

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 Обществознание**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ дата изменения и № \_\_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, \_\_\_\_\_ номер страницы с изменением

БЫЛО

*Указать пункт изменения*

СТАЛО

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_ *Матвеева М.В.*

*Подпись*

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

- методы познания социальных явлений и процессов;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
3 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.
3 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
3 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.
3 5	Методы познания социальных явлений и процессов.
3 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
3 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>1 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>	<i>96</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>	<i>64</i>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>32</i>	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>32</i>	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>	<i>32</i>
рефераты	<i>8</i>	<i>8</i>
написание сочинений / эссе	<i>4</i>	<i>4</i>
мультимедийные презентации	<i>4</i>	<i>4</i>
составление таблиц	<i>8</i>	<i>8</i>
составление договоров	<i>4</i>	<i>4</i>
работа со статистическими данными	<i>4</i>	<i>4</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 семестр: лекции – 32 ч., семинарские занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 32 ч.</b>				
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>31, У1, У3, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Специфика общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция, революция как формы социального изменения.			<i>2</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук».	<i>1</i>		
<b>Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие сущности человека. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Средневековая христианская философия о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека. Философские искания Нового времени. Современная философия о бытие человека.			<i>2</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Сущность человека как проблемы философии».	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по теме: «Сущность человека как проблемы философии» (любого на выбор).	<i>2</i>		

<b>Тема 1.3. Деятельность человека как способ существования общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>37, У1, У3, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности.			<i>2</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Деятельность человека как способ существования общества».	<i>1</i>		
<b>Тема 1.4. Человек. Индивид. Личность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>35,36, У1, У2, У3, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации.			<i>2</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Человек, индивид, личность».	<i>1</i>		
<b>Тема 1.5. Глобализация и глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>32, У1, У3, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения.			<i>2</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Глобализация и глобальные проблемы человечества».	<i>2</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание эссе на тему «Процесс глобализации: плюсы и минусы процесса».	<i>4</i>		
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>				
<b>Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>31, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6 , У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.			<i>2</i>

<b>производства.</b>	Характеристика искусства как феномена культуры. Теории происхождения искусства. Функции, формы и основные направления искусства.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации по теме: «Субкультуры в России» (любая на выбор).	4		
<b>Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Религия как элемент духовной культуры».	1		
<b>Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие науки. Задачи научной деятельности. Функции науки. Образование и ее функции. Характерные особенности и принципы образования в РФ.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> групповая дискуссия на тему: «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы».	2		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Социальная стратификация и мобильность».	1		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	33, У1, У3, У4,	1

<b>Этнические общности.</b>	Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России.		У5, У6, У7, У8	2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности».	1		
<b>Тема 3.3. Демографическая ситуация в мире и в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	34, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Демография как наука. Понятие брака и семьи. Функции семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Демографическая ситуация в мире и в России».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа со статистическими материалами по демографии на официальном сайте Росстата. Анализ демографической политики России на современном этапе.	4		
<b>Раздел 4. Экономическая сфера общества</b>				
<b>Тема 4.1. Экономическая сфера общества. Понятие «экономика».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	34, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие «экономика». Экономика как наука. Функции экономики. Задачи экономики. Факторы производства и факторные доходы. Виды экономических систем и их характеристика. Понятие мировая экономика. Понятие международной торговли. Глобальные проблемы мировой экономики. Понятие производства и его структура.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Экономическая сфера общества. Понятие «экономика».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сравнительной таблицы: «Типы экономических систем современности».	2		

<b>Тема 4.2. Основы теории рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	33, 34, У1, У3, У7, У8	1
	Развитие теории рынка и рыночных отношений в экономике. Условия возникновения рынка. Функции и роль рынка в экономике. Классификация рынков, система рынков. Структура рынка. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Спрос. Предложение. Конкуренция.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Основы теории рыночной экономики».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассмотрение проблем современной экономики на примере рефератов.	2		
<b>Тема 4.3. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		32, 34, У1, У4.	
	Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Понятие «государственных расходов», «государственный бюджет», «государственный долг». Налоговая система Российской Федерации. Виды и функции налогов.			
	<b>Семинарское занятие.</b> Рассмотрение вопросов по теме «Государство и экономика».	1		
<b>Тема 4.4. Экономика потребителя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		32, 37, У1, У3, У7, У8.	
	Понятие потребитель. Закон о защите прав потребителей. Понятие доходы. Занятость населения. Служба занятости населения. Заработная плата и ее виды. Безработица: ее социальные причины и последствия.			
	<b>Семинарское занятие.</b> Рассмотрение вопросов по теме «Экономика потребителя».	1		
<b>Раздел 5. Политическая жизнь современного общества</b>				
<b>Тема 5.1. Политическая система. Власть и политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие и структура политики. Функции политики. Понятие политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Государство в			

