

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

Оренбург, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 96 часов, в том числе:

- Работа во взаимодействии с преподавателем 74 часа (лекции 28 часов; семинарские занятия 44 часа);
- самостоятельной работы 10 часов;
- консультирование 2 часа;
- промежуточная аттестация 12 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> | <b>1 семестр</b> |
|--|--------------------|------------------|
| <b>Общий объем образовательной программы</b>           | <i>96</i>          | <i>96</i>        |
| <b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>       | <i>74</i>          | <i>74</i>        |
| в том числе:   |                    |                  |
| лекции   | <i>28</i>          | <i>28</i>        |
| семинарские занятия                                    | <i>38</i>          | <i>38</i>        |
| контрольные работы                                     | <i>6</i>           | <i>6</i>         |
| консультации   | <i>2</i>           | <i>2</i>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося<br/>(всего)</b> | <i>10</i>          | <i>10</i>        |
| Составление конспектов                                 | <i>10</i>          | <i>10</i>        |
| <b>Форма контроля – экзамен</b>                        | <i>12</i>          | <i>12</i>        |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

| <b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.</b>  |  | <b>часы</b> | <b>Формируемая компетенция</b> |
|--|--|-------------|--------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | <i>OK 06</i>                   |
|  | Общая характеристика российской истории. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Религия восточных славян.   |             |                                |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 2           |                                |
|  | Анализ элементов устного народного творчества и/или высказываний известных личностей о России и ее истории. Анализ источников по истории восточных славян.   |             |                                |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 2           |                                |
| Рассмотрение вопросов темы «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности».   |  |             |                                |
| <b>Тема 1.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | <i>OK 04</i>                   |
|  | Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава). Правление Владимира I Святого. Правление Ярослава Мудрого. Правление Владимира II Мономаха. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. |             |                                |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 1           |                                |
| Анализ норманнской и антинорманнской теорий происхождения Древнерусского государства. Рассмотрение вопросов темы «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.». Анализ документов по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.». |  |             |                                |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   | <b>Контрольная работа 1</b> по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».   | 1 |              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Феодальная<br/>раздробленность<br/>на Руси. Борьба<br/>Руси против<br/>внешних<br/>вторжений в XIII<br/>в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <i>OK 06</i> |
|   | Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси. Киевское княжество в период феодальной раздробленности. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Сущность монголо-татарского ига на Руси. Вторжение немецко-шведских рыцарей на Русь в XIII в. |   |              |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 |              |
|   | Рассмотрение развития крупнейших русских княжеств периода феодальной раздробленности на основе докладов и мультимедийных презентаций.   |   |              |
| <b>Тема 1.4.<br/>Образование<br/>единого Русского<br/>государства.</b>  | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 | <i>OK 05</i> |
|   | Проведение групповой дискуссии по теме «А было ли иго?»   |   |              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |              |
|   | Деятельность первых московских князей (от Даниила Александровича до Василия II). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III.  |   |              |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 1 |              |
|   | Выявление причин возвышения Москвы. Анализ документов по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».   |   |              |
|   | <b>Контрольная работа 2</b> по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».   | 1 |              |
| <b>Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.</b>  |   |   |              |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| <b>Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |       |
|   | Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Правление первых Романовых. Начало модернизации в России. |   | OK 06 |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 3 |       |
|   | Рассмотрение вопросов темы «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».  |   |       |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 2 |       |
|   | Анализ документов по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».   |   |       |
|   | <b>Контрольная работа 3</b> по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».   | 1 |       |
| <b>Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.</b>  |  |   |       |
| <b>Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |       |
|   | Начало правления Петра I. Великое посольство. Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России.   |   | OK 06 |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 6 |       |
|   | Рассмотрение реформ Петра I на основе докладов и мультимедийных презентаций.   |   |       |
| <b>Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |       |
|   | Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.  |   | OK 06 |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 2 |       |
|   | Рассмотрение вопросов тем: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».   |   |       |



