

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПУУ.01 География

Специальность 35.02.08 **Электротехнические системы в**
агропромышленном комплексе (АПК)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять географическое мышление для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- владеть первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов

консультация – 2 часа

экзамен – 18 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
У 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
У 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации
У 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
З 1	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества
З 2	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
З 3	Закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве
З 4	Современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
---------------------------	--------------------	------------------	------------------

Общий объем образовательной программы	<i>180</i>	<i>64</i>	<i>116</i>
Во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	<i>180</i>	<i>64</i>	<i>116</i>
в том числе:			
лекции	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>46</i>
семинарские занятия	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>68</i>
консультация	<i>2</i>		<i>2</i>
Промежуточная аттестация – экзамен			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	
1	2	3	4	
Раздел 1. География как наука				
Тема 1.1. Экономическая и социальная география мира – общественная географическая наука	Содержание учебного материала	2	3 1 У 3	
	География в системе наук. Предмет изучения, цель и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники и виды географической информации. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.			
	Практическое занятие: групповая дискуссия по методам географических исследований	2		
Раздел 2. Политическая карта мира				
Тема 2.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	4	3 1 У 2	
	Понятие «политическая карта мира» (ПКМ). Качественные и количественные изменения ПКМ. Этапы формирования ПКМ. Группировка и типология стран.			
	Практическое занятие: изучение группировки и типология стран.Выполнение картосхемы «Формы правления и АТУ стран мира».	2		
	Практическое занятие:рассмотрение международной интеграции стран.Номенклатура стран и столиц на ПКМ (Евразия, Америка, Африка, Австралия и Океания).	2		
Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал мира				
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1 Природно-ресурсный потенциал	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	3 2 У 1
	Практическое занятие: оценка природных условий мира.	2	
Тема 3.2 Минеральные ресурсы мира и их география	Содержание учебного материала		3 2 У 2
	Понятие «минеральные ресурсы». Классификация минеральных ресурсов, их география.	2	
	Практическое занятие: обозначение географии минеральных ресурсов на контурной карте.	2	
Тема 3.3 Лесные, земельные, водные ресурсы мира	Содержание учебного материала		3 2 У 2
	Характеристика лесных, земельных, водных природных ресурсов.	4	
	Практическое занятие: характеристика природных ресурсов мира и их роль в глобальной экономике	2	
	Практическое занятие: изучение географии особо охраняемых природных территорий мира.	2	
Раздел 4. Население мира			
Тема 4.1 Воспроизводство населения	Содержание учебного материала		3 3 У 4
	Воспроизводство населения. Теория демографического перехода. Численность и динамика населения мира. Демографический кризис. Демографическая политика.	4	
	Практическое занятие: анализ динамики естественного движения населения.	2	

	Практическое занятие: характеристика демографической политики в разных странах	2	
Тема 4.2. Состав и структура населения	Содержание учебного материала		
	Состав и структура населения: половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования.	2	
	Практическое занятие: изучение национального и религиозного состава населения	2	
Тема 4.3 Мировые трудовые ресурсы	Содержание учебного материала		
	Понятие «трудовые ресурсы». Обеспеченность стран трудовыми ресурсами. Проблема безработицы.	2	
	Практическое занятие: выявление обеспеченности стран трудовыми ресурсами.	2	
Тема 4.4 Качество жизни населения	Содержание учебного материала		
	Понятие «качество жизни». Типы стран по качеству жизни.	2	
	Практическое занятие: характеристика показателей качества жизни населения.	2	
Тема 4.5 Расселение населения. Урбанизация	Содержание учебного материала		
	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Агломерации. Мегалополисы. Экологические проблемы больших городов.	4	
	Практическое занятие: изучение географии городов, агломераций, мегалополисов мира.	4	
Тема 4.6 Международные миграции населения	Содержание учебного материала		
	Понятие «миграция». Классификации миграций. География миграционных потоков.	4	
	Практическое занятие: изучение видов и географии миграций населения.	4	

Раздел 5. Мировое хозяйство			
Тема 5.1. Мировое хозяйство как система	Содержание учебного материала	4	3 3 У 4
	Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция		
	Практическое занятие: изучение основных макроэкономических показателей	2	
	Практическое занятие: характеристика транснациональных компаний мира	2	
Тема 5.2. Структура мировой экономики	Содержание учебного материала		
	Понятие «структура экономики». Виды структур экономики. Секторная структура экономики. Постиндустриальная трансформация секторной структуры мирового хозяйства	2	
	Практическое занятие: изучение секторов экономики	4	
Тема 5.3. Сектор нематериальн ого производства: сфера услуг, транспорт	Содержание учебного материала		
	Понятие «сфера услуг». Характеристика сферы услуг.	2	
	Практическое занятие: изучение географии сферы услуг	4	
Тема 5.4. Сектор нематериально	Содержание учебного материала		
	Понятия «международная торговля» и «мировой туризм». Международная торговля как вид внешних экономических связей. Товарная структура	2	

