

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35 02 07 Механизация сельского хозяйства

Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Эксплуатация
сельскохозяйственной техники

1. Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

уметь:

- производить расчёт грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

2. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ. 02)

| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|------------|---|---|
| ПК 2.1. | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели | Темы теоретических занятий: 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7. 1.8. 1.9. 1.10. 1.20. 1.21 1.22. 1.23. 1.24. 1.15. 1.17. 1.18. 1.19 Темы практических занятий: 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- |
| ПК 2.2. | Комплектовать машинно-тракторный агрегат | Темы теоретических занятий: 1.8. 1.11. 2.16. 1.12. Темы практических занятий: 17- 18- |

| | | |
|------------|--|---|
| ПК 2.3. | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате | Темы теоретических занятий: 1.17. 1.14. 1.15. 1.16. 1.13. 2.3. 2.14. Темы практических занятий: 19- 20- 21 22- 23- 24- 25- 26 |
| ПК 2.4. | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы | Темы теоретических занятий: 2.1. 2.2. 1.1 2.4. 2.5. 2.6. 2.7, 2..8, 2.9. 2.10. 2.12, 2.13, 2.14. 2.22, 2.23, 2.24. 2.25. 2.18, 2.19. 2.20. 2.21. 2.11. 2.28. 2.29 – 2. 33. 2.26, 2.27. 3.1. 3.2. 3.3. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9. 3.10., 3.11. 3.12. 3.13. , 3.14. 3.15., 3.16., 3.17. 3.18., 3.19., 3.20. 3.21. , 3.22. 3.24. 3.25. 3.26. 3.27. 3.28. 3.29. 3.30. 3.31. Темы практических занятий: 27- 28- 29- 30- 31- 32- 33- 34- ПЗ1: ПЗ2: ПЗ3: ПЗ4: ПЗ5: ПЗ6: ПЗ7: ПЗ8: ПЗ9: ПЗ10: ПЗ11: ПЗ12: ПЗ13: ПЗ14: -ПЗ15: ПЗ16: ПЗ17: ПЗ18: |

Формирование общих компетенций (ОК) на базе материала ПМ.02:

| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|----------|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | На теоретических занятиях (номера тем и их наименование по П 2 : МДК 02.01 темы 1.1 – 1.23, МДК 02.02 темы 2.1 – 2.33, МДК 02.03 темы 3.1 – 3.31) , практических (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18) формируется положительное отношение к содержанию модуля и значимости выбранной профессии. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | Компетенция формируется при выполнении самостоятельной работы по всем темам (1.1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31) модуля, при выполнении домашних заданий ; при выполнении практических работ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 – ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18); при выполнении курсового проекта по МДК. 02.02. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Навык принятия решений обучающимися и несения ответственности за них формируется при выполнении заданий на самостоятельную работу ко всем темам теоретических занятий (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31), на всех ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18) ; при выполнении курсового проекта по МДК 02.02 и дипломного проекта. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; | Развитие навыка поиска необходимой информации для различных целей осуществляется за счет самостоятельной работы при выполнении домашних заданий по каждой теме (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31), при выполнении отчетов по ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18) , выполнении рефератов. докладов |

| | | |
|-------|--|--|
| | | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | Навык использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности отрабатывается в процессе выполнения домашних заданий по всем темам модуля (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31), выполнения отчетов по ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18),. выполнения курсовых и дипломных проектов. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; | Отработка студентом навыка умения работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством и проч. осуществляется при работе в звеньях на ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 – ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1), при участии во внеклассной работе, выполнении проектов, прохождении практик |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий; | Первоначальный профессиональный навык несения ответственности за работу подчиненных и её результат формируется на ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1), при прохождении всех видов практик |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | На всех видах занятий: теоретических (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31) , практических (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1) внимание студентов акцентируется на необходимости более глубокого и широкого познания всего программного материала модуля (через самообразование и получение высшего образования) |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; | Компетенция формируется при использовании вариативности заданий по практическим работам (,МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1), курсовым и дипломным проектам. |

Содержание профессионального модуля (ПМ.02):

Введение

Тема 1.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства машин и МТА

Тема 1.3. Баланс мощности трактора

Тема 1.4. Силы, действующие на трактор

Тема 1.5. Уравнение движения агрегата

Тема 1.6. Тяговая характеристика трактора.

Тема 1.7. Баланс сил сопротивления машин.