|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 1 |              |
|   | Анализ документов по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».   |   |              |
|   | <b>Контрольная работа 4</b> по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».   | 1 |              |
| <b>Тема 3.3.<br/>Российская империя в XIX в.<br/>Отмена крепостного права.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |              |
|   | Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кризис самодержавного строя в России. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы Александра II. Новый этап модернизации в России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в XIX в. |   | <i>OK 06</i> |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 1 |              |
|   | Анализ реформ Александра II. Рассмотрение вопросов темы «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права». Анализ документов по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».   |   |              |
|   | <b>Контрольная работа 5</b> по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».   | 1 |              |
| <b>Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.</b> |   |   |              |
| <b>Тема 4.1. Россия в начале XX в.<br/>Падение абсолютизма.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |              |
|   | Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в. Начало правления Николая II. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Первая русская революция: причины, ход и итоги.   |   | <i>OK 06</i> |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   | Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и Первая мировая война. Февральская буржуазная революция: причины, ход и итоги.  |   |              |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 |              |
|   | Рассмотрение развития России в начале XX в. на основе докладов и мультимедийных презентаций.  |   |              |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 |              |
|   | Рассмотрение вопросов темы «Россия в начале XX в. Падение абсолютизма».   |   |              |
| <b>Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |              |
|   | Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги. Гражданская война в России: причины, ход и итоги. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР. |   | <i>OK 06</i> |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 4 |              |
|   | Рассмотрение вопросов темы «Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.».   |   |              |
| <b>Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |              |
|   | Внешняя политика СССР в 1920-начале 1940-х гг. Периодизация и ход Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны.   |   | <i>OK 06</i> |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 |              |
|   | Рассмотрение событий Великой Отечественной войны на основе докладов и мультимедийных презентаций.   |   |              |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 1 |              |
|   | Анализ документов по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».   |   |              |
| <b>Контрольная работа 6</b> по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности». | 1   |   |              |

| <b>Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.</b> |  |           |              |
|--|--|-----------|--------------|
| <b>Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |              |
|  | Послевоенное восстановление и развитие СССР. Внутренняя политика Н. С. Хрущева. Внешняя политика Н. С. Хрущева. Внутренняя политика Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе. Внешняя политика Л. И. Брежнева. Внутренняя политика М. С. Горбачева. Попытка «перестройки» советской системы. Внешняя политика М. С. Горбачева. Распад СССР. Внутренняя политика Б. Н. Ельцина. Внешняя политика Б. Н. Ельцина. |           | <i>OK 04</i> |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 2         |              |
|  | Рассмотрение вопросов темы «Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.».  |           |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 10        |              |
|  | 1. Составление конспекта «Послевоенное восстановление и развитие СССР».<br>2. Составление конспекта «Внутренняя и внешняя политика Б. Н. Ельцина».   |           |              |
|  | <b>Консультирование</b>  | 2         |              |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 12        |              |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>96</b> |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

2. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

#### Дополнительная литература:

1. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>
2. *Карпачев, С. П.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> </ul>                          |

|   |   |
|---|---|
|   | - устный опрос.   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - зачет;<br>- работа на семинарских занятиях;<br>- выполнение обязательных контрольных работ;<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;<br>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;<br>- ответы на контрольные вопросы к документам;<br>- устный опрос. |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | - зачет;<br>- работа на семинарских занятиях;<br>- выполнение обязательных контрольных работ;<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;<br>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;<br>- ответы на контрольные вопросы к документам;<br>- устный опрос. |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | - зачет;<br>- работа на семинарских занятиях;<br>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;<br>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;<br>- устный опрос.  |
| - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.   | - зачет;<br>- работа на семинарских занятиях;<br>- выполнение обязательных контрольных работ;<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- ответы на контрольные вопросы к документам;<br>- устный опрос.   |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 27 мая 2022 года, приказ № 368 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года № 69089.

Разработчик:



Матвеева М. В.