го производства: торговля, туризм	торговли. Международный туризм: въездной и выездной. Факторы развития международного туризма		
	Практическое занятие: изучение географии товарных рынков Практическое занятие: изучение географии международного туризма	4	
Тема 5.5. Сектор нематериальн ого производства: финансовая система	Содержание учебного материала		
	Понятие «финансовая система». Мировая финансовая система и ее участники. Банковский сектор. Международное движение капитала. Прямые иностранные инвестиции. Государственный долг. Рынок акций	2	
	Практическое занятие: характеристика мировой валютной системы	2	
Тема 5.6. Научно- технический прогресс и мировое хозяйство	Содержание учебного материала		
	Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Состав сектора НИОКР и показатели уровня его развития	2	
	Практическое занятие: презентация форм территориальной интеграции науки и производства	2	
Тема 5.7. Отрасли материальног о производства	Содержание учебного материала		
	Понятие «материальное производство». Место и значение промышленного сектора в экономике. Топливно-энергетический комплекс	4	
	Практическое занятие: характеристика топливно-энергетического комплекса	2	
Тема 5.8. Металлургич еский комплекс мира	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика металлургического комплекса мира	2	
	Практическое занятие: изучение географии черной и цветной металлургии	4	
Тема 5.9	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика машиностроительного комплекса мира	2	

Машиностроительный комплекс мира	Практическое занятие: изучение географии крупных отраслей машиностроения	2	
Тема 5.10. Химическая промышленность мира	Содержание учебного материала		
	Роль и значение химической промышленности в мировой экономике. Отраслевой состав. Основные направления развития отрасли.	2	
	Практическое занятие: изучение географии крупных отраслей химической промышленности	2	
Тема 5.11. Лесопромышленный комплекс мира	Содержание учебного материала		
	Понятие «лесопромышленный комплекс». Лесозаготовка. Деревообработка. Целлюлозно-бумажная промышленность	2	
	Практическое занятие: изучение географии крупных отраслей лесопромышленного комплекса	2	
Тема 5.12. Легкая промышленность мира	Содержание учебного материала		
	Значение легкой промышленности в производстве товаров народного потребления. Отраслевой состав. Общая характеристика легкой промышленности	2	
	Практическое занятие: изучение географии крупных отраслей легкой промышленности	2	
Тема 5.13. Сельское хозяйство мира	Содержание учебного материала		
	Понятие «сельское хозяйство». Роль сельского хозяйства в современном мире. Мировое растениеводство и животноводство	2	
	Практическое занятие: изучение географии отраслей растениеводства Практическое занятие: изучение географии отраслей животноводства	4	
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Глобализация. Виды глобальных проблем человечества	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	3 1 У 1
	Практическое занятие: изучение глобальных проблем человечества и путей их решения	4	
Раздел 7. Региональная характеристика мира			
Тема 7.1. Страны нового зарубежья	Содержание учебного материала	2	3 3 У 2
	Экономико-географическая характеристика стран нового зарубежья (Белоруссия, Казахстан, Азербайджан, Грузия) по плану: географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития		
	Практическое занятие: презентация стран нового зарубежья (Армения, Молдавия, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан)	6	
Тема 7.2. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		
	Границы и состав региона Зарубежная Европа. Удельный вес субрегионов Зарубежной Европы в общемировых показателях. История экономического подъема Зарубежной Европы. Население. Хозяйство	2	
	Практическое занятие: презентация стран Зарубежной Европы	6	
Тема 7.3. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Население. Хозяйство. Субрегионы: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия	2	

	Практическое занятие: презентация стран Зарубежной Азии	4	
Тема 7.4. Африка	Содержание учебного материала		
	Общие сведения. Население. Хозяйство. Интеграционные группировки. Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка	2	
	Практическое занятие: презентация стран Африки	2	
Тема 7.5. Северная Америка	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о регионе Северная Америка. Краткая экономико-географическая характеристика США и Канады	2	
	Практическое занятие: презентация стран Северной Америки	2	
Тема 7.6. Латинская Америка	Содержание учебного материала		
	Общие сведения. Население. Хозяйство.	2	
	Практическое занятие: презентация стран Латинской Америки	4	
Тема 7.7. Австралия и Океания	Содержание учебного материала		
	Общие сведения. Население. Хозяйство. Краткая экономико-географическая характеристика Австралии и стран Океании	2	
	Практическое занятие: презентация стран Океании	2	
Раздел 8. Россия в современном мире			
Тема 8.1. Россия на ПКМ, ее участие в мировом хозяйстве и международном	Содержание учебного материала Россия на ПКМ. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Внешние экономические связи России со	2	34 УЗ

географическо м разделении труда	странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России		
	Практическое занятие: комплексная экономико-географическая характеристика России	4	
	Консультация	2	
	Экзамен	18	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «География», раздаточный материал (атласы, дидактические карточки, тесты и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566226>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А. П. География: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472931> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фролов, А. Л. Экономическая география : учебное пособие / А. Л. Фролов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-7339-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504840>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.rgo.ru> — электронная библиотека официального сайта Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

2. <http://geo2000.nm.ru/>– Географический портал. Все страны мира и континенты
3. <http://www.geo.historic.ru/> – Страны мира: географический справочник
4. <http://kontur-map.ru/> – Контурные карты по географии


4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; –использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; –производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; –применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. 	<p>поиск информации в сети Интернет и других источниках, устный ответ, применение знаний географической номенклатуры, выполнение карты/карта-схемы, анализ статистических данных, письменная проверка, доклад с презентацией</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. –о содержании современной географической науки, ее роли в решении важнейших проблем человечества; –о географических аспектах природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 	<p>контрольная работа, номенклатура по карте, заполнение сводной таблицы, выполнение тестовых заданий, письменный контроль устный опрос, защита практической работы</p>

—о закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве	
--	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 27 мая 2022 года, приказ № 368 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года № 69089.

Разработала:  Михина О.Н.