

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПУУ.01 География**

**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением**

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___ протокола	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять географическое мышление для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- владеть первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов  
консультация – 2 часа  
экзамен – 18 часов

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
У 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
У 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации
У 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
3 1	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества
3 2	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
3 3	Закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве
3 4	Современную роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>

<b>Общий объем образовательной программы</b>	<i>180</i>	<i>64</i>	<i>116</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий</b>	<i>180</i>	<i>64</i>	<i>116</i>
<b>в том числе:</b>			
лекции	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>46</i>
семинарские занятия	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>68</i>
консультация	<i>2</i>		<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. География как наука</b>			
Тема 1.1. <b>Экономическая и социальная география мира – общественная географическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> География в системе наук. Предмет изучения, цель и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники и виды географической информации. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2	3 1 У 3
	<b>Практическое занятие:</b> групповая дискуссия по методам географических исследований	2	
<b>Раздел 2. Политическая карта мира</b>			
Тема 2.1. <b>Современная политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «политическая карта мира» (ПКМ). Качественные и количественные изменения ПКМ. Этапы формирования ПКМ. Группировка и типология стран.	4	3 1 У 2
	<b>Практическое занятие:</b> изучение группировки и типология стран. Выполнение картосхемы «Формы правления и АТУ стран мира».	2	
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение международной интеграции стран. Номенклатура стран и столиц на ПКМ (Евразия, Америка, Африка, Австралия и Океания).	2	
<b>Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал мира</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 3.1 Природно-ресурсный потенциал</b>	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	3 2 У 1
	<b>Практическое занятие:</b> оценка природных условий мира.		
<b>Тема 3.2 Минеральные ресурсы мира и их география</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 2 У 2
	Понятие «минеральные ресурсы». Классификация минеральных ресурсов, их география.		
	<b>Практическое занятие:</b> обозначение географии минеральных ресурсов на контурной карте.	2	
<b>Тема 3.3 Лесные, земельные, водные ресурсы мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 2 У 2
	Характеристика лесных, земельных, водных природных ресурсов.		
	<b>Практическое занятие:</b> характеристика природных ресурсов мира и их роль в глобальной экономике		
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии особо охраняемых природных территорий мира.		
<b>Раздел 4. Население мира</b>			
<b>Тема 4.1 Воспроизводство населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 3 У 4
	Воспроизводство населения. Теория демографического перехода. Численность и динамика населения мира. Демографический кризис. Демографическая политика.		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ динамики естественного движения населения.	2	

	<b>Практическое занятие:</b> характеристика демографической политики в разных странах	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Состав и структура населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и структура населения: половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение национального и религиозного состава населения	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Мировые трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «трудовые ресурсы». Обеспеченность стран трудовыми ресурсами. Проблема безработицы.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> выявление обеспеченности стран трудовыми ресурсами.	2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Качество жизни населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «качество жизни». Типы стран по качеству жизни.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> характеристика показателей качества жизни населения.	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Расселение населения. Урбанизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Агломерации. Мегалополисы. Экологические проблемы больших городов.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии городов, агломераций, мегалополисов мира.	4	
<b>Тема 4.6</b> <b>Международные миграции населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «миграция». Классификации миграций. География миграционных потоков.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение видов и географии миграций населения.	4	

Раздел 5. Мировое хозяйство			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Мировое хозяйство как система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция	4	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение основных макроэкономических показателей	2	3 3 У 4
	<b>Практическое занятие:</b> характеристика транснациональных компаний мира	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Структура мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «структуре экономики». Виды структур экономики. Секторная структура экономики. Постиндустриальная трансформация секторной структуры мирового хозяйства	2	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение секторов экономики	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «сфера услуг». Характеристика сферы услуг.	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Сектор нематериального производства: сфера услуг, транспорт</b>	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии сферы услуг	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «международная торговля» и «мировой туризм». Международная торговля как вид внешних экономических связей. Товарная структура	2	

<b>го производства: торговля, туризм</b>	торговли. Международный туризм: въездной и выездной. Факторы развития международного туризма	4
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии товарных рынков <b>Практическое занятие:</b> изучение географии международного туризма	
<b>Тема 5.5. Сектор нематериальн ого производства: финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие «финансовая система». Мировая финансовая система и ее участники. Банковский сектор. Международное движение капитала. Прямые иностранные инвестиции. Государственный долг. Рынок акций	
<b>Тема 5.5. Сектор нематериальн ого производства: финансовая система</b>	<b>Практическое занятие:</b> характеристика мировой валютной системы	2
<b>Тема 5.6. Научно- технический прогресс и мировое хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Состав сектора НИОКР и показатели уровня его развития	
<b>Тема 5.6. Научно- технический прогресс и мировое хозяйство</b>	<b>Практическое занятие:</b> презентация форм территориальной интеграции науки и производства	2
<b>Тема 5.7. Отрасли материальног о производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие «материальное производство». Место и значение промышленного сектора в экономике. Топливно-энергетический комплекс	
<b>Тема 5.7. Отрасли материальног о производства</b>	<b>Практическое занятие:</b> характеристика топливно-энергетического комплекса	2
<b>Тема 5.8. Металлургич еский комплекс мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общая характеристика металлургического комплекса мира	
<b>Тема 5.8. Металлургич еский комплекс мира</b>	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии черной и цветной металлургии	4
<b>Тема 5.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общая характеристика машиностроительного комплекса мира	

