда, со-	
блюдать сроки ее заполнения и	
условия хранения;	
Знания:	
-системы управления охраной труда	
в организации;	собеседование
-законы и иные нормативные пра-	Состорини
sakonbi n mibic nopmarnibile npa-	

вовые акты, содержащие	собеседование
государственные нормативные	
требования охраны труда,	
распространяющиеся на	V <sub>2</sub>
деятельность организации;	
-обязанности работников в области	собеседование
охраны труда;	
-фактические или потенциальные	собеседование
последствия собственной	
деятельности (или бездействия) и их	
влияние на уровень безопасности	
труда;	
-возможные последствия	
несоблюдения технологических	собеседование
процессов и производственных	
инструкций подчиненными	
работниками (персоналом);	
-порядок и периодичность	собеседование
инструктирования подчиненных	
работников (персонала);	
-порядок хранения и использования	
средств коллективной и	собеседование
индивидуальной защиты;	
-порядок проведения аттестации	
рабочих мест по условиям труда, в	собеседование, задания для
том числе методику оценки условий	самостоятельной работы
труда и травмобезопасности;	

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года, приказ № 454 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32871.

Разработчик

Трошина О.В.