

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Физическая культура

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2018 г

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ___ » _____ № ___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование знаний и умений :

Код	Наименование результата обучения
З 1.	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
З 2.	навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира
З 3.	основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
У 1	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
У 2	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
У 3	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
практические занятия	78	32	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	16	23
Работа со справочной литературой. Подготовка рефератов и докладов	23	9	14
Выполнение физических упражнений	16	7	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>дифф. зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр (9 кл) практические занятия-32 ч., сам. работа- 16 ч.				
Раздел 1.	Легкая атлетика			
Тема 1.1.	Семинарское занятие		У 2, 3 1	
Бег на короткие дистанции	Выполнение специальных упражнений бегуна на короткие дистанции	2		
	Низкий старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Переменный, повторный, эстафетный бег.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа со справочной литературой. Проведение разминки. Написание доклада на темы: «Легкая атлетика» и «Техника бега на короткие дистанции».	1		
Тема 1.2	Семинарское занятие		У 2, 3 2	
Прыжок в длину с разбега	Выполнение специальных упражнений прыгуна.	2		
	Выполнение прыжка в длину способом (согнув ноги) с полного разбега. Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка, подводящие, основные.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение упражнения для мышц брюшного пресса и мышц спины. Выполнение специальных упражнений прыгуна.	1		
Тема 1.3	Семинарское занятие		У2, 3 2	
Метание гранаты	Выполнение подводящих и подготовительных упражнений для метания.	2		
	Выполнение метания с места, с разбега на дальность.	2		

	Выполнение метания на точность попадания. Восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культуры и спорта.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение утренней гигиенической гимнастики.	2		
Тема 1.4 Бег по пересеченной местности	Семинарское занятие		У 2, 3 2	
	Выполнение специальных упражнений бегуна на длинные дистанции	2		
	Стартовое ускорение; бег на различных участках (по мягкому, твердому грунту). Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий; упражнения для развития выносливости.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение беговых упражнений. Выполнение утренней гигиенической гимнастики.	1		
Тема 1.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции	Семинарское занятие		У2, 3 2.	
	Техника и тактика бега на средние дистанции и длинные дистанции.	2		
	Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Спортивная тренировка. Техника высокого старта. Бег по дистанции. Финиширование.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение утренней гигиенической гимнастики.	1		
Раздел 2.	Баскетбол			
Тема 2.1. Правила игры и судейства	Семинарское занятие		У 2, 3 2.	
	Правила игры. Жесты судьи. Техника безопасности на уроках баскетбола. Основные правила проведения соревнований и судейства. Правила игры. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной и справочной литературой. Написание доклада на темы: «Правила игры в баскетбол», «Правила соревнований по баскетболу».	1		
Тема 2.2 Техника владения мячом	Семинарское занятие			
	Выполнение перемещений баскетболиста. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение мяча разными способами. Броски мяча в корзину. Броски мяча в корзину: с разных точек площадки места в движении, штрафные броски, и после откоса от щита. Выполнение отвлекающих движений при бросках. Эстафеты с мячами.	2	У 3, 3 3.	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной и справочной литературой. Написание сообщений на тему: «Организация и проведение соревнований по баскетболу».	2		
Тема 2.3 Техника игры в защите	Семинарское занятие			
	Выполнение перемещений, защитных стоек, передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях. Техника владения мячом и противодействий. Овладение мячом при отскоке от щита или корзины, перехваты. Выравнивание и выбивание мяча. Способы противодействия броскам в корзину. Перехваты мяча. Учебная игра.	2	У 2, 3 1.	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной и справочной литературой. Написание доклада на тему: «Техника игры в баскетбол».	1		
Тема 2.4 Техника игры в нападении	Семинарское занятие			
	Выполнение перемещений, стартов, прыжков, остановок и поворотов баскетболистов. Выполнение бросков в корзину. Выполнение отвлекающих движений (финты). Выполнение	2	У 3, 3 1	

	ловли и передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение отвлекающих движений (финты) без мяча, с мячом. Выполнение упражнений для развития гибкости	2		
Тема 2.5 Тактика игры в защите	Семинарское занятие			
	Действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействие двух, трех и более игроков в защите. Тренировка и двухсторонняя игра. Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Зонная и смешенная защита. Судейство.	2	У 3, З 1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной и справочной литературой. Написание доклада на тему: «Тактические действия игрока в защите».	2		
Тема 2.6 Тактика игры в нападении	Семинарское занятие			
	Индивидуальные и тактические действия игрока с мячом и без мяча. Варианты тактических систем в нападении. Взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником. Выполнение заслонов.	2	З 1, У 3.	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной и справочной литературой. Написание доклада на тему: «Тактические приемы игры. Составление тактических комбинаций игры и их решение»	2		
1 курс 2 семестр (9 кл) практические занятия-46 ч., сам. работа- 23 ч.				
Раздел 3	Лыжная подготовка			
Тема 3.1 Требование и правила безопасности на	Семинарское занятие			
	Специальные подводящие упражнения. Имитация отдельных поз и элементов техники стойки, посадки, работы рук, отталкивания ногой, перенос веса тела с ноги на ногу,	2	З 1, У 1	