<b>Машинострои тельный комплекс мира</b>	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии крупных отраслей машиностроения	2	
<b>Тема 5.10. Химическая промышленн ость мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль и значение химической промышленности в мировой экономике. Отраслевой состав. Основные направления развития отрасли.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии крупных отраслей химической промышленности	2	
<b>Тема 5.11. Лесопромыш ленный комплекс мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «лесопромышленный комплекс». Лесозаготовка. Деревообработка. Целлюлозно-бумажная промышленность	2	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии крупных отраслей лесопромышленного комплекса	2	
<b>Тема 5.12. Легкая промышленн ость мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение легкой промышленности в производстве товаров народного потребления. Отраслевой состав. Общая характеристика легкой промышленности	2	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии крупных отраслей легкой промышленности	2	
<b>Тема 5.13. Сельское хозяйство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «сельское хозяйство». Роль сельского хозяйства в современном мире. Мировое растениеводство и животноводство	2	
	<b>Практическое занятие:</b> изучение географии отраслей растениеводства <b>Практическое занятие:</b> изучение географии отраслей животноводства	4	
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Глобализация. Виды глобальных проблем человечества</b>	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3 I У 1
	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		
	<b>Практическое занятие:</b> изучение глобальных проблем человечества и путей их решения	4	

### Раздел 7. Региональная характеристика мира

<b>Тема 7.1. Страны нового зарубежья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 3 У 2
	Экономико-географическая характеристика стран нового зарубежья (Белоруссия, Казахстан, Азербайджан, Грузия) по плану: географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития		
<b>Тема 7.2. Зарубежная Европа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Границы и состав региона Зарубежная Европа. Удельный вес субрегионов Зарубежной Европы в общемировых показателях. История экономического подъема Зарубежной Европы. Население. Хозяйство		
<b>Тема 7.3. Зарубежная Азия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Население. Хозяйство. Субрегионы: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия		

	<b>Практическое занятие:</b> презентация стран Зарубежной Азии	4	
<b>Тема 7.4. Африка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения. Население. Хозяйство. Интеграционные группировки. Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка	2	
	<b>Практическое занятие:</b> презентация стран Африки	2	
<b>Тема 7.5. Северная Америка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о регионе Северная Америка. Краткая экономико-географическая характеристика США и Канады	2	
	<b>Практическое занятие:</b> презентация стран Северной Америки	2	
<b>Тема 7.6. Латинская Америка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения. Население. Хозяйство.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> презентация стран Латинской Америки	4	
<b>Тема 7.7. Австралия и Океания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения. Население. Хозяйство. Краткая экономико-географическая характеристика Австралии и стран Океании	2	
	<b>Практическое занятие:</b> презентация стран Океании	2	
<b>Раздел 8. Россия в современном мире</b>			
<b>Тема 8.1. Россия на ПКМ, ее участие в мировом хозяйстве и международно м</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на ПКМ. Изменение географического, geopolитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Внешние экономические связи России со	2	34 УЗ

<b>географическо м разделении труда</b>	странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России		
	<b>Практическое занятие:</b> комплексная экономико-географическая характеристика России	4	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	18	
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «География», раздаточный материал (атласы, дидактические карточки, тесты и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566226>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, А. П. География: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472931> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фролов, А. Л. Экономическая география : учебное пособие / А. Л. Фролов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-7339-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504840>

##### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

- 1.<http://www.rgo.ru> – электронная библиотека официального сайта Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

2. <http://geo2000.nm.ru/> – Географический портал. Все страны мира и континенты
3. <http://www.geo.historic.ru/> – Страны мира: географический справочник
4. <http://kontur-map.ru/> – Контурные карты по географии

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестиирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>– производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;</li> <li>– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</li> </ul>	поиск информации в сети Интернет и других источниках, устный ответ, применение знаний географической номенклатуры, выполнение карты/карта-схемы, анализ статистических данных, письменная проверка, доклад с презентацией
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> <li>– о содержании современной географической науки, ее роли в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– о географических аспектах природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> </ul>	контрольная работа, номенклатура по карте, заполнение сводной таблицы, выполнение тестовых заданий, письменный контроль устный опрос, защита практической работы

—о закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 27 мая 2022 года, приказ № 368 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года № 69089.

Разработала:  Михина О.Н.