

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ.07 История

**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

общий объем образовательной программы 140 часов, в том числе:

работа во взаимодействии с преподавателем 140 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.
У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.
З 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
З 2	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.

3 3	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.
3 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.
3 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы	<i>140</i>	<i>48</i>	<i>92</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>140</i>	<i>48</i>	<i>92</i>
в том числе:			
лекции	<i>62</i>	<i>16</i>	<i>46</i>
семинарские занятия	<i>68</i>	<i>28</i>	<i>40</i>
контрольные работы	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Форма контроля – зачет с оценкой во 2 семестре			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые умения и знания	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Раздел 1. Введение. От Древней Руси к Российскому государству.		48		
Тема 1.1. История как наука. Общая характеристик а российской истории.	Содержание учебного материала	2	У 3 З 1	2
	Общая характеристика истории как науки. Исторические источники. Периодизация истории. Формационный и цивилизационный подходы к рассмотрению истории. Общая характеристика российской истории. «Россия – великая наша держава».			
	Семинарское занятие	4		
	Актуализация знаний об истории как науке. Анализ факторов, повлиявших на историческое развитие России.			
Тема 1.2. Восточные славяне в древности.	Содержание учебного материала	2	У 5 З 2	
	Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Религия восточных славян.			2
	Семинарское занятие	4		
	Анализ источников по истории восточных славян. Рассмотрение вопросов темы «Восточные славяне в древности».			
Тема 1.3. Образование Древнерусског о государства. Киевская Русь в IX-XII вв.	Содержание учебного материала	4		
	Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава). Правление Владимира I Святославича. Правление Ярослава Мудрого. Правление Владимира II Мономаха.		У 4 З 3	2

	Государственный и общественный строй Древнерусского государства.			
	Семинарское занятие	6		
	Анализ норманнской и антинорманнской теорий происхождения Древнерусского государства. Рассмотрение вопросов темы «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».			
	Семинарское занятие	1		
	Анализ документов по темам: «История как наука. Общая характеристика российской истории», «Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».			
	Контрольная работа 1 по темам: «История как наука. Общая характеристика российской истории», «Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».	1		
Тема 1.4. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси. Киевское княжество в период феодальной раздробленности. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Сущность монголо-татарского ига на Руси. Вторжение немецко-шведских рыцарей на Русь в XIII в. Александр Невский как спаситель Руси.		У 2 З 3	1
	Семинарское занятие	4		
Рассмотрение развития крупнейших русских княжеств периода феодальной раздробленности на основе докладов и мультимедийных презентаций.				

	Семинарское занятие	4		
	Проведение групповой дискуссии по теме «А было ли иго?» Рассмотрение вопросов темы «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.»			
Тема 1.5. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	4		
	Деятельность первых московских князей (от Даниила Александровича до Василия II). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III.		У 4 3 5	2
	Семинарское занятие	6		
	Выявление причин возвышения Москвы. Рассмотрение вопросов темы «Образование единого Русского государства».			
	Семинарское занятие	1		
	Анализ документов по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».			
	Контрольная работа 2 по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».	1		
2 семестр				
Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.		8		
Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление	Содержание учебного материала	4		
	Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина Ивана IV Грозного. Смута и ее преодоление. Правление первых Романовых. Начало модернизации в России.		У 5 3 5	1
	Семинарское занятие	4		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».			

первых Романовых.	Семинарское занятие	<i>1</i>		
	Анализ документов по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».			
	Контрольная работа 3 по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».	<i>1</i>		
Раздел 3. Россия в конце XVII-XIX в.: от царства к империи.		40		
Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала	<i>6</i>		
	Начало правления Петра I. Великое посольство. Внутренняя политика Петра I. Петр Великий – строитель великой империи. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России.		<i>У 2 3 5</i>	<i>1</i>
	Семинарское занятие	<i>4</i>		
	Рассмотрение реформ Петра I на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
	Семинарское занятие	<i>2</i>		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов».			
Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	Содержание учебного материала	<i>4</i>		
	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.		<i>У 4 3 4</i>	<i>2</i>
	Семинарское занятие	<i>2</i>		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».			
	Семинарское занятие	<i>1</i>		
	Анализ документов по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху			

	Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».			
	Контрольная работа 4 по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».	1		
Тема 3.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.	Содержание учебного материала	10		
	Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кризис самодержавного строя в России. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы Александра II. Новый этап модернизации в России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в XIX в.		У 5 3 4	2
	Семинарское занятие	8		
	Анализ реформ Александра II. Рассмотрение вопросов темы «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».			
	Семинарское занятие	1		
	Анализ документов по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».			
	Контрольная работа 5 по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».	1		
Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.		36		
Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.	Содержание учебного материала	8		
	Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в. Начало правления Николая II. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Первая русская революция: причины, ход и итоги. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Первая мировая война: причины, ход и итоги.		У 2 3 4	1

	Февральская буржуазная революция: причины, ход и итоги. Гибель империи.			
	Семинарское занятие	4		
	Рассмотрение развития России в начале XX в. на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
	Семинарское занятие	2		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в начале XX в. Падение абсолютизма».			
Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.	Содержание учебного материала	4		
	Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги. Гражданская война в России: причины, ход и итоги. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.		У 3 З 3	2
	Семинарское занятие	4		
	Рассмотрение вопросов темы «Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.».			
Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	6		
	Международные отношения 1920-40-х гг. Зарождение фашизма в Италии и нацизма в Германии. Идеология фашизма и нацизма. Вторая мировая война: причины, ход и итоги. Великая Отечественная война: причины, ход и итоги. От великих потрясений к Великой победе.		У 1 З 4	1
	Семинарское занятие	4		
	Рассмотрение событий Великой Отечественной войны на основе докладов и мультимедийных презентаций. Рассмотрение вопросов темы «СССР в годы Великой Отечественной войны».			
	Семинарское занятие	1		

	Анализ документов по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».			
	Контрольная работа 6 по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».	<i>1</i>		
Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.		8		
Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.	Содержание учебного материала	<i>4</i>		
	Послевоенное восстановление и развитие СССР. Сталинское экономическое чудо. Внутренняя политика Н. С. Хрущева. Внешняя политика Н. С. Хрущева. Внутренняя политика Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе. Внешняя политика Л. И. Брежнева. Внутренняя политика М. С. Горбачева. Попытка «перестройки» советской системы. Внешняя политика М. С. Горбачева. Развал СССР. Причины. Последствия. Внутренняя политика Б. Н. Ельцина. Внешняя политика Б. Н. Ельцина.		У 6 3 4	2
	Семинарское занятие	<i>2</i>		
	Рассмотрение вопросов темы «Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.».			
	Зачет с оценкой	<i>2</i>		
Всего:		<i>140</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519878>

Дополнительная литература:

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). —

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- работа на занятиях; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- работа на занятиях; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций.
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.

<p>- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p>	<p>- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.</p>
<p>- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;</p>	<p>- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.</p>
<p>- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.</p>	<p>- работа на занятиях; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.</p>
<p>Знания: - современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - подготовка и выступление с

отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	докладами на занятиях; - составление таблиц; - устный опрос.
---	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Разработал:  Матвеева М. В.