занятиях лыжной подготовки	одноопорное скольжение. Понятие «прокат» и «перекат». Имитация лыжных ходов и переход с одного хода на другой на месте и в движении.			
	Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Повороты на месте: переступанием, махом, и прыжком.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание сообщений на темы: «Лыжные гонки», «Лыжный спорт». Имитация отдельных поз и элементов.	2		
Тема 3.2 Овладение общими основами лыжной подготовки	Семинарское занятие			
	Техника передвижения на лыжах: попеременный с двухшажный ход, одновременный бесшажный, одношажные и двухшажные ходы. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно.	2	31, У3	
	Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции. Развитие выносливости. Контрольные нормативы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Имитация различных лыжных ходов. Выполнение дыхательной гимнастики. Выполнение упражнений на гибкость. Выполнение упражнений для мышц плечевого пояса.	2		
Тема 3.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов	Семинарское занятие			
	Выполнение подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой». Выполнение техники спусков.	2	31, У3	
	Стойки: основная, высокая, низкая. Спуск «лесенкой». Ознакомление со способами преодоления неровностей рельефа.	2		
	Выполнение торможения «плугом», «упором», боковым	2		

	соскальзыванием, упором на одну и две палки. Выполнение поворотов: переступанием, упором, «плугом».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с дополнительной литературой. Написание доклада на темы: «Техника лыжных ходов», «Техника слалома». Выполнение упражнений для развития ловкости.	4		
Раздел 4	Волейбол			
Тема 4.1 Техника владения мячом	Семинарское занятие			
	Основные правила проведения соревнований и судейства (деловая игра)	2	31, У3	
	Подвижные игры с элементами волейбола. Выполнение приема и передачи мяча снизу и сверху на месте и в движении.	2		
	Эстафета с элементами волейбола. Выполнение нападающего удара. Выполнение подачи мяча. Выполнение приема мяча в падении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с дополнительной литературой. Выполнение упражнений для развития мышц плечевого пояса и брюшного пресса. Написание сообщения на темы : «Правила игры в волейбол», « Правила игры»	2		
Тема 4.2 Техника игры в волейбол	Семинарское занятие		31. У3	
	Стойки и перемещения волейболиста. Одиночное и групповое блокирование. Игра после блока, страховка блока. Имитация блокирования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение упражнений по развитию внимания. Написание сообщений на тему: «Техника игры в волейбол», «Правило игры».	2		

Тема 4.3 Техника игры в нападении	Семинарское занятие			
	Использовать технические приемы во время игры в нападении. Выполнение: разбега, напрыгивания, толчка, удара по мячу.	2	3 1, У 2	
	Выполнение нападающего удара: прямого, по ходу (из зоны 4 и 2). Поддачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая.	2		
	Двусторонняя игра, судейство.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с дополнительной литературой. Написание сообщений на тему: «Техника игры в нападении». Выполнение утренней гигиенической гимнастики.	2			
Тема 4.4 Тактика игры в волейбол	Семинарское занятие			
	Выбор места игроков для получения мяча. Различные варианты схем нападения и защиты.	2	3 1, У 2	
	Двухсторонние учебно – тренировочные игры. Изучение правил соревнований. Судейство	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с учебной и справочной литературой. Написание сообщений на тему: «Тактика игры в волейбол»	2			
Раздел 5	Гимнастика			
Тема 5.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений	Семинарское занятие			
	Выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, профессионально – прикладной физической подготовки, физкультминутки.	2	3 3, У 1	
	Выполнение упражнений на силу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с дополнительной литературой. Разработка комплекса упражнений по производственной гимнастике конкретной специальности. Разработка комплекса утренней	2			

	гигиенической гимнастики. Составить комплекс упражнений профессионально – прикладной физической подготовки. Подборка упражнений для физкультминутки своей специальности.			
Тема 5.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах	Семинарское занятие			
	Выполнение элементов и комбинаций на гимнастических снарядах.	2	3 3,У 2	
	Выполнение опорных прыжков. Выполнение страховки и само страховки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с учебной и справочной литературой. Написание доклада на тему: «Физические особенности человека и их развитие».	2			
Тема 5.3 Акробатика. Вольные упражнения	Семинарское занятие			
	Выполнить элементы вольных и акробатических упражнений. Выполнение страховки и само страховки.	2	3 3,У 2	
	Выполнить комбинации вольных и акробатических упражнений.	2		
	Зачетное занятие по дисциплине	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с учебной и справочной литературой. Написание доклада на тему: «Техника безопасности на занятиях по разделу «Гимнастика»».	3			
Всего		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствия.

Спортивный зал мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, теннисные столы, теннисные мячи, теннисные ракетки, гимнастические маты, волейбольные сетки, баскетбольные корзины, гири, гимнастическая перекладина, гимнастические лавки, борцовский ковер, канаты.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий игровое поле с воротами, беговая дорожка, гимнастическая перекладина, брусья параллельные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО/Д.С. Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 191 с. – (Серия: Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/viewer/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury#page/1> .

2. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А. Ю. Близневский, С.К. Рябина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. – Серия: Профессиональное образование <https://biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E/fizicheskaya-kultura#page/1>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 493 с. – Серия: Профессиональное образование <https://biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9/fizicheskaya-kultura#page/1>.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka#page/1>.

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii#page/1>.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Все что нужно по физической культуре [Электронные ресурсы] Режим доступа: www.zloy.-fizruk.narod.ru/

2. Сайт учителя физической культуры [Электронные ресурсы] Режим доступа: www.ftraner.ru/

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

Среднее профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Практическое выполнение, контроль Дифференцированный зачет
владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Практическое выполнение, контроль Дифференцированный зачет
владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Практическое применение в игровой форме Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Практическое применение в игровой форме Дифференцированный зачет

навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; понимание рисков и угроз современного мира	Опрос Практическое применение в игровой форме Дифференцированный зачет
основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Опрос Практическое применение в игровой форме Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Бишаева. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 25 с.

Разработал:  Комиссаров И.В.