

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

У 2	Уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
У 5	Формировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
З 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.
З 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
З 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
З 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
З 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
З 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
З 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>2 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>	<i>138</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>	<i>92</i>
в том числе:		
лекции	<i>24</i>	<i>24</i>
семинарские занятия	<i>66</i>	<i>66</i>
контрольные работы	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>	<i>46</i>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение (конспекты)	<i>13</i>	<i>13</i>
рефераты	<i>13</i>	<i>13</i>
доклады	<i>13</i>	<i>13</i>
подготовка презентаций	<i>7</i>	<i>7</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.</b>				
<b>Тема 1.1. Опасность и система безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	31		
	Опасность и классификация источников опасности. Факторы воздействия на окружающую природную среду	2	3 2 У 2 У 3	2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение факторов воздействия на окружающую среду.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> изучить систему безопасности в окружающей природной среде	2		
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 3 3 4 У 1 У 5	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера.			
	<b>Семинарское занятие:</b> групповая беседа воздействия чрезвычайных ситуаций на окружающую природную среду и человека.	6		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях различного характера	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по темам «Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального и экологического характера».	7		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		37		
<b>Тема 2.1. Государственн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1
	Возникновение Единой государственной системы			



<b>ая система обеспечения безопасности населения.</b>	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Характеристика гражданской обороны и ее задачи		37 У1 У2 У4	2 3
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение гражданской обороны как системы защиты населения.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить конспект на тему «Службы гражданской обороны».	7		
<b>Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Системы оповещения населения при ЧС. Мероприятия по защите населения от ЧС. Защитные сооружения ГО.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение защиты сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.	4	31 33 У2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Контрольная работа по разделу:».	1		
	<b>Контрольная работа:</b> «Государственная система обеспечения безопасности населения	1		
<b>Тема 2.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение аварийно- спасательных работ на промышленных объектах.	4	31 34	
	<b>Самостоятельна работа обучающихся:</b> подготовка рефератов «Проведение спасательных работ на различных объектах».	6	У1 У3	
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		36		
<b>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Факторы воздействия. Основы здорового образа жизни. Человек и его здоровье. Правила личной гигиены.	4		1
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основных принципов			

	здорового образа жизни.	4	3 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов «Обеспечение безопасности и сохранение здоровья»	7	3 4 У 2 У 4	
<b>Тема 3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	21		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение правила безопасности в повседневной жизни.	4		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение правила безопасности в повседневной жизни.	1	3 1 3 3	
	<b>Контрольная работа:</b> обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	1	3 5 У 4	
<b>Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Первая помощь при ранениях, их классификация. Виды кровотечений и первая помощь при них. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при ожогах и обморожении.	4	3 5 3 6 3 7	1 3
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение военно-медицинской подготовка граждан.	4	У 1 У 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций на первая медицинская помощь	7	У 4	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		34		
<b>Тема 4.1. Символика РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3 5	
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение символики Российской Федерации и Вооруженных сил РФ	4	3 6 У 2	
<b>Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основных традиций вооруженных сил РФ.	4	3 5 3 7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по темам виды вооруженных сил Российской Федерации и их традиции	6	У 1 У 2	

<b>Тема 4.3. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2		1
	<b>Семинарское занятие:</b> обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	33	
	<b>Семинарское занятие:</b> групповая дискуссия на тему : «Служба в армии «за» и «против»».	4	36 37	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по вопросам: Добровольное поступление на военную службу.	6	У2	
<b>Тема 4.4. Содержание и структура воинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая подготовка. Реальные боевые действия.	2	32 34	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	У1 У3	
<b>Всего</b>		<b>138</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника (учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета. Сплит-система.

Программное обеспечение: OpenOffice, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).

2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.

3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.

4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.

5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.

6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.

7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.

10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.

11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.

12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.

13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

##### **Основная литература:**

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленкина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1. <https://www.book.ru/book/918439>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3. <https://www.book.ru/book/918804>

#### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

#### Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
3. Журнал «Гражданская защита»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального	Практические занятия выполнение письменных заданий, решение

благополучия личности;	ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Практические задания, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы.
<b>Знания:</b> - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Практические задания, тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Анализ производственных ситуаций, устный опрос; письменная проверка, защита рефератов.
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка;

	устный опрос.
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Ответы на вопросы, практическая проверка, защита докладов.
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Устный опрос, письменная проверка; практическая проверка.
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос, письменная проверка; практическая проверка.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 22 с.

Разработчик: Аладина Аладина О.Н.