

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 01 Экологические основы природопользования**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

### БЫЛО

#### Основная литература:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6. <https://www.book.ru/book/920119>
2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05880-0 <https://www.book.ru/book/922864>

#### Дополнительная литература:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2016. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3. <https://www.book.ru/book/918524>

### СТАЛО

#### Основная литература:

- Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>
- Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118086>

#### Дополнительная литература:

- Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования : учебное пособие / О. О. Долгорукова, И. С. Иванова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133099>
- Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>

Основание: решение заседания ПЦК от «30» августа 2019 г. № 1 протокола



Матвеева М. В.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 01 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>	<i>117</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>	<i>78</i>

в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	26	26
семинарские занятия	50	50
контрольная работа	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение		
составление сообщений		
выполнение индивидуальных заданий		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Введение в экологические основы природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Семинарское занятие:</b> введение в дисциплину Экологические основы природопользования	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.5	2
	Предмет изучения дисциплины «Основы экологического природопользования».	2		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотреть основные факторы воздействия на окружающую природную среду	4		
	<b>Практическое занятие:</b> составление описания основных свойств и характеристик популяции.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выявление основных групп загрязнителей окружающей природной среды Оренбургской области по информации о размещении и характере производственных объектов	2		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.</b> Природные ресурсы и проблема их использования	Природные ресурсы и проблема их использования.	4	ОК 2 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.1	2
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретных ситуаций в области использования природных ресурсов по видам их хозяйственного использования.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> выявить проблемные вопросы использования природных ресурсов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Природные ресурсы и проблема их использования».	4		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Глобальные экологические проблемы и кризисы.	Глобальные экологические проблемы и кризисы.	4	ОК 3 ПК 2.2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> Составление описания глобальных экологических проблем современности. Выявление основных групп загрязнителей окружающей природной среды Оренбургской области по информации о размещении и характере производственных объектов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме «Глобальные экологические проблемы».	3		
<b>Тема 4.</b> Элементы системы управления качеством окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4 ПК 1.5 ПК 4.2 ПК 4.5	
	Элементы системы управления качеством окружающей среды	4		2
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по процедуре нормирования качества и оценки воздействия на окружающую среду.	1		
	<b>Контрольная работа</b> по темам: «Глобальные экологические проблемы» и «Элементы системы управления качеством окружающей среды».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовой базы и ответы на вопросы по теме «Элементы системы управления качеством окружающей среды».	8		
<b>Тема 5.</b> Защита биосферы от вредного воздействия человека	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 4.3	
	Защита биосферы от вредного воздействия человека	2		2
	<b>Семинарское занятие:</b> Разработка плана мероприятий по защите атмосферы. Разработка плана мероприятий по защите гидросферы. Разработка плана мероприятий по защите литосферы и недр.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по способам защиты биосферы.	5		
<b>Тема 6.</b> Мониторинг	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Мониторинг окружающей природной среды	4		2



окружающей природной среды	<b>Семинарское занятие:</b> Составление плана мониторинга окружающей природной среды для города Оренбурга. Проведение оценки и прогнозирования состояния окружающей среды Оренбургской области.	4	ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме «Мониторинг окружающей природной среды».	5		
<b>Тема 7.</b> Экологическое законодательство в области природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Правовые основы охраны окружающей среды. Природоохранные конвенции и международные соглашения. Природоохранное просвещение и экологические права человека.	2	ОК 7 ОК 9 ПК 1.4	2
	<b>Семинарское занятие:</b> Составление описания тематики внутригосударственных и международных соглашений, конвенций и законов в сфере охраны окружающей среды.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотреть правовые основы природопользования	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение по теме нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды.	6		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 8.</b> Принципы рационального природопользования	Принципы рационального природопользования.	2	ОК 8 ПК 3.1	2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотреть рациональное природопользование	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> Выполнение заданий по теме «Принципы рационального природопользования».	1		
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Принципы рационального природопользования».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление развёрнутого плана по изученному материалу на дисциплине «Экологические	6		

	основы природопользования».			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего</b>	<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника (учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета. Сплит-система.

Программное обеспечение: OpenOffice, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Водный кодекс РФ от 16.11.1995 №167-ФЗ.
2. Лесной кодекс РФ от 22.01.1997 №22-ФЗ.
3. ФЗ «О безопасности» от 24.12.2010 №390-ФЗ.
4. ФЗ «О животном мире» от 22.03.1995 №52-ФЗ.
5. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 №78-ФЗ.
6. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1-ФЗ.
7. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.02.2002 №7-ФЗ.
9. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г N 174-ФЗ.

##### **Основная литература:**

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6. <https://www.book.ru/book/920119>
2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05880-0 <https://www.book.ru/book/922864>

##### **Дополнительная литература:**

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2018. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3. <https://www.book.ru/book/918524>

## **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Земельные отношения. Регулирование. Практика. Региональные аспекты
2. Имущественные отношения в РФ.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Радько Т. Н. Основы экологического права : учебное пособие// Т. Н. Радько [Электронный ресурс] Издательство : Проспект, 2018 г. – 8 с. URL: <http://www.book.ru//book/ 911926>
2. Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление// М. Халл [Электронный ресурс] Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018 г. - 344 с. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;	Практические занятия, выполнение письменных заданий.
Обеспечение охраны жизни и здоровья.	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.
<b>Уметь:</b>	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практические занятия, выполнение письменных заданий.
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Практические занятия, контрольная работа, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы.
Соблюдать в профессиональной деятельности	Практические занятия,

регламенты экологической безопасности;	выполнение заданий, ответы на вопросы.
<b>Знания:</b>	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Практические занятия, выполнение заданий, контрольная работа.
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Практические занятия, выполнение заданий, ответы на вопросы.
Принципы и методы рационального природопользования;	Практические занятия, выполнение заданий, ответы на вопросы.
Методы экологического регулирования;	Практические занятия, решение экологических задач
Принципы размещения производств различного типа;	Практические занятия, , выполнение письменных заданий, ответы на вопросы
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Практические занятия, выполнение письменных заданий.
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Практические занятия, выполнение заданий, ответы на вопросы.
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Практические занятия, , выполнение письменных заданий, ответы на вопросы
Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Практические занятия, выполнение заданий, ответы на вопросы.
Охраняемые природные территории.	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года приказ № 454 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года №32871 с изменениями и дополнениями.

Разработчик: Аладина Аладина О. Н.