

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

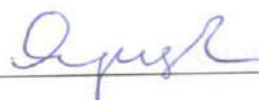
Оренбург, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

БЫЛО	СТАЛО
<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие / составитель Е. А. Кишняякина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 243 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143032">https://e.lanbook.com/book/143032</a>.</p> <p>2. Животноводство: учебное пособие / С. И. Николаев, В. И. Водяников, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107853">https://e.lanbook.com/book/107853</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Маслова, Н. А. Животноводство: 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123375">https://e.lanbook.com/book/123375</a>.</p> <p>2. Пчеловодство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяво: КГСХА, 2018. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133649">https://e.lanbook.com/book/133649</a>.</p> <p>3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2515-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93716">https://e.lanbook.com/book/93716</a>.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168743">https://e.lanbook.com/book/168743</a></p> <p>2. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебное пособие для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-8688-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179633">https://e.lanbook.com/book/179633</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153695">https://e.lanbook.com/book/153695</a></p> <p>2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-6986-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153913">https://e.lanbook.com/book/153913</a></p>
<p>Основание: решение заседания кафедры агротехнологий, ботаники и</p>	

селекции растений от «29» августа 2021 г. № 1 протокола

Зав. кафедрой, агротехнологий,  
ботаники и селекции растений



Ярцев Г.Ф.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы животноводства и пчеловодства»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве, как об основной отрасли сельского хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– по определению норм кормления сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них;

- по определению качества пчелиных семей и маток;

**должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

- оценивать экстерьер основных видов животных;

- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

**должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

- кормовую базу пчеловодства;

- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Всего – 153 часов, в том числе:

– аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе семинарские занятия 52 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 51 час.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>153</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>50</i>
семинарские занятия	<i>52</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта</b>	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формируемая компетенция	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>7 семестр: лекции 50 часов, семинарские занятия 52 часа, самостоятельная работа 51 час.</b>				
<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Народнохозяйственное значение животноводства и пчеловодства	<b>Содержание:</b> Роль животноводства и пчеловодства в хозяйственном комплексе страны. Краткая характеристика основных отраслей животноводства. Современное состояние и перспективы развития животноводства и пчеловодства. Специализация животноводства и пчеловодства по зонам страны.	ОК 1.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> состояние и перспективы развития животноводства и пчеловодства в Оренбургской		2	
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание:</b> Виды животных. Дикие предки сельскохозяйственных животных. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания.	ОК 5.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> назвать и дать краткую характеристику домашним животным компаньонам.		2	
<b>Тема 1.3.</b> Рост, развитие и продуктивность	<b>Содержание:</b> Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Закономерности развития животных. Формы недоразвития животных. Продуктивность	ОК 5. ПК 4.4.	2	2

сельскохозяйственных животных	(молочная, мясная, яичная).	ПК 4.5.		
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение роста сельскохозяйственных животных и определение молочной продуктивности коров		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> влияние различных факторов на рост и развитие животных		2	
<b>Тема 1.4.</b> Методы разведения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание:</b> Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	ОК 2. ОК 3.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> отбор и подбор в селекции сельскохозяйственных животных.	ОК 4. ОК 5.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Основы содержания сельскохозяйственных животных	<b>Содержание:</b> Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зооигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах.	ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение санитарно-гигиенической оценки условий содержания крупного рогатого скота.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> зооигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных.		2	
<b>Тема 1.6.</b> Классификация кормов и их краткая характеристика	<b>Содержание:</b> Грубые корма. Сочные корма. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Комбикорма. Технологии заготовки высококачественных кормов. ГОСТы на корма. <b>Семинарское занятие:</b> определение питательности по химическому составу и переваримым питательным веществам;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	4	2
			6	



	дать хозяйственную оценку кормов и определить их запас	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по теме: «Прогрессивные способы заготовки высококачественных кормов»			
<b>Тема 1.7.</b> Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание:</b> Система нормированного кормления животных и птицы. Особенности кормления жвачных и моногастричных животных и птицы. Кормление высокопродуктивных коров. Контроль за полноценностью кормления животных и птицы.	ОК 6. ОК 7. ПК 4.1. ПК 4.3.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение основ нормированного кормления сельскохозяйственных животных		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по теме: «Нормированное кормление животных разных видов и производственных групп»		6	
<b>Тема 1.8.</b> Скотоводство: технология производства молока и говядины	<b>Содержание:</b> Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность. Химический состав молока и мяса. Классификация пород. Воспроизводство, системы содержания и кормления коров. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины.	ОК 6. ОК 7. ПК 4.4. ПК 4.5.	4	2
	<b>Семинарское занятие:</b> определение нормы кормления дойных коров и составление для них рациона на зимний период; определение качества молока		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> технологии производства говядины в мясном скотоводстве		6	
<b>Тема 1.9.</b> Свиноводство: технология	<b>Содержание:</b> Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание свиноматок. Влияние кормов	ОК 2.	2	2

производства свинины.	на мясные качества свинины и бекона. Виды откорма свиней	ОК 4. ПК 1.4.	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> определение продуктивных и воспроизводительных качеств свиней; определение норм кормления для подсосных свиноматок и разработка рациона для них на летний период			
	<b>Самостоятельная работа:</b> откорм свиней до жирных кондиций			
<b>Тема 1.10.</b> Овцеводство: технологии производства шерсти и баранины	<b>Содержание:</b> Хозяйственные и биологические особенности овец. Шёрстная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Организация и способы стрижки овец. Классификация пород. Воспроизводство овец и выращивание ягнят. Технология производства баранины.	ОК 6. ОК 7.	4	2
	<b>Семинарское занятие:</b> определение шерстной продуктивности овец и её учёт			
	<b>Самостоятельная работа:</b> технология производства баранины			
<b>Тема 1.11.</b> Коневодство: технологии производства кобыльего молока и конины	<b>Содержание:</b> Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Продуктивность лошадей (химический состав мяса и кобыльего молока). Породы лошадей. Доение кобыл и производство кумыса. Технология производства конины.	ОК 3.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> определение молочной продуктивности кобыл			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по теме: «Табунное и спортивное коневодство»			
<b>Тема 1.12.</b> Птицеводство: технология производства яиц и	<b>Содержание:</b> Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Яичная продуктивность птицы. Строение и химический состав яйца и физиология его формирования. Категория яиц. Племенное яйцо и технология	ОК 9.	4	2

