

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___ протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 72 часа, в том числе:
 Работа во взаимодействии с преподавателем 64 часа (лекции 18 часа; семинарские занятия 46 часов);
 самостоятельной работы 8 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>4 семестр</i>
Общий объем образовательной программы	72	72
Работа во взаимодействии с преподавателем	64	64
в том числе:		
лекции	18	18
семинарские занятия	46	46
Самостоятельная работа	8	8
составление конспектов	8	8
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания		10	OK 01.
Тема 1.1. Человек и среда обитания	Содержание учебного материала Основы безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы и их воздействие на человека и среду обитания.	2	
	Семинарское занятие: Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	2	
	Семинарское занятие: Расчет уровня шума в жилой застройке	2	
	Семинарское занятие: Прогнозирование и оценка обстановки и работоспособности МТП при аварии на РОО	2	
	Семинарское занятие: Оценка химической обстановки при аварии на объектах, имеющих АХОВ	2	
Раздел 2. Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем		6	OK 02.
Тема 2.1. Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	Содержание учебного материала Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	2	

	Семинарское занятие: Прогнозирование параметров взрыва легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) на нефтескладах в сельском хозяйстве	2	
	Семинарское занятие: Расчет нагрузок создаваемых ударной волной	2	
Раздел 3. Антропогенные опасности и защита от них		10	
Тема. 3.1. Антропогенные опасности и защита от них	Содержание учебного материала Характеристика системы «человек- машина – среда». Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности.	4	OK 04.
	Семинарское занятие: Исследование надежности работы оператора под воздействием вредного производственного фактора	4	
	Семинарское занятие: Расчет реакции оператора	2	
Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		10	OK 07.
Тема 4.1. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	
	Семинарское занятие: Организация защиты с/х животных, растений, продуктов питания от заражения РВ, ОВ, БС	2	
	Семинарское занятие: Анализ комплексного плана улучшения условий труда, охраны труда и санитарно- оздоровительных мероприятий с.х. предприятия	2	

	Семинарское занятие: Ознакомление с порядком и документами по расследованию и учету производственного травматизма	2	
Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности		36	
Тема 5.1. Управление безопасностью жизнедеятельности	Содержание учебного материала Нормативно-правовые основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Система обучения и виды инструктажей. Пожарная безопасность.	6	ОК 07.
	Семинарское занятие: Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	2	
	Семинарское занятие: Изучение документации по охране труда	2	
	Семинарское занятие: Выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	2	
	Семинарское занятие: Разработка инструкций по охране труда	2	
	Семинарское занятие: Выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	2	
	Семинарское занятие: Разработка инструкций по охране труда	2	
	Семинарское занятие: Расчет эвакуационных путей, выходов и потребного запаса воды на пожаротушение	2	
	Семинарское занятие: Технические средства пожаротушения	2	
	Семинарское занятие: Оказание доврачебной помощи пострадавшим	2	
Итого за 2 семестр:	Семинарское занятие: Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов	2	
	Семинарское занятие: Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата изученную ранее тему	8	
		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор DLP Optoma EP 721 – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- оценивать риск и последствия реализации опасных и вредных факторов среды на человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- выбирать методы защиты от негативных факторов в условиях производства.	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
Знания:	
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека;	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет
- средства и способы защиты от воздействия опасных и вредных производстве.	Семинарские занятия, решение ситуационных задач, зачет

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

рации 27 мая 2022 года, приказ № 368 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года № 69089.

Разработчик: Пожидаева Г.А.