	политической системе. Понятие политической власти. Виды политической власти и их характеристика.			
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов по теме: «Политическая система. Власть и политика»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сравнительной таблицы: «Классификация и характеристика политических идеологий современности».	2		
<b>Тема 5.2. Мировая политика и международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31, 32, 34, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Современные международные организации. Международная обстановка сегодня. Роль России на международной арене.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Мировая политика и международные отношения».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Международные организации современности».	2		
<b>Раздел 6. Право</b>				
<b>Тема 6.1. Теория государства права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие государства и права. Теории происхождения права. Источники государства и права. Правовые нормы: виды, структура, порядок действия.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Теория государства права».	1		
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	37, У1, У3, У7, У8	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основы конституционного права. Права и обязанности человека и гражданина. Система органов государственной власти. Президент РФ. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная система РФ.			2

	Местное самоуправление.			
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ системы органов государственной власти РФ.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Основные права и свободы человека и гражданина по КРФ».	2		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Понятие и источники трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники трудового права».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление трудовых договоров.	2		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Понятие и источники гражданского права как отрасли права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права. Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники гражданского права как отрасли права».	1		
<b>Тема 6.5.</b> <b>Вещное, наследственное и обязательное право, как подотрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		37, У1, У3, У7, У8	1
	Вещное право и его разновидности. Основание приобретения права собственности. Понятие наследования. Основание наследования. Принятие наследства и отказ от наследования. Понятие обязательств в гражданском праве.			2

<b>гражданского права</b>	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Вещное, наследственное и обязательное право, как подотрасли гражданского права».	<i>1</i>		
<b>Тема 6.6. Семейное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	37, У1, У3, У7, У8	<i>1</i>
	Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака.			<i>2</i>
<b>Тема 6.7 Понятие и источники административного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	37, У1, У3, У7, У8	<i>1</i>
	Понятие и источники административного права. Основные институты административного права. Административное правонарушение. Виды административного наказания. Общая характеристика кодекса об административных правонарушениях.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники административного права».	<i>2</i>		
<b>Тема 6.8. Понятие и источники уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	37, У1, У3, У7, У8	<i>1</i>
	Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ. Понятие преступления и его состав. Признаки преступления и его категории. Уголовная ответственность.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права».	<i>1</i>		
<b>Тема 6.9. Уголовное наказание: его цели и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		37, У1, У3, У7, У8	<i>1</i>
	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Уголовное наказание: его цели и виды».	<i>1</i>		

	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника (учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета.

Программное обеспечение: OpenOffice, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Сычев А.А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / А.А.Сычев – М. :КНОРУС, 2018.– 382 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06051-3. – URL: <https://www.book.ru/book/926554>

2. Шиповская Л.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Шиповская – М : КНОРУС, 2018. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06141-1. – URL: <https://www.book.ru/book/924129>

##### **Дополнительная литература:**

1. Демидова Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.М.Демидова, Солодилова А.В. – М: КНОРУС, 2017. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/925966/view2/1>

2. Гомола А.И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией А.И.Гомола – М: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование) – URL: <https://www.book.ru/book/921355/view2/2>

3. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией В. П. Кохановского – М. : КНОРУС, 2015. – 232 с. - URL: <https://www.book.ru/book/915904/view2/3>

##### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»

5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

#### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Под редакцией С.С. Носова – М.: КНОРУС, 2017 – 312 с.  
URL: <https://www.book.ru/book/922757>
2. <https://rg.ru/rodina/>
3. <https://edu.rin.ru/>
4. <https://hro.org/node/26697>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	контрольные работы, письменная проверка.
целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	защита рефератов, составление тезисов, тестирование.
обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов.
владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	подготовка рефератов и презентаций.
владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	контрольная работа
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	решение ситуационных задач

связи социальных объектов и процессов.	
оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	анализ правовых документов. контрольная работа.
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	работа с нормативными документами
<b>Знания:</b>	
мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.
роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	реферативная работа
Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа
основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	создание презентаций, индивидуальные задания
методы познания социальных явлений и процессов.	тестирование, письменная проверка
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	выступление с сообщениями, решение ситуационных задач.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	решение ситуационных задач, анализ правовых документов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07

июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. и  
примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины  
«Обществознание» для профессиональных образовательных организаций /  
А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

Разработчик:  Мухамбетова Д.А.