мяса.	их инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц. Технология содержания кур-несушек промышленного стада и цыплят-бройлеров. Мясная продуктивность. Технология производства мяса бройлеров.			
	<b>Семинарское занятие:</b> определение яичной продуктивности кур и её учёт		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> откорм гусей на жирную печень		2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Биология пчелиной семьи	<b>Содержание:</b> Происхождение, эволюция и состав пчелиной семьи. Разделение функций и поведение пчел. Восковыделение и постройки пчел. Гнездо и микроклимат пчелиной семьи.	ОК 2.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение биологии пчелиной семьи		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> общественная жизнь пчел		1	
<b>Тема 2.2.</b> Технология ухода за пчелами	<b>Содержание:</b> Правила осмотра пчелиных семей. Техника безопасности при работе с пчелами. Весенние работы на пасеке Уход за пчелиными семьями летом. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Перевозка пчел.	ОК 8.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> техника безопасности при перевозке пчел		1	
<b>Тема 2.3.</b> Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки.	<b>Содержание:</b> Ульи и требованиям предъявляемые к ульям. Пчеловодческий инвентарь по уходу за пчелами, выводу маток, откачки меда, производства воска. Пасечное оборудование и постройки.	ОК 2.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение пчеловодного инвентаря и оборудования		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме: «Павильонное содержание пчел»		1	

<b>Тема 2.4.</b> Зимнее содержание пчел	<b>Содержание:</b> Осенняя ревизия пчелиных семей. Способы сборки пчелиных гнезд на зимовку и создание кормовых запасов. Проверка качества меда. Способы зимовки пчел.	ОК 7.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> определение пади в меде		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> требования предъявляемые к зимовникам пчел		2	
<b>Тема 2.5.</b> Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	<b>Содержание:</b> Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного и трутневого молочка	ОК 9.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение правила отбора и откачки меда		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по темам: «Технология производства воска», «Технология производства пыльцы», «Технология производства маточного молочка»,		2	
<b>Тема 2.6.</b> Селекция в пчеловодстве, размножение пчел и пчелиных семей	<b>Содержание:</b> Особенности селекции в пчеловодстве. Породы пчел и их краткая характеристика. Породное районирование пчел. Размножение пчел. Естественное и искусственное размножение пчелиных семей. Вывод маток.	ОК 2. ОК 4. ОК 7.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> определение потребности пасеки в матках и техника формирования отводков		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> искусственное осеменение пчелиных маток		1	
<b>Тема 2.7.</b> Кормовая база пчеловодства и опыление энтомафильных сельскохозяйственных культур пчелами	<b>Содержание:</b> Дикие и культурные медоносы России. Факторы влияющие на выделения нектара медоносными растениями. Типы взятков. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Опылительная деятельность пчел	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> определение медового запаса местности и учет опылительной деятельности пчел		4	

	<b>Самостоятельная работа:</b> характеристика основных медоносов Оренбургской области		1	
<b>Тема 2.8.</b> Болезни и вредители пчел	<b>Содержание:</b> Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни. Паразиты и хищники пчел. Отравления пчел. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями пчел.	ОК 7.	2	2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение диагностики и приемов лечения варроатоза		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> методы борьбы с восковой молью		1	
<b>Тема 2.9.</b> Организация пасек и её размещение	<b>Содержание:</b> Выбор места для пасеки. Размер пасеки. Зимовник. Сотохранилища. Пчеловодческие комплексы.	ОК 7.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение особенности контроля за зимовкой пчел в зимовниках		1	
	<b>Всего:</b>		<b>153</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

(Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Специализированная мебель (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и технические средства обучения. Набор демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор, экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета.

Программное обеспечение: OpenOffice; JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 243 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143032>.
2. Животноводство: учебное пособие / С. И. Николаев, В. И. Водяников, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Маслова, Н. А. Животноводство: 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>.
2. Пчеловодство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 137 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133649>.
3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2515-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

#### **3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

Молочное и мясное скотоводство

Овцы, козы, шерстное дело; Птицеводство; Пчеловодство

### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

Интернет ресурсы, режим доступа <http://>

1. [zhivotnovodstva.net](http://zhivotnovodstva.net)
2. [vse-pchelovodstvo.](http://vse-pchelovodstvo.com)
3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Иметь практический опыт</b>	
по определению норм кормления для сельскохозяйственных животных и составлению рационов для них.	письменная работа, тестирование, устный опрос.
по определению качества пчелиных семей и маток	письменная работа, устный опрос.
<b>Умения:</b>	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе и пчел	письменная работа, тестирование, устный опрос.
оценивать экстерьер основных видов животных	устный опрос, тестирование.
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	письменная работа, тестирование, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	письменная работа, тестирование, устный опрос.
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и	письменная работа, тестирование, устный опрос.

технологии заготовки и хранения кормов	
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных	устный опрос, тестирование, письменная работа.
кормовую базу пчеловодства	устный опрос, тестирование, письменная работа.
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	устный опрос, тестирование, письменная работа.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года, приказ № 454 и зарегистрированный в Минюст России 26 июня 2014 года № 32871.

Разработал: Ярцев Ярцев Г.Ф.