Тема 1.8. Основные требования к машинно- тракторным агрегатам

Тема 1.9. Аналитический метод расчёта тяговых агрегатов

Тема 1.10. Особенности расчёта тягово-приводных агрегатов

Тема 1.11. Агрегатирование (комплектование и применение МТА).

Тема 1.12. Технологическая наладка машин и агрегатов. Техника безопасности при

работе на МТА

Тема 1.13. Движение машинно- тракторных агрегатов

Тема 1.14. Способы движения МТА.

Тема 1.15. Производительность МТА и пути её повышения. Пути сокращения холостых ходов МТА

Тема 1.16. Баланс времени смены

Тема 1.17. Производительность уборочных агрегатов. Организация работы МТА

Тема 1.18 Эксплуатационные затраты при работе МТА

Тема 1.19. Приведённые и суммарные затраты

Тема 1.20. Транспорт в сельском хозяйстве

Тема 1.21. Классификация перевозок

Тема 1.22. План перевозок. Производительность транспортных средств

Тема 1.23. Механизация погрузочно-разгрузочных работ

Тема 2.1. Общие сведения о технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 2.2. Принципы построения технологических процессов

Тема 2.3. Организация работы агрегатов

Тема 2.4. Обоснование агротехнических нормативов

Тема 2.5. Использование операционных технологических карт

Тема 2.6. Технология обработки почвы

Тема 2.7. Операционная технология лущения

Тема 2.8. Операционная технология вспашки

Тема 2.9. Операционная технология предпосевной обработки почвы

Тема 2.10. Комбинированная предпосевная обработка почвы

Тема 2.11. Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней

Тема 2.12 – 2.14 Интенсивные технологии возделывания культур

Тема 2.15. Технология и организация уборочных работ (при интенсивной технологии возделывания зерновых культур)

Тема 2.16. Особенности уборки зерновых. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

Тема 2.17. Технология послеуборочной обработки зерна

Тема 2. 18. Интенсивная технология возделывания картофеля

Тема 2. 19. Интенсивная технология возделывания картофеля.

Тема 2.20. Хранение картофеля

Тема 2.21. Интенсивная технология производства корнеплодов

Тема 2.22. Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника

Тема 2.23. Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника

Тема 2.24. Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника

Тема 2.25. Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав

Тема 2.26. Агротехнологические особенности заготовки силоса.

Тема 2.27. Агротехнологические особенности заготовки сена

Тема 2.28. Определение структуры и состава машинно-тракторного парка (МТП)

Тема 2.29 – 2.33 Обоснование состава МТП

Тема 3.1. Общие сведения о комплексной механизации процессов в животноводстве

Тема 3.2. Водоснабжение животноводческих ферм и пастбищ.

Тема 3.3. Водоснабжения ферм

Тема 3.4. Технология заготовки кормов.

Тема 3.5 Технология заготовки кормов.

Тема 3.6 Технологии приготовления кормов.

Тема 3.7 Технология приготовления кормов.

Тема 3.8 Технология приготовления кормов.

Тема 3.9. Технология приготовления кормов в кормоцехах различных ферм

Тема 3.10 Технология раздачи кормов.

- Тема 3.11** Технология раздачи кормов.
- Тема 3.12** Технологические процессы доения
- Тема 3.13** Эксплуатация доильной аппаратуры.
- Тема 3.14** Эксплуатация доильных установок
- Тема 3.15** Технология первичной обработки молока
- Тема 3.16**. Технология обработки молока
- Тема 3.17**. Технология обработки молока
- Тема 3.18**. Технологические процессы стрижки овец и первичной обработки шерсти
- Тема 3.19**. Технология стрижки
- Тема 3.20**. Эксплуатация оборудования для стрижки и первичной обработки шерсти
- Тема 3.21**. Технология удаления навоза.
- Тема 3.22**. Технология удаления навоза.
- Тема 3.23**. Теплоснабжение ферм.
- Тема 3.24**. Комплексная механизация и автоматизация ферм.
- Тема 3.25**. Комплексная механизация и автоматизация ферм КРС
- Тема 3.26**. Комплексная механизация и автоматизация свиноводческих ферм
- Тема 3.27**. Комплексная механизация и автоматизация птицеводческих и звероводческих ферм
- Тема 3.28**. Механизации малых ферм
- Тема 3.29**. Экономическая эффективность механизации животноводческих ферм
- Тема 3.30**. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования ферм.
- Тема 3.31**. Мероприятия по поддержанию работоспособности машин и оборудования