

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

БЫЛО

Основная литература:

1. [Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н.](#) История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. [Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев.](#) – Электронные данные. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/918798>
2. [Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н.](#) История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. [Семин, Ю. Н. Арзамаскин.](#) – Электронные данные. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/919964>

Дополнительная литература:

1. Иванов Н. А. Евразийский форпост в степях оренбургских (1735-2015 гг.) [Текст] / Н. А. Иванов ; научн. ред. С. В. Любичанковский. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2016. – 156 с.
2. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Электронные данные. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>
3. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. –

СТАЛО

Основная литература:

- Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 259 с. — ISBN 978-5-507-37495-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44626>
- Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 302 с. — ISBN 978-5-507-37496-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44627>

Дополнительная литература:

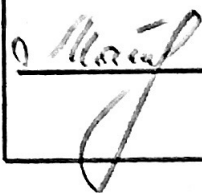
- Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3 — 2014. — 235 с. — ISBN 978-5-507-37497-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44628>
- Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>

Электронные данные. – М. :
Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. –
(Среднее профессиональное
образование). –

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442450>

4. Федоров В. А., Моряков В. И.,
Щетинов Ю. А. История России с
древнейших времен до наших дней
[Электронный ресурс] : учебник / В.
А. Федоров, В. И. Моряков, Ю.
А. Щетинов. – Электронные данные. –
М. : КноРус, 2015. – 536 с. – URL:
<https://www.book.ru/book/916539>

Основание: решение заседания ПЦК от «30» августа 2019 г. № 1 протокола



Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;

- оперирования основными историческими понятиями.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
лекции	32	32

семинарские занятия	29	29
контрольные работы	3	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
анализ документов	20	20
составление алгоритма	12	12
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.		34		
Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.	Содержание учебного материала	2	OK 4	1
	Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе. Причины прихода нацистов к власти в Германии. Вторая мировая война: причины, периодизация и итоги. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР.			
	Семинарское занятие	2		
	Анализ мирового развития в 1918-45 гг.			
Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	OK 1	1
	Третий этап научно-технической революции. Современное постиндустриальное общество. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.			
	Семинарское занятие	2		
	Анализ основных направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.			

Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2		
	Итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы. Складывание «капиталистического лагеря» в Западной Европе в 1950-е гг. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.		OK 2	2
	Семинарское занятие	2		
	Анализ развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.			
Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.	Содержание учебного материала	4		
	Итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х гг. Диссидентское движение. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Причины распада СССР. Государства СНГ после распада СССР. Развитие России в конце XX – начале XXI вв.		OK 2	1 2
	Семинарское занятие	4		
	Анализ развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и стран СНГ после распада СССР.			
Тема 1.5. Страны	Содержание учебного материала	4		

Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в. Современные проблемы стран Азии и Африки. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.		<i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 6</i>	2
	Семинарское занятие	3		
	Анализ развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.			
	Контрольная работа 1 по разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.». 2. Анализ документов по теме «СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР». 3. Анализ документов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.»			
Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.		30		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		

Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации современности. Арабо-израильский конфликт. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в. Войны в Ираке (1990-1991 г., 2003-2011 гг.). Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.). «Арабская весна». Гражданская война в Сирии.		<i>OK 7</i>	2
	Семинарское занятие	4		
	Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. Групповая дискуссия по теме «Ближний и Средней Восток – пороховая бочка современного мира?»			
Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.		<i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i>	1 2
	Семинарское занятие	3		
	Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.			
	Контрольная работа 2 по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	14		

	<p>Выполнение заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Анализ документов по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».</p> <p>2. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>			
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.		28		
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	Содержание учебного материала	2		
	ООН: общая характеристика и история возникновения. Структура ООН. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.		OK 8 OK 9	2
	Семинарское занятие	2		
	Анализ структуры и деятельности ООН во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.	Содержание учебного материала	2		
	НАТО: общая характеристика и история возникновения. Структура НАТО. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.		OK 8 OK 9	2
	Семинарское занятие	2		
	Анализ структуры и деятельности НАТО во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции	Содержание учебного материала	2	OK 8 OK 9	
	ЕС: общая характеристика и история возникновения. Структура ЕС. Расширение ЕС. Вступление в ЕС.			2
	Семинарское занятие	2		

европейских государств.	Анализ структуры и деятельности ЕС во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.	Содержание учебного материала	2	OK 9	
	СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом.			2
	Семинарское занятие	1		
	Анализ интеграционных процессов на постсоветском пространстве и современной международно-правовой системы.			
	Контрольная работа 3 по разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ уставов ООН и НАТО. 2. Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор).			
Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		4		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		

Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.	Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения Новейшего времени. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Развитие мировой культуры в Новейшее время. Общественные объединения и их роль в современном обществе.		<i>ОК 1</i>	<i>1</i> <i>2</i>
	Зачет	2		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника (учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета. Программное обеспечение: OpenOffice, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Электронные данные. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/918798>

2. Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Электронные данные. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/919964>

Дополнительная литература:

1. Иванов Н. А. Евразийский форпост в степях оренбургских (1735-2015 гг.) [Текст] / Н. А. Иванов ; научн. ред. С. В. Любичанковский. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2016. – 156 с.

2. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Электронные данные. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>

3. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Электронные данные. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442450>

4. Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Электронные данные. – М. : КноРус, 2015. – 536 с. – URL: <https://www.book.ru/book/916539>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Газета «Российская газета»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/?>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях;

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.
<p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>Практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных

	контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
- оперирования основными историческими понятиями.	- зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года, приказ № 454 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32871.

Разработчик: Матвеева Матвеева М. В.