

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность** 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_ изменения, «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№ \_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, № страницы \_\_\_\_ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 100 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 88 часов (семинарские занятия);

самостоятельной работы 12 часов:

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>100</b>	28	38	22	12
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>88</b>	26	34	18	10
в том числе:					
семинарские занятия	88	26	34	18	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	2	4	4	2
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</b>					

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
<b>1 семестр семинарские занятия 26 часов, самостоятельная работа 2 часа</b>			
<b>Тема 1. Фонетический курс</b>	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</b></p> <p>Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>	2	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</b>	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b></p> <p>Введение лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке.</b></p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 3. My working day (Мой рабочий</b>	<i>Семинарское занятие</i>	2	<b>ОК 04</b>
	<b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b>		

<p>день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p><i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p> <p><b>Семинарское занятие</b> <b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b></p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2	
<p><b>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b></p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	2	<b>ОК 04</b>
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b></p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p>	2	
<p><b>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b></p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи</p>	2	<b>ОК 04</b>

<p><b>(грамматическая тема).</b></p>	<p>употребления времен группы Simple (Future Simple).</p> <p><b>Семинарское занятие</b>  <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>            Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноподличные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноподличные предложения.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>            Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 04</b></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>            Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта.            2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 7. My native town</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 03</b></p>

<p><b>(Мой родной город)</b> <b>(лексическая тема).</b> <b>Степени сравнения</b> <b>прилагательных,</b> <b>наречий</b> <b>(грамматическая</b> <b>тема).</b></p>	<p><b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения</b> <b>прилагательных, наречий.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p>		
<p><b>Тема 8. Travelling</b> <b>(Путешествие)</b> <b>(лексическая тема).</b> <b>Типы вопросов</b> <b>(грамматическая</b> <b>тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Travelling (Путешествие).</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта.</p>	2	<b>ОК 03</b>
<b>2 семестр семинарские занятия 34 часа, самостоятельная работа 4 часа</b>			
<p><b>Тема 9. The Russian Federation. Moscow</b> <b>(Российская</b> <b>Федерация. Москва)</b> <b>(лексическая тема).</b> <b>Времена группы</b> <b>Continuous</b> <b>(грамматическая</b> <b>тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.</p>	2	<b>ОК 03</b>
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме</p>	2	

	«Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.	<b>2</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	<b>2</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.	<b>2</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Education in Russia</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Написание реферата по теме «Города Российской Федерации»		
<b>Тема 10. Great Britain.</b>	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03</b>

<p><b>London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>London (Лондон). Past Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>London (Лондон). Past Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Времена группы Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Обобщение грамматического материала по теме</p>	2	

<p><b>Тема 11. USA</b>  <b>(Соединенные Штаты Америки)</b>  <b>(лексическая тема).</b>  <b>Страдательный залог</b>  <b>(грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.  <b>Семинарское занятие</b>  <b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b>          Закрепление лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.  <b>Семинарское занятие</b>  <b>Страдательный залог.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Закрепление грамматического материала по теме «Страдательный залог». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>OK 03</b></p>
<p><b>Тема 12. My future profession (Моя будущая профессия)</b>  <b>(лексическая тема).</b>  <b>Modal verbs</b>  <b>(Модальные глаголы)</b>  <b>(грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме: «My future profession (Моя будущая профессия)». написание словарного диктанта.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>OK 01</b></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.</p>	<p><b>2</b></p>	

	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Моя будущая профессия»	<b>2</b>	
	<b>Семинарское итоговое занятие по темам 1 и 2 семестров</b>	<b>2</b>	
<b>3 семестр семинарские занятия 18 часов, самостоятельная работа 4 часа</b>			
<b>Тема 13. Overview of Physics - Обзор физики (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Overview of Physics - Обзор физики</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Overview of Physics - Обзор физики». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>
<b>Тема 14. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту.	<b>4</b>	<b>ОК 02</b>
<b>Тема 15. Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Составление темы, написание словарного диктанта. Проведение групповой дискуссии	<b>4</b>	<b>ОК 02</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Чем мне нравится физика»	<b>2</b>	
<b>Тема 16. Insight into Basic</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Insight into Basic Physics - Понимание основ физики</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02</b>

<b>Physics - Понимание основ физики (лексическая тема).</b>	<i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Insight into Basic Physics - Понимание основ физики». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Взаимосвязь физики с другими дисциплинами»	<b>2</b>	
<b>Тема 17. From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	<b>4</b>	<b>ОК 02</b>
<b>4 семестр семинарские занятия 10 часов, самостоятельная работа 2 часа</b>			
<b>Тема 18 Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники. (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК 09</b>
<b>Тема 19 Physicists of all Time Лучшие физики всех времен. (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Physicists of all Time Лучшие физики всех времен». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>

<p><b>Тема 20</b>  <b>Science and Technology</b>  <b>- Наука и техника</b>  <b>(лексическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>Science and Technology - Наука и техника</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Science and Technology - Наука и техника». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 21</b>  <b>Nuclear power –</b>  <b>Ядерная энергия</b>  <b>(лексическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Nuclear power – Ядерная энергия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 09</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Составить свою проектную работу на английском языке</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Зачетное занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

### **Дополнительная литература:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

### **Словари и справочники:**

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.–1200с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2013г. – 864с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 лов./В.К. Мюллер. – М.: - «ЛадКом». – 2013г. – 720с.
5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 2 Электронный словарь: <https://www.multitran.com>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; -дискуссии.
-воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы пределах программы	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; - деловые игры.
-читать и переводить (со словарем тексты авиационной направленности;	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
-понимать общий смысл четк произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные бытовые)	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.

<p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный опрос;</li> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения;</li> <li>- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный или письменный опрос.</li> </ul>

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 27 мая 2022 года, приказ № 368 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года № 69089.

Разработчик:  Абрамова